Ciencia y Tecnología

Primer Grado

4. ¿Qué pasaría si hubiera aire en el espacio? Selecciona la respuesta correcta.

5. Lee atentamente y selecciona tu respuesta:

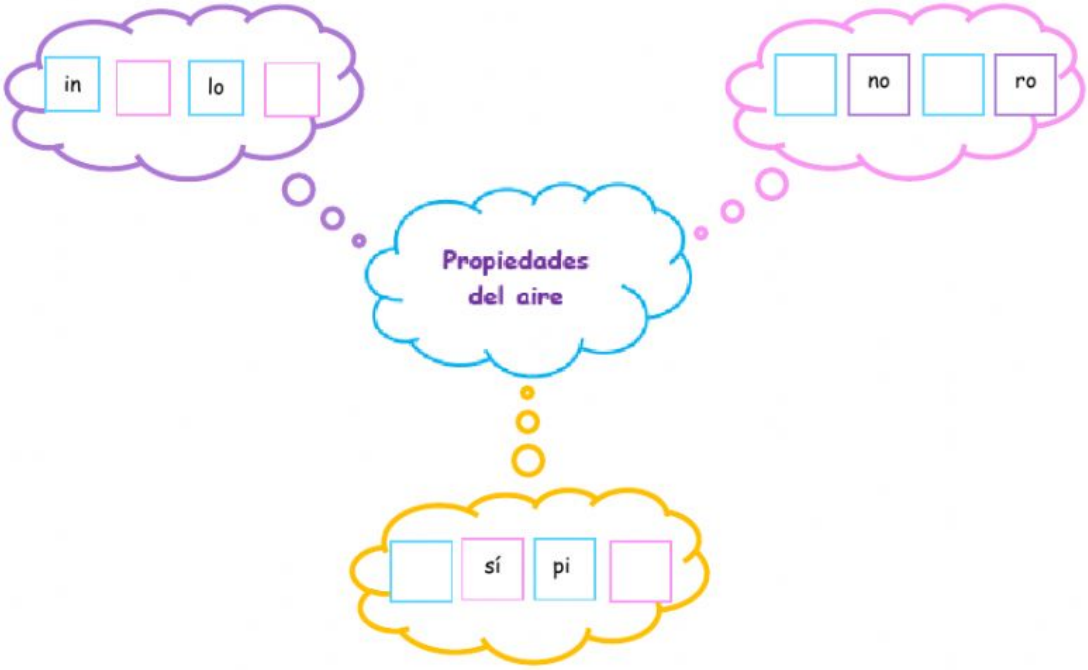
gettyimages. (s.f.). Astronautas. Recuperado de https://www.gettyimages.es/ilustraciones/astronauta?sort=mostpopular&excludenudity=true&family=creative&phrase=astronauta. [Consulta: 28 de agosto de 2 019]

Adivina, adivinador . . . ¿Quién soy?

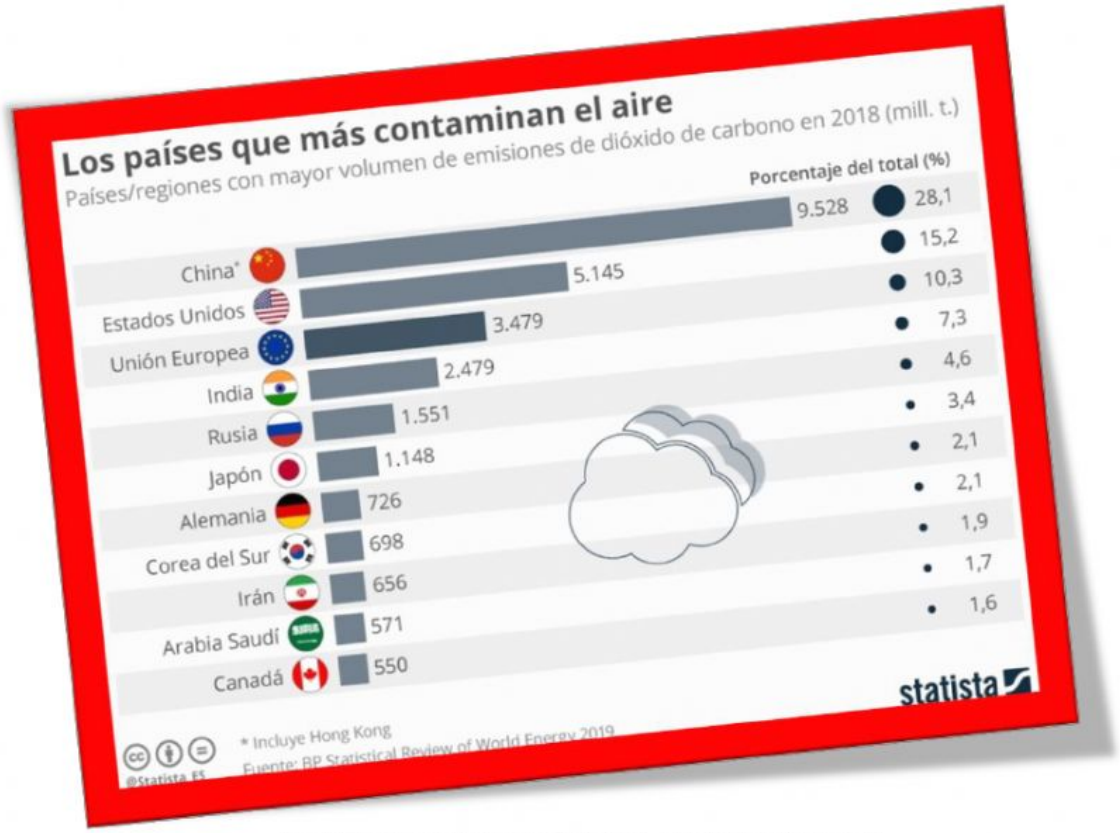
Vuelo sin alas,
camino sin pies,
silbo sin boca,
y tú no me ves
¿Quién soy?

Clipart.me. (s.f.). Agua. Recuperado de https://es.clipart.me/istock/multi-ethnic-group-of-kids-holding-blank-signs-535785. [Consulta: 26 de agosto de 2 020]

6. **Identifica** las propiedades del aire completando las sílabas de las palabras en el siguiente mapa de ideas.



7. Observa e identifica en la siguiente imagen los países que más contaminan el aire en el planeta y selecciónalos.



Amazon.com.br. (s.f.). Niños con lupa. Recuperado de https://www.amazon.com.br/Tesouro-querido-Coletor-Primeiras-leituras/dp/8448852087. [Consulta: 26 de agosto de 2 019]

1. _____

2. _____

3. _____

Reflexión

¿Qué aprendí?

¿Para qué me sirve lo que aprendí?

Pinterest. Pamela Taberle. Recuperado de https://www.pinterest.dk/pin/334855993542433607/. (Consulta: 28 de agosto de 2 019)