

Los sustantivos

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella
Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Nivel: tercer año
Asignatura: Español



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad Preguntas para reflexionar y responder	<p>Primer momento</p> <p>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas <div style="border: 2px solid orange; height: 100px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones? <div style="border: 2px solid gray; height: 100px; width: 100%;"></div>

Lee con atención esta información

Iniciación al tema de los sustantivos.

Copie la información en su cuaderno.

El sustantivo

- El sustantivo es la palabra que sirve para nombrar animales, cosas, personas, lugares, etc.



Se clasifican en varios tipos, pero hoy estudiaremos solo dos, que son los siguientes

LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS

COMUNES

- Nombran a personas, animales u objetos.
- No se escriben con mayúscula inicial.
- Delante se pueden escribir los artículos el, la, los o las.

PROPIOS

- Nombran a personas, animales u objetos diferenciándolos de los demás sustantivos.
- Se escriben con mayúscula inicial.
- Delante no se pueden escribir los artículos el, la, los o las.



3. Pongo en práctica lo aprendido.

con atención
el siguiente
video



1- Observo con atención el siguiente video relacionado con los sustantivos

Sustantivos
propios y
sustantivos
comunes

2- Presto atención a la siguiente información

LOS SUSTANTIVOS

Sirven para nombrar:

PERSONAS	ANIMALES	COSAS	LUGARES
<td><td><td></td></td></td>	<td><td></td></td>	<td></td>	
Niños	Caballo Vaca Leones	Avión Lápiz Regalos	Playa Frutería Paris
Luis Bombero Hormigas			

3- Presta atención a las indicaciones que debes seguir.



MÍMOS PROPIOS Y COMUNES.

Los nombres propios se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula. Los nombres comunes se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula.

Eige en cada caso si es propio o común

casa:

mesa:

Marta:

Liliana:

tortuga:

Andrés:

Costa Rica:

hoja:

vaca:

teléfono:

Pablo:

Carmen:

abuela:

viento:

Flor:

lapicero:

lápiz:

Estebar:



Debes poner especial atención a lo que haces

4- Observa cada palabra para determinar si el sustantivo es común o propio. Luego toca la que consideres correcta.

Elige si el sustantivo es común o propio

	Sofía		caballo		Ramos
Común	Propio	Común	Propio	Común	Propio
	Luna		juguete		automóvil
Común	Propio	Común	Propio	Común	Propio
	Tijuana		abuelita		perro
Común	Propio	Común	Propio	Común	Propio



5- Escribe en tu cuaderno la fecha del día. Luego el título: "Los sustantivos" copia la información de la primera página con los ejemplos. Luego pega dos imágenes que representen sustantivos comunes y dos que representen sustantivos propios. (Escribe el nombre a la par de cada imagen)

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Español # 16	
	¿Prestó atención a la información de los sustantivos?	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
	¿Observó con atención el video?	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
¿Envío las evidencias solicitadas?	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 	
Contesto en el espacio asignado		
¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?		
¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?		
¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Aplica las estructuras gramaticales en la producción de textos.	Sigue indicaciones básicas para producir escritos con propiedad utilizando los sustantivos.	Formula esquemas para realizar la producción escrita con estructura gramatical precisa con la utilización de los sustantivos.	Demuestra el uso de estructuras gramaticales precisas en la producción escrita.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

