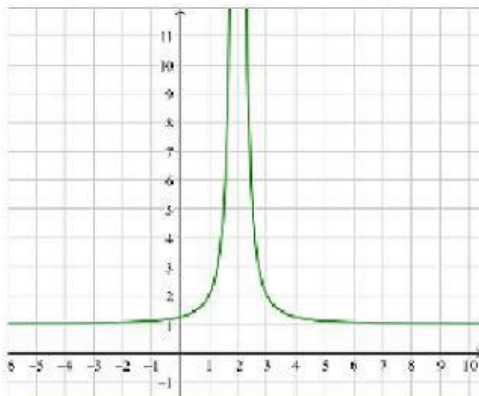
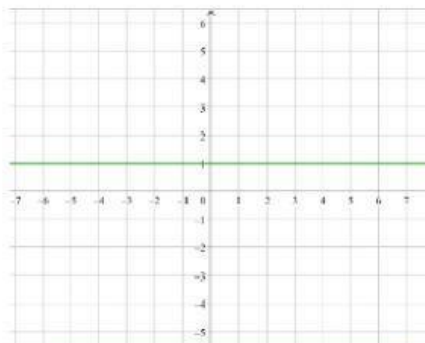
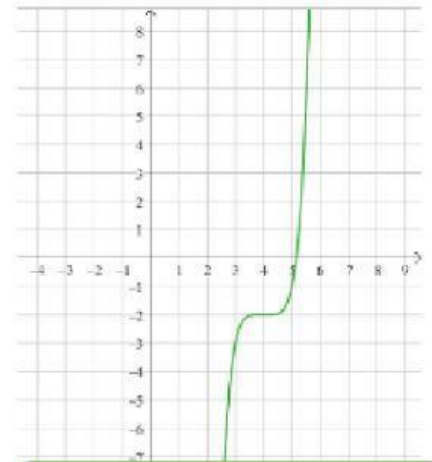


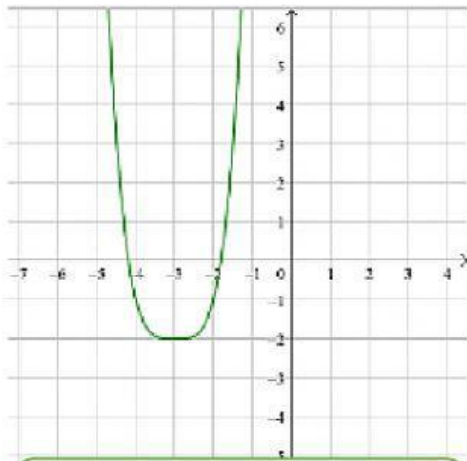
11 класс. Свойства и график степенной функции. Вариант1

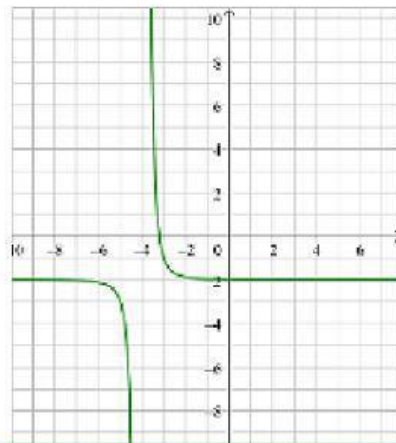
Задание 1. Определи по графику, какой показатель степени в степенной функции?

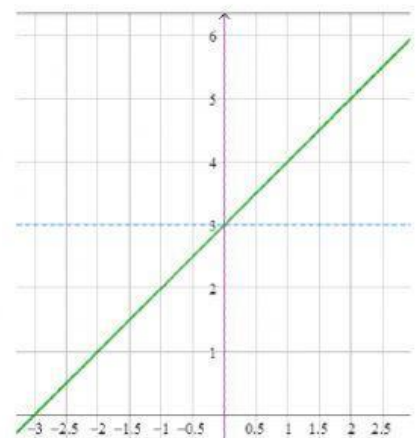












Положительный чётный

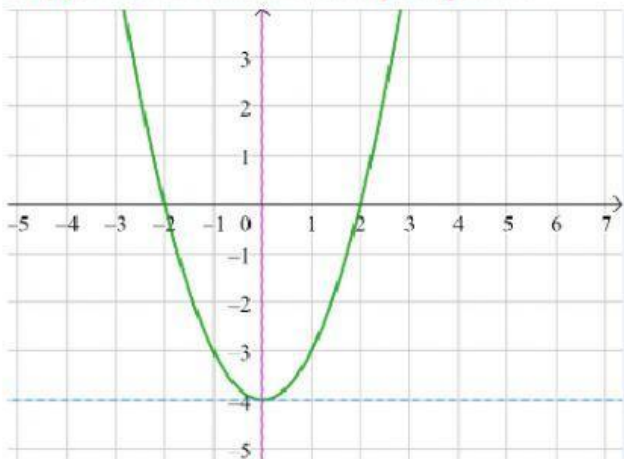
Положительный нечётный

Отрицательный чётный

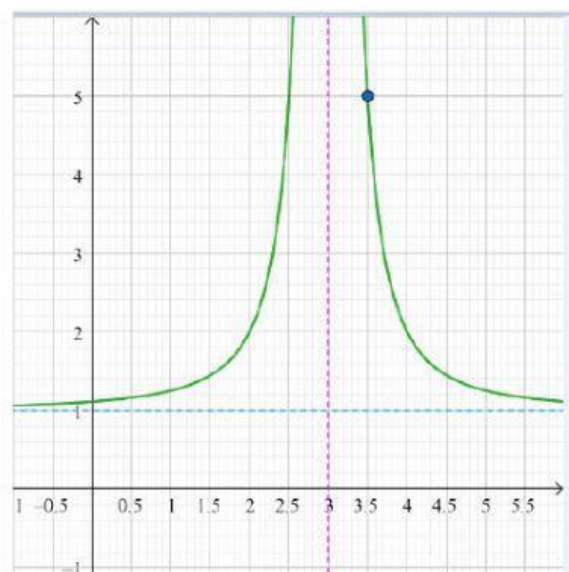
Отрицательный нечётный

0 1

Задание 2. Заполни пропуски.

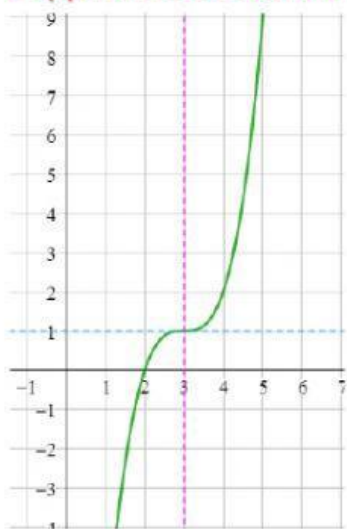


$$f(x) = (x \quad) \quad ,$$

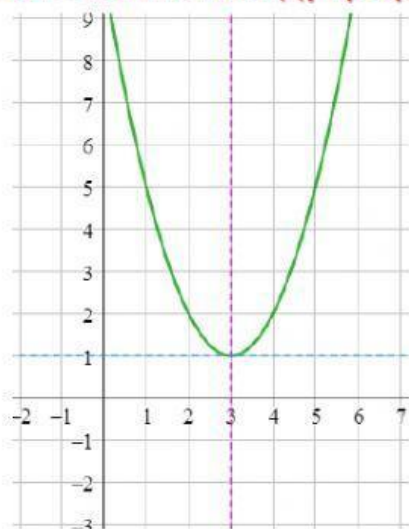


$$f(x) = (x \quad) \quad ,$$

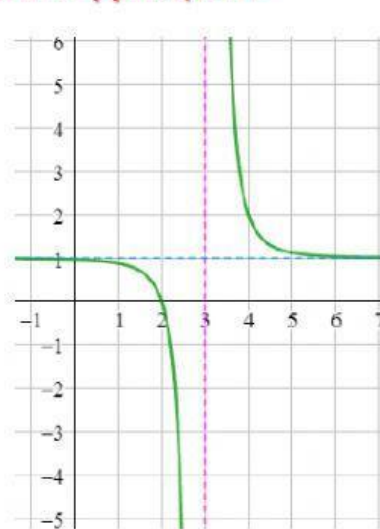
Задание 3. Установи соответствие между графиком и функцией.



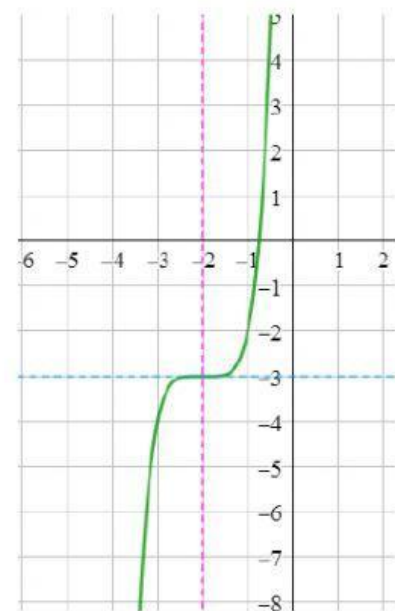
$f(x) =$



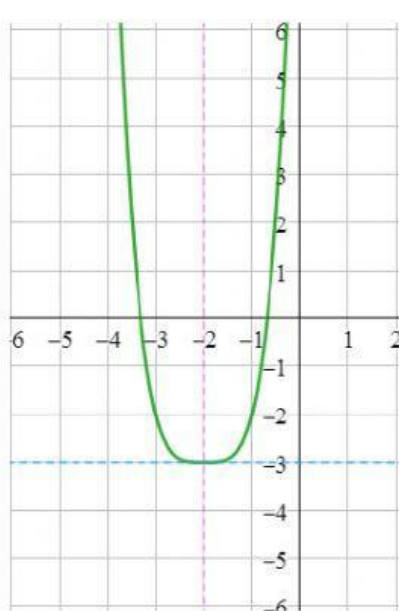
$f(x) =$



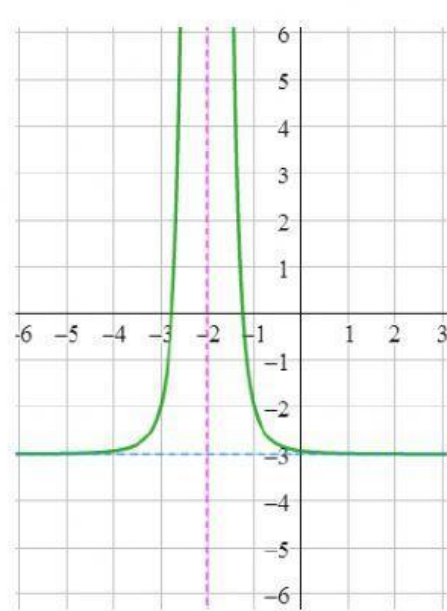
$f(x) =$



$f(x) =$



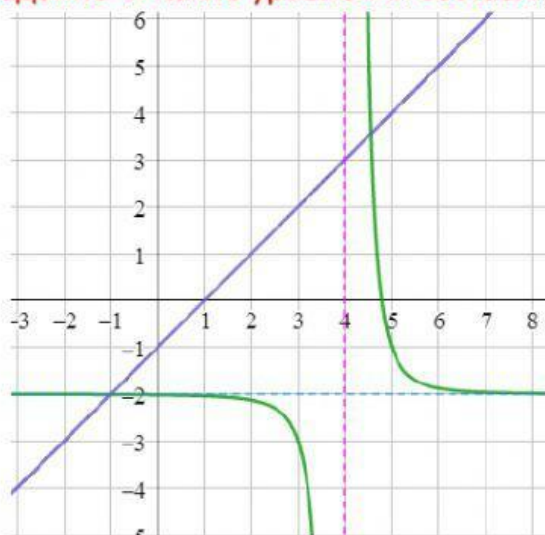
$f(x) =$



$f(x) =$

$$(x+2)^5-3 \quad (x-3)^{-3}+1 \quad (x+2)^4-3 \quad (x-3)^2+1 \quad (x+2)^{-4}-3 \quad (x-3)^3+1$$

Задание 4. Какие уравнения составляют систему уравнений, соответствующих графику?



$$y = x - 1$$

$$y = (x - 4)^3 - 2$$

$$y = 2x - 1$$

$$y = (x - 4)^{-3} - 2$$

$$y = 2x + 1$$

$$y = (x + 4)^{-3} - 2$$

$$y = x + 1$$

$$y = (x + 4)^3 - 2$$