



국어

2학년. 인사 기어더 인은 써요
맞춤법에 맞춰 고쳐 쓰기

서울상각산초등학교
2학년 반
이름: _____

❶ 다음 문장을 읽고, 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 **1개** 누르세요.

① 밤 늦게까지 놀다 보니 밤이 .

데었다 뒀다 대었다 되었다

② 우리 팀은 다 공격이고 수비는 .

업다 엎다 없다 엇다

③ 나는 오늘 동생이랑 마트에 키즈카페에 갔다.

인는 잇는 있은 있는 잇은

④ 나는 수업을 학원에 갔다.

마추고 마치고 맞히고 말이고 맞추고

⑤ 나는 게임에서 이겨서 기분이 .

좋았다 조았다 조았다 좋았다

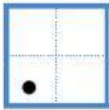
⑥ 나는 휴대전화를 교실에 찾으러 갔다.

잃어버려서 일어버려서 잊어버려서 일어먹어서 이져버려서

⑦ 엄마가 내가 선물을 본 사이에 말라고 숨겨 뒀다.

묻 못 몰 몽 못 뚫지 뜻지 뜯지 뜨찌

② 다음 빈칸에 알맞은 문장 부호를 연결해 보세요.

	●	● (1) 어머니□
	●	● (2) 문장부호에는 마침표□ 물음표□ □ 쉼표□ 느낌표 등이 있습니다.
	●	● (3) 엄마가 소리쳤습니다. □ 가인아!□
	●	● (4) □ 무슨 선물을 드리지?□ 하고 생각하다가
	●	● (5) 언제 있었던 일이야□
	●	
	●	● (6) 마음은 정말 뿌듯했습니다□
	●	

③ 다음 글에서 잘못 사용한 문장 부호를 4군데 고르세요.

(□칸을 누르면 ✓표시가 됩니다. ☑)

‘사람이 많은데 정말 조용하구나.’

조용한 데서 책을 읽으니 책이 더 잘 읽히고 재미있었습니다.

한 시간쯤 머물다가 더 읽고 싶은 책을 다섯 권이나 빌려 도서관을 나왔습니다.

“가은아, 도서관에 처음 온 기분이 어떠니!”

“참 좋아요! 또 오고 싶어요? 다음 일요일에 다시 와요,”

도서관을 나서는 내 마음은 정말 뿌듯했습니다.

✧ 온라인 학습지를 제출하고 본인의 점수를 확인하세요. 맞으면 초록, 틀리면 빨강