

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



| | | |
|-----------|---|--|
| Nama | : | |
| Kelas | : | |
| No. Absen | : | |



- Tujuan** : Melalui pengerjaan aritmatika peserta didik dapat menentukan dan menyebutkan nilai a, b, dan c pada persamaan kuadrat.
- Masalah** : Menentukan dan menyebutkan nilai a, b, dan c.
- Data / informasi** : Persamaan kuadrat adalah persamaan yang dapat ditulis dalam bentuk

$$ax^2 + bx + c = 0$$

dengan $a \neq 0, a, b, c \in R$

Pengolahan Data

Geser jawaban yang berada kolom di sebelah kanan (warna kuning) dan letakkan di kolom sebelah kiri (warna hijau) yang sesuai dengan persamaan kuadrat.

| No | Persamaan Kuadrat | Nilai | | |
|-----|----------------------|-------|---|---|
| | | a | b | c |
| 01. | $x^2 + x + 1 = 0$ | | | |
| 02. | $2x^2 + 3x - 3 = 0$ | | | |
| 03. | $15x^2 - 2x = 0$ | | | |
| 04. | $x(x - 10) = 0$ | | | |
| 05. | $7x^2 - 5 = 0$ | | | |
| 06. | $-x^2 + x = 0$ | | | |
| 07. | $5 - x - x^2 = 0$ | | | |
| 08. | $15 + x^2 - x = 0$ | | | |
| 09. | $(x + 4)x = 0$ | | | |
| 10. | $-2x + 2 + x^2 = 0$ | | | |
| 11. | $16x^2 - 25 = 0$ | | | |
| 12. | $(x - 3)(x + 2) = 0$ | | | |

| Jawaban | | |
|---------|-----|-----|
| a | b | c |
| 1 | -10 | 0 |
| -1 | 1 | 0 |
| 1 | 4 | 0 |
| 1 | 1 | 1 |
| 1 | -1 | -6 |
| 7 | 0 | -5 |
| 1 | -1 | 15 |
| 2 | 3 | -3 |
| 16 | 0 | -25 |
| -1 | -1 | 5 |
| 1 | -2 | 2 |
| 15 | -2 | 0 |