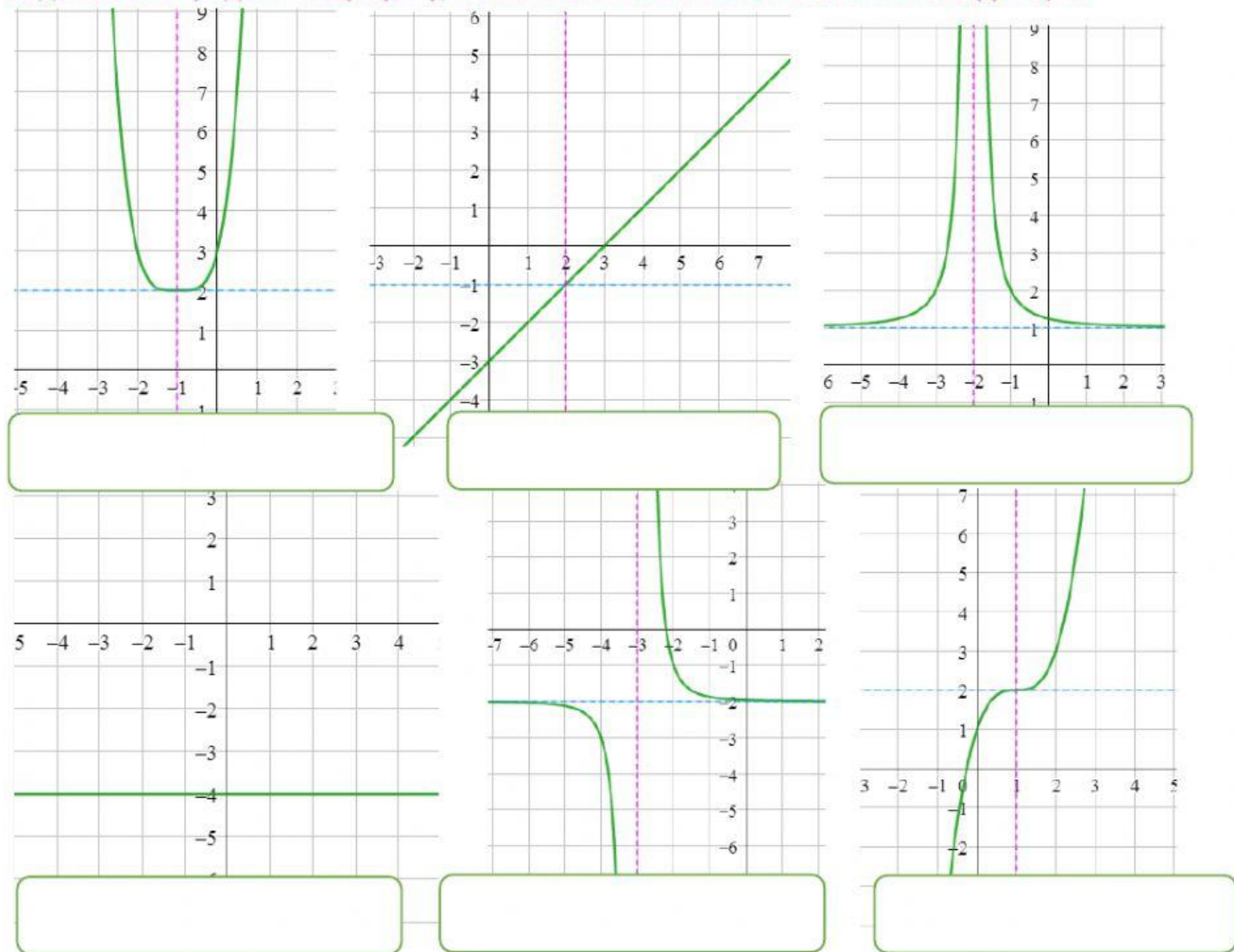


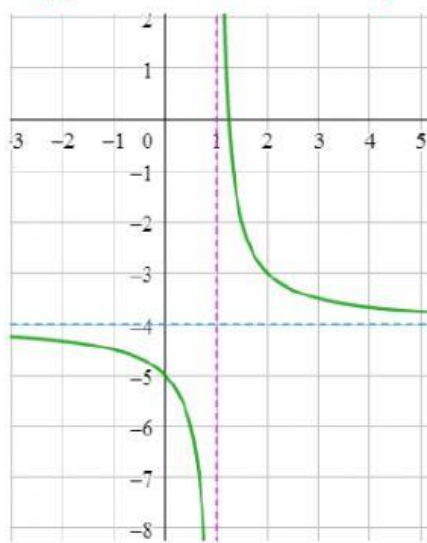
# 11 класс. Свойства и график степенной функции. Вариант2

Задание 1. Определи по графику, какой показатель степени в степенной функции?

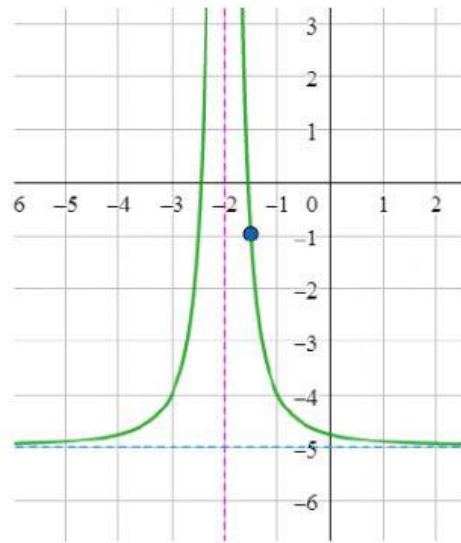


Положительный чётный      Положительный нечётный      Отрицательный чётный      Отрицательный нечётный  
0      1

Задание 2. Заполни пропуски.

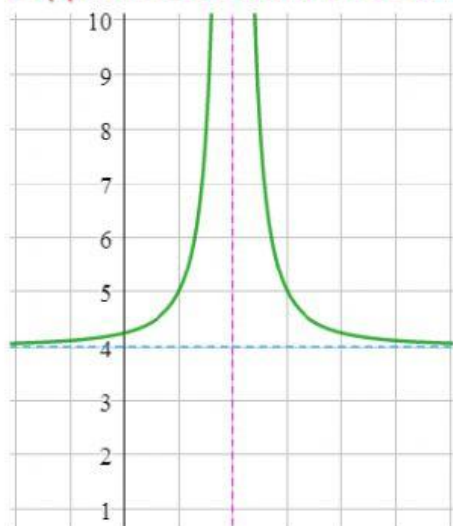


$$f(x) = (x \quad ) \quad ,$$

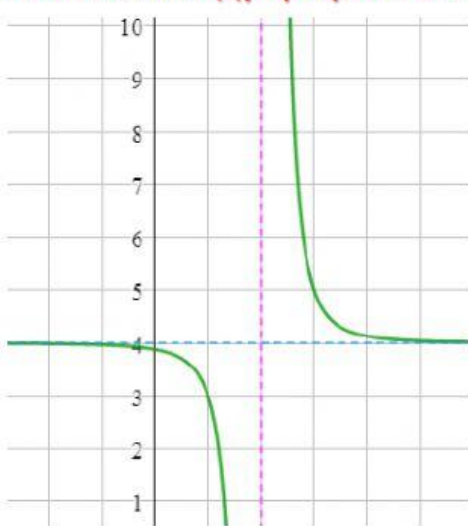


$$f(x) = (x \quad ) \quad ,$$

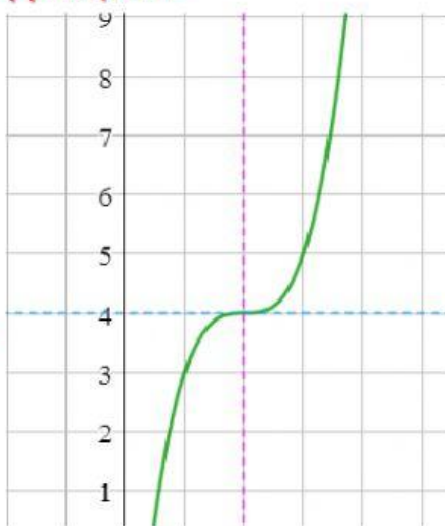
### Задание 3. Установи соответствие между графиком и функцией.



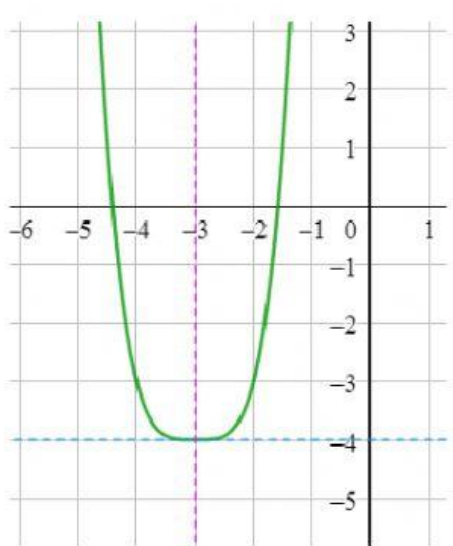
$f(x) =$



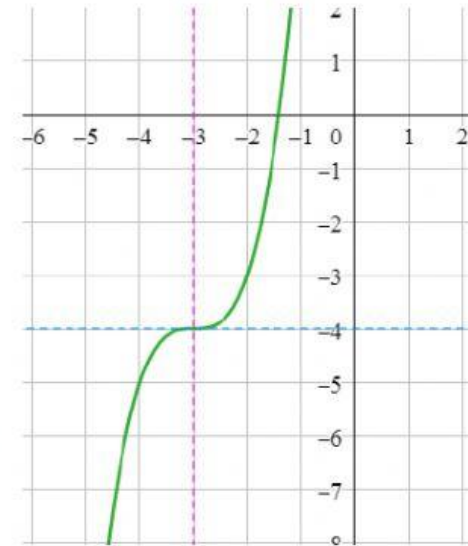
$f(x) =$



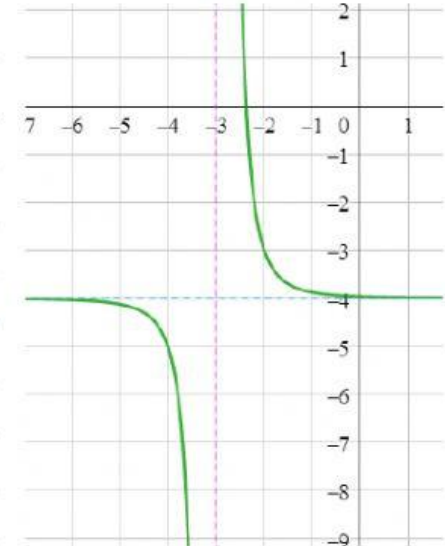
$f(x) =$



$f(x) =$



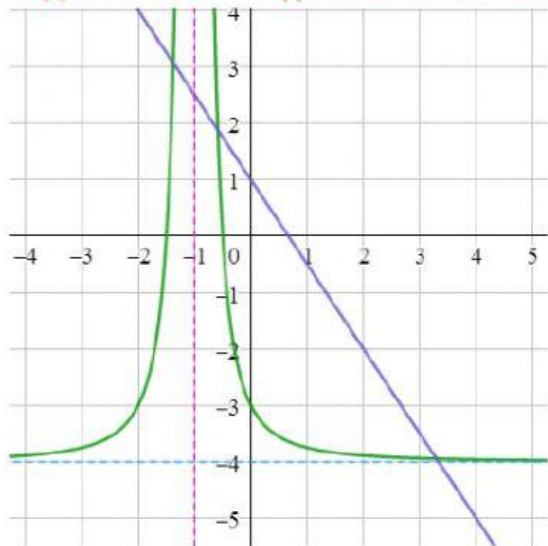
$f(x) =$



$f(x) =$

$(x+3)^{-3}-4$     $(x-2)^{-2}+4$     $(x+3)^3-4$     $(x-2)^{-3}+4$     $(x+3)^4-4$     $(x-2)^3+4$

### Задание 4. Какие уравнения составляют систему уравнений, соответствующих графику?



$$y = -\frac{3}{2}x - 1$$

$$y = -\frac{3}{2}x + 1$$

$$y = -\frac{2}{3}x + 1$$

$$y = -\frac{2}{3}x - 1$$

$$y = (x+1)^3 + 4$$

$$y = (x+1)^{-2} - 4$$

$$y = (x-1)^{-3} - 4$$

$$y = (x-1)^2 + 4$$