

Ficha 11 Participamos en un debate

Habrás visto en la televisión o escuchado en la radio cuando se anuncian debates, por ejemplo, de candidatos. El **debate** es una forma de interacción comunicativa oral y planificada, en la que distintos interlocutores asumen posturas contrarias a partir de un tema polémico.

Lo que distingue a un debate de otra presentación oral es que debe existir una diferencia de opinión entre los interlocutores. Sin embargo, a pesar de ser un acto comunicativo que se basa en la confrontación de argumentos, su objetivo es que los interlocutores persuadan al oponente o al auditorio.

Participantes en un debate

- Dos o más personas que exponen sus argumentos sobre un tema polémico o controversial.
- Un moderador, quien debe ser imparcial. Su labor consiste en guiar el evento, procurar que se mantenga el orden y plantear las preguntas que darán lugar al debate.

Los participantes presentan argumentos para defender sus opiniones.

Los participantes deben preparar con anticipación los argumentos que expondrán.

Los participantes también exponen contraargumentos necesarios para refutar la posición contraria y afirmar la propia.



En un debate todas las opiniones expresadas son importantes y deben tenerse en cuenta.

Actividades de aplicación

En equipos de tres integrantes, debatan sobre los beneficios o peligros del uso de las redes sociales, como si fuesen especialistas en temas relacionados con Internet.

Antes

1 Dialoguen sobre las preguntas y respondan oralmente.

¿Para qué vamos a debatir?

¿Ante quiénes debatiremos?

¿Cuál es la importancia del tema del debate?

2 Lean las siguientes preguntas, intercambien ideas y respondan.

a. ¿Qué posiciones se confrontarán durante el debate? ¿Dónde buscaremos la información necesaria?

b. ¿En cuántos subtemas desarrollaremos el tema del debate?

c. ¿Quién será el moderador? ¿Qué preguntas hará?

Para ampliar

Para desarrollar más tu capacidad de argumentar revisa el siguiente libro de tu **Módulo de Biblioteca**:

- Gamio, G. y Frisancho, S. (eds.). (2010). *El cultivo del discernimiento. Ensayos sobre ética, ciudadanía y educación*. Lima, Perú: Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

- 3 Los participantes, según la posición que asumirán, escribirán en una hoja las ideas que expondrán y los argumentos que emplearán.
- 4 Completen el cuadro con la información recopilada. Pueden promover el debate con una historieta que ilustre alguna parte de la actividad.

Organización del debate	
¿Cómo plantearemos el desarrollo del debate?	
¿Cuánto tiempo tendrá cada participante para responder?	
¿Qué normas establecerá el moderador para el debate?	

Recursos expresivos

Expresa tus ideas con precisión y claridad. No dudes y siempre mira a tu interlocutor para que expreses contundencia en tu intervención.

No alces la voz o te muestres impaciente, pues eso reflejará una carencia de argumentos para fundamentar y sostener las ideas.

Para darte una idea de cómo es un debate, puedes remitirte a la lectura 4, de la unidad 7, del Texto escolar.

Durante el debate

- 5 El moderador presenta el tema y los subtemas a los asistentes; luego, explica la dinámica y el orden en que se realizará el debate.
- 6 Realicen el debate; para ello, consideren lo siguiente:

Al momento de debatir...

- Expresen ordenadamente los argumentos para defender su opinión
- Manifiesten sus ideas de modo que no se contradigan.
- Procuren que los argumentos aborden de manera directa y satisfactoria el tema.

Al momento de escuchar...

- Presten atención a las ideas que se exponen y apunten si se contradicen.
- A partir de los argumentos expuestos, elaboren otros que favorezcan los suyos.
- Formulen preguntas o comentarios cuando el moderador lo autorice.

Después del debate

- 7 El moderador escribirá las principales ideas y las expondrá ante los presentes, como un resumen del debate.
- 8 Responde oralmente y evalúa tu participación.

Si fuiste emisor...

- ¿Expresaste de forma ordenada tus argumentos al defender tu opinión?
- ¿Procuraste que las ideas no se contradigan entre ellas?
- ¿Tus ideas trataron el tema de manera directa y satisfactoria?

Si fuiste receptor...

- ¿Evaluaste las ideas expuestas e identificaste contradicciones?
- ¿Elaboraste nuevos argumentos favorables a tu posición a partir de las ideas que escuchaste?
- ¿Respetaste las indicaciones del moderador?

Coevaluación

Comprueba la participación de tus compañeros:

- ¿Expresaron sus ideas con argumentos fundamentados?
- ¿Respetaron todas las opiniones expresadas?
- ¿Intervinieron únicamente cuando lo indicó el moderador?