GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA EVALUADA
3° BÁSICO.

Objetivo: medir las habilidades y los conocimientos desarrollados por los estudiantes en la unidad, a través de la lectura de dos textos de los géneros estudiados, fragmento de novela y relato histórico.

Puntaje ideal 20 puntos ; puntaje real____ Exigencia 60%

Lee el siguiente fragmento de novela, y luego responde las preguntas

Los viajes de Gulliver

Jonathan Swift

Parte 1: Gulliver en el país de Liliput

Había un hombre llamado Gulliver. A él le gustaba viajar. Un día, Gulliver navegó hacia los mares del sur. Viajó días y días. Una noche se desencadenó una fuerte tormenta en el mar. El barco chocó con unas rocas y naufragó. Gulliver cayó al agua. Nadó durante mucho tiempo. Por fin llegó a una playa. Salió del mar completamente agotado y se quedó dormido.

A la mañana siguiente quiso levantarse, pero no pudo. Sus cabellos, sus brazos y sus piernas estaban fijados al suelo con estacas grandes. Se desesperó. Luego de muchos esfuerzos, consiguió mirar hacia un lado. Vio, con gran sorpresa, que estaba rodeado por una multitud de hombrecitos. Gulliver comprendió que había llegado a Liliput, país habitado por personas del tamaño de un dedo. Al ver que Gulliver no quería hacerles daño, los hombrecitos lo soltaron. Le dieron de comer y se convirtieron en buenos amigos. Gulliver se quedó a vivir en Liliput algún tiempo.

Un día, los habitantes de Blefuscu, un país vecino, declararon la guerra a Liliput. Los blefuscudianos eran tan pequeños como las personas de Liliput. Estos últimos temblaron de miedo y le pidieron ayuda a Gulliver.

Gulliver fue a la playa, puso ganchos a 50 barcos de los enemigos y ató a cada gancho un cable. Luego levantó todos los cables. Arrastró los barcos y los depositó sobre la arena. Así evitó la guerra.

Al cabo de un tiempo, Gulliver regresó a su patria, pero recordó siempre la aventura en Liliput y cómo la amistad logró unirlo con personas tan diferentes a élEn: *Los viajes de Gulliver*. Sao Paulo: MelBooks. (1995).

(Fragmento adaptado).

1. Según el texto, ¿de qué tamaño son los liliputienses?

A. De un dedo.
B. De un brazo.
C. De un cabello.
D. De una pierna.

2. ¿Qué tienen en común los liliputienses y los blefuscudianos?

A. Su país de origen.
B. Su tamaño pequeño.
C. Su amistad con Gulliver.
D. Su deseo de iniciar una guerra.

3. ¿Qué sintió Gulliver cuando despertó en la playa y se dio cuenta de que estaba amarrado?

A. Sintió miedo.
B. Sintió alegría.
C. Sintió molestia.
D. Sintió desesperación.

4. ¿Con qué se sorprende Gulliver a lo largo del relato?

A. Con cómo las personas evitan la guerra.
B. Con la amistad que existe entre los pueblos.
C. Con lo amistosas que son las personas pequeñas.
D. Con la amistad que puede surgir entre personas diferentes.

5. ¿Qué palabra es adecuada para calificar el comportamiento de los habitantes de Liliput respecto a los blefuscudianos?

A. Valiente.
B. Agresivo.
C. Temeroso.
D. Desconfiado.

II. Lea el siguiente relato histórico. Luego conteste las preguntas.

Ada Lovelace y los inicios de la informática

Ada Lovelace era la única hija del matrimonio inglés compuesto por un destacado poeta y una gran matemática. Ella reunía lo mejor de ambos.

Desde pequeña, Ada se interesó por diversos temas relacionados con las matemáticas y las ciencias. A los doce años diseñó un caballo de vapor que tenía un mapa y una brújula que permitiría llevar la correspondencia a su destino con mayor rapidez. Era una gran idea, pero imposible de realizar porque la tecnología de la Inglaterra del 1800, era muy rudimentaria.

Una tarde, junto a su madre, asistió a la presentación de un artilugio denominado "la máquina de las diferencias", en pleno centro de Londres. Ese acontecimiento cambió su vida para siempre. Con el tiempo, consiguió hacerse amiga del creador de la máquina, el ingeniero inglés Charles Babagge, y empezó a trabajar con él para perfeccionar el invento.

La máquina en la que estaban trabajando era, en lenguaje informático, un hardware, que corresponde a las piezas que componen un computador. Tras una larga investigación, Ada también creó un software, que son los programas que lo hacen funcionar.

El escaso avance tecnológico de su tiempo y su temprana muerte, con tan solo treinta y siete años, le impidieron seguir desarrollando su trabajo.

Cuando empezaron a fabricarse los primeros computadores, las nietas de Ada pusieron a disposición del ingeniero Bowden los documentos de su abuela. Él se admiró de los conocimientos de aquella mujer. Ada se convirtió en la primera programadora informática del mundo.

En 1970, el Departamento de Defensa de Estados Unidos bautizó con el nombre Ada un nuevo lenguaje de programación en honor a ella, un héroe de las comunicaciones y la tecnología para su época.

Ada recibió la influencia de grandes personajes de la física, la astronomía, la ciencia y la matemática: Charles Babbage, Mary Somerville, Augustus De Morgan y William Frend.

rudimentaria: básica, elemental.
artilugio: máquina.

Ana Rossetti. En *De buena tinta lecturas 6*. (Adaptación).

1. ¿Por qué la idea del caballo de la pequeña Ada era imposible de realizar?

A. Porque la tecnología de la Inglaterra de 1800 era muy rudimentaria.
B. Porque Ada era muy pequeña.
C. Porque Ada era una niña muy pobre.
D. Porque Ada viví muy lejos y no tenía como viajar a comprar los materiales.

2. ¿Qué significa hardware, según el texto leído?

A. El nombre de la ciudad donde nació la mamá de Ada.
B. Corresponde a las piezas de un computador.
C. Corresponde al nombre del primer computador.
D. Fue quien creo el computador.

3. ¿Qué significa software, según el texto leído?

A. Una pieza muy importante del computador.
B. Se refiere al cable del computador.
C. Se refiere a los programas que hacen funcionar un computador.
D. Se refiere al nombre que le dio Ada al computador.

4. ¿Cómo se llegó a conocer los aportes de Ada al desarrollo de la tecnología?

A. Gracias a su madre que los comercializó.
B. Gracias a Bowden que los divulgó.
C. Gracias a ella que salió a comercializar su invento.
D. Gracias a sus nietas, quiénes pusieron a disposición de Bowden los documentos de su abuela.

5. ¿Qué importancia tiene Charles Babagge en la vida de Ada?

A. Fue su padre y le enseñó todo acerca de la informática.
B. Fue su esposo, quien inventó el caballo de vapor y Ada lo comercializó.
C. Fue un ingeniero, quien trabajó junto con Ada perfeccionando la máquina de las diferencias y eso permitió que Ada creara un software.