

La rentrée des classes

A. JE DÉCOUVRE LE DOCUMENT

 Écoute la conversation téléphonique entre deux amies, Anaïs et Charlotte, et choisis la bonne réponse.

1. Qui sont Anaïs et Charlotte ?

- a. Des lycéennes. b. Des professeurs. c. Des étudiantes.

2. De quel moment de l'année s'agit-il ?

- a. Du début de l'été. b. De la rentrée scolaire. c. Des grandes vacances.

3. Cette année, les deux amies rentrent ...

- a. en première. b. en seconde. c. en sixième.



B. JE COMPRENS LA CONVERSATION

 Vrai/Faux. Réécoute le dialogue et dis si les phrases sont correctes.

- a. Anaïs, Charlotte et Katie ont choisi une filière littéraire.
- b. Quentin était dans la même classe que Charlotte en seconde.
- c. Le professeur principal est le professeur responsable de la classe pour l'année.
- d. Mme Martin est professeur d'arts plastiques et M. Pêche est professeur de sport.
- e. L'emploi du temps est le planning de la semaine avec les horaires des cours.

C. J'OBSERVE LA STRUCTURE DE LA LANGUE. *Encore ≠ ne ... plus*

1. Observe les phrases a et b.

a. On **n'est plus** en maternelle.

Situation passée	Situation actuelle différente
Quand on avait 3-4 ans, on était en maternelle.	Mais maintenant, on a 15 ans et on n'est pas en maternelle.

b. On est **encore** dans la même classe.

Situation passée	Situation actuelle identique
L'année dernière on était dans la même classe.	Cette année aussi, on est dans la même classe.

2. Complète les phrases suivantes avec « encore » ou « ne...plus ».

- a. Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes. On est en vacances.
- b. Thomas et moi entrons en cinquième. Cette année, nous sommes au collège.
- c. L'année dernière, Emilie avaient les meilleures notes de la classe. Cette année elle a eu 20/20 alors elle va être la première !
- d. Quand j'étais à Paris, il y avait beaucoup de transports en commun. Mais maintenant, j'habite à la campagne et pour aller à l'école, je peux prendre le métro.