

1학년 영어	Lesson 5 How far is it from here? Focus on language			학습지 5
1학년	_____반	()번	이름	

□ 수업 주제

성취기준: [9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.

학습단원: Lesson 5 How far is it from here? Focus on language 동명사

평가기준: 교과서 Lesson 5 How far is it from here? Focus on language에서 동명사의 쓰임을 파악할 수 있다.

■ 수업 과제

A 원쪽 단어를 이용하여 문장을 완성해 봅시다.

1. Sally, apple juice, drank	→ _____ this morning.
2. read, Tom, a comic book	→ _____ last night.
3. my class, she, was, in	→ _____ last year.
4. bought, a new bike, he	→ A few days ago, _____.

B 괄호 안에서 알맞은 것을 골라 봅시다.

1. He enjoys (swims / swimming) in the pool.
2. Don't give up (to make / making) new friends.
3. (Play / Playing) the violin is one of her hobbies.
4. Thank you for (came / coming) to the party.
5. He finished (write / writing) the report before dinner.

C 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 써 봅시다.

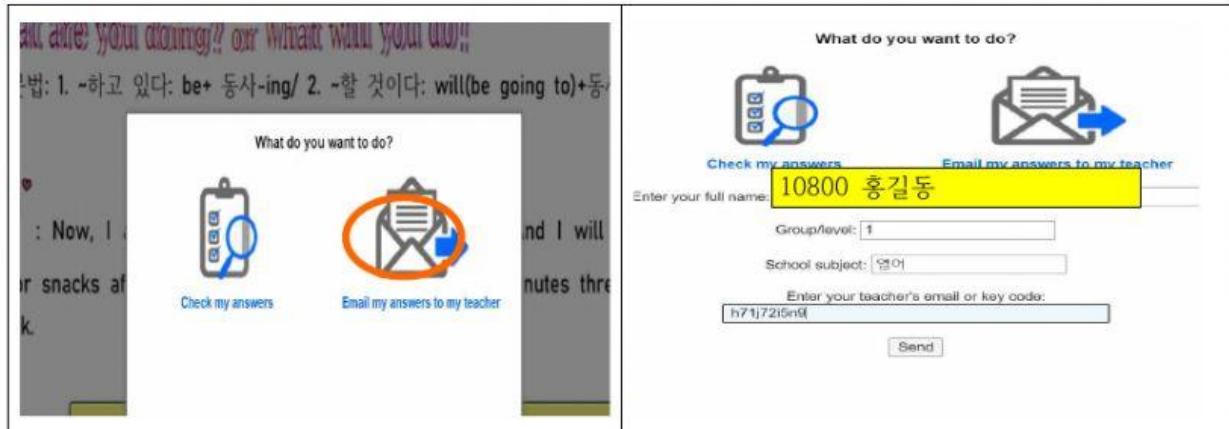


Yesterday my club members had a party. My friends and I finished _____ (cook) food and _____ (set) the table by six. At the party, Minsu enjoyed _____ (play) the guitar. Juyeon enjoyed _____ (dance). Somi did not stop _____ (eat) until the end of the party. Junsu liked playing with the cat. _____ (Have) a party with my friends was fun.

□ 학습지 제출 방법안내

★ 여러분은 학습지를 출력할 필요없이 학습지에 바로 답을 작성하고 제출하면 됩니다.

★ 학습완료 후 학습지 맨 아래에 있는 **FINISH** 를 누르면 답지를 선생님께 보내도록 안내가 나옵니다.



앞반 [1학년1반~4반]선생님의 키코드

h71j72i5n9

뒷반 [1학년5반~8반]선생님의 키코드

ezrobr24cr

※ 본 자료는 저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위하여 (주)천재교육에서 제공하는 자료를 참고하여 제작하였으므로 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있음.