

3학년 영어	Lesson 4	Be a Smart Spender	Class		Name	
-----------	----------	--------------------	-------	--	------	--

문법 정리 B

▶ 의문사 + to부정사

「의문사 + to부정사」는 문장 내에서 **명사**처럼 쓰인다.

즉, 문장의 **주어**(주어, 목적어, 보어) 역할을 한다.

what + to부정사	무엇을 ~할지
how + to부정사	어떻게 ~할지 / ~하는 방법
when + to부정사	언제 ~할지
where + to부정사	어디에서[어디로] ~할지
*which + to부정사	어떤 것을 ~할지

** whether + to부정사(~할지 말지)와 who + to부정사(누구에게 ~할지)도 가능합니다.

*** why + to부정사는 거의 사용되지 않습니다.

e.g. **How to live** a life is important for all. <주어>

(인생을 어떻게 사느냐는 모두에게 중요하다.)

I don't know **what to eat** for lunch. <목적어>

(나는 점심으로 무엇을 먹어야 할지 모르겠다.)

The problem is **when to start** the work. <보어>

(문제는 그 일을 언제 시작할 것인가이다.)

I can't decide **where to go**. <목적어>

(어디로 가야 할지 못 정하겠다.)

- 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

I don't know **how to go** there.

= I don't know **how I should go** there.

(나는 그곳에 어떻게 가야 할지 모르겠다.)

Just tell me **what to do** now.

= Just tell me **what I should do** now.

(그냥 지금 제가 뭘 해야 하는지 말해줘요.)

Practice B

A. 괄호 안에 주어진 단어들을 바르게 배열하여 문장을 다시 쓰시오.

1. I haven't decided yet (to, dinner, have, tonight, where).

→ _____.

2. They asked my parents (visit, when, their house, to).

→ _____.

3. Do you know (use, how, this application, to)?

→ _____.

B. 괄호 안의 단어를 사용하여 「의문사 + to부정사」의 형태로 문장을 완성하십시오.

1. Could you explain me _____ this board game? (play)

2. If you haven't decided _____, why don't you visit Jeju-do? (go)

3. I don't know _____ for my sister on her birthday. (buy)

C. 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. Mr. Brown wants to learn how he should make madeleines.

→ Mr. Brown wants to learn _____ madeleines.

2. Kelly decided what she should do.

→ Kelly decided _____.

3. You need to know how to deal with the anger.

→ You need to know _____ the anger.