

Сложноподчиненное предложение

1. Правильными являются утверждения:

- 1) Придаточная определительная может относиться в главной части к глаголу.
- 2) Придаточная образа действия может присоединяться к главной части с помощью как подчинительного союза, так и союзного слова.
- 3) Слово **что** в придаточной изъяснительной части сложноподчинённого предложения может выступать в роли как союза, так и союзного слова.
- 4) В придаточной уступки называется факт, вопреки которому совершается действие, о котором говорится в главной части.
- 5) В сложноподчинённом предложении могут употребляться двойные союзы.

2. Сложноподчинёнными являются предложения:

- 1) По мере того как пламя разливалось по небу, синева моря становилась всё глубже и холоднее.
- 2) Грачи давно расхаживали по двору, скворцы и жаворонки тоже прилетели.
- 3) Почему, когда я держу в руке этот комок, влажный, тяжёлый, у меня больно бьётся сердце?
- 4) В Мещёрском крае нет никаких богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха.
- 5) Что-то на редкость фальшивое и неуверенное чувствовалось буквально в каждой строчке этой статьи, несмотря на их грозный и уверенный тон.

3. Сложноподчинёнными с придаточной определительной являются предложения:

- 1) В немецкий тыл пройдёшь по такой тропинке, где никто не ходил.
- 2) И ему почему-то становилось досадно, что разговор завершился так просто и так банально.
- 3) Изба, куда их пустили пообедать, была сорной и душной.
- 4) Всего, что знал ещё Евгений, пересказать мне недосуг.
- 5) Это было сделано на случай, если кто-нибудь оторвётся от группы и затеряется.

4. Придаточная часть присоединяется к главной с помощью союза в предложениях:

- 1) Он обдумает и рассудит, как ему дальше жить и что делать.
- 2) Князь Василий говорил всегда лениво, как актёр говорит роль старой пьесы.
- 3) И куда кругом ни глянь, всё лёд и лёд.
- 4) Она ловко кружилась на одном месте, так что получалось нечто вроде вальса.
- 5) Когда наступил рассвет, туристы двинулись в путь.

6. Укажите сложноподчинённые предложения с параллельным подчинением придаточных частей:

- 1) Сколько я ни ездил потом рыбачить из Москвы на Колокшу, не мог я попасть в ту страну и понял, что каждое утро, каждая весна, каждая любовь, каждая радость неповторимы в жизни для человека.
- 2) Когда понадобилось провести в заповедник электричество, то провода решили вести под землёй, чтобы не ставить столбов, которые сразу бы разрушили пушкинское очарование этих пустынных мест.
- 3) Хорошо руководит людьми и делом не тот, после чьего ухода всё сразу разваливается, а тот, после ухода которого всё остаётся.
- 4) Так как другие деревья были ниже рябин, то создавалось впечатление, что село стоит в рябиновом лесу.
- 5) Люблю тот край, где зимы долги, но где весна так молода, где вниз по матушке по Волге идут бесчисленные суда.

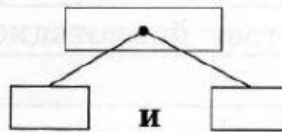
7. Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Гнездо висело vareжкой, и когда вылупились птенцы, стало потихонечку пицать.
- 2) Для того чтобы правдиво сыграть любую роль, прежде всего нужно найти зерно художественного образа.
- 3) Особенно мне нравится ночное пение соловья, когда над головой светят звёзды, и всё в лесу примолкает.
- 4) На задаваемые вопросы Дерсу объяснял, что если в тихую погоду туман поднимается кверху, то непременно надо ждать затяжного дождя.
- 5) С тех пор как разоделись берёзки и выросли под ними разные травы с колосками и шейками разных цветов, много воды утекло из ручья.

8. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Он носил тёмные очки, фуфайку, уши закладывал ватой и, когда садился на извозчика, приказывал поднимать верх.
- 2) Пёс так привязался ко мне, что, если я переходил в другую комнату, принимался выть и скулить.
- 3) Они заверяли, что, если Степан обещает взять стрельцов на Дон, к себе на службу, то дорога по Волге ему открыта.
- 4) Кто бывал в Греции, знает, как радушен и гостеприимен её народ и как вкусна и разнообразна кухня.
- 5) Я утешал себя тем, что, если бы с Катей случилось несчастье, кто-нибудь непременно ответил бы мне.

9. Приведённой ниже структурно-смысловой схеме соответствуют предложения (учтите, что знаки препинания не расставлены):



- 1) Мы узнали что занятия в школах отменены и школьников отпускают на вынужденные каникулы.
 - 2) Если бы ему и не было скучно он всё равно будил бы всех оттого что его начинал душить кашель.
 - 3) Я понимаю что ничего таинственного в блеске камней нет и что любой физик объяснит это явление законами оптики.
 - 4) Труд составляет самую крепкую и надёжную связь между тем человеком который трудится и тем обществом на пользу которого направлен этот труд.
 - 5) Когда у меня в руках новая книга я чувствую что в мою жизнь вошло что-то новое.
- 6. Укажите сложноподчинённые предложения с однородным подчинением придаточных частей:**
- 1) Тихие и чистые ощущения детских лет приходили ему на память, когда он так же, закрыв глаза, лежал в траве где-нибудь в степи, и солнце так же калоило его тело, и пахло горячей травой, и мир казался таким родным, прозрачным и вечным.
 - 2) Книга даёт то, что было, а не то, что могло быть.
 - 3) Очевидно, что это место давно понравилось моему дедушке и он засадил его деревьями.
 - 4) Помню, как ярко и жарко пекло солнце сухую, рассыпчатую под ногами землю и как играло оно на зеркале, как высоко в небе бился ястреб и как грозовые кудрявые тучи собирались на горизонте.
 - 5) Если каждый человек на куске земли своей сделал бы всё, что он может, как прекрасна была бы земля наша!