

Lesson 5	Section	Page	Grade	Class	Num	Name	Handout
Believe in Yourself	Reading	93	3				2
Learning Aim	미리 학습한 단어의 뜻을 살려 본문을 읽고 의미를 파악할 수 있다.						

16	Favio was an environmental 어휘1) _____ and a _____ (음악가). 환경의 education(교육) a person who plays music
17	He wanted to teach us music, but <u>there was</u> a big 어휘3) _____. 그는 원했다 가르치는 것을 우리에게 음악을 그러나 있었다 큰 의미1) _____.
18	There were only 어법1) _____ musical instruments in the whole town. 몇 개의 -있었다 단지 악기 마을 전체에
19	We couldn't 어휘4) _____ to buy new 어법2) ones(= _____). But Favio didn't give up. 앞 단어를 대신하는 부정대명사 복수형 우리는 -할 형편이 안되었다 새 것을 포기하다
20	He said that we could make musical instruments with 어휘4) _____ from the landfill. 그는 말했다 우리가 만들 수 있을 거야 악기를 물건으로 쓰레기 매립장에서 나온
21	A talented man 어법3) _____ Nicholas was able to 어휘5) _____ this idea _____. 불리어지는 내용: _____ 재능있는 남자 Nicholas -할 수 있었다 이 생각을 실행에 옮기다
21	He made violins from oil drums. He 어휘6) _____ed water pipes _____ flutes. 그는 바이올린을 만들었다 기름통으로 그는 수도관을 플루트로 만들었다(되게 했다)

<주요어법>

1. a few : 어느 정도, 조금(헤아릴 수 있는 명사에 사용) / a little(어느 정도, 약간의): 헤아릴 수 없는 명사 사용
few : 많지 않은, 약간 (헤아릴 수 있는 명사에 사용) / little 거의 없는 (헤아릴 수 없는 명사에 사용)
2. ones : 부정대명사(앞의 명사를 대신하는 대명사의 복수형) : 형+ones (형용사한 것들)

<주요 어휘>

1. environmental educator: 환경 교육자
2. musician : 음악가
3. afford to 동원: -할 형편이 되다
4. give up
5. a talented man (who was생략) named (-라고 불리는)
6. put A into practice: A를 실행에 옮기다
7. turn A into B: A를 B가 되게 하다

<질문에 답하기>

1. Who is Favio?
2. What did favio want to do?
3. What was the big problem?
4. What couldn't they afford to buy?
5. What was Favio's idea about musical instruments?
6. How did Nicolas put Favio's idea onto practice?
7. What did Nicholas do?