

COMUNICACIÓN

CUARTO DE PRIMARIA



1. Las flores _____ olorosas.
2. Los gatos _____ frecuentemente.
3. El bebé _____ biberón.
4. Las aulas _____ cerradas.
5. Los ancianos _____ lentamente.

1. _____ barren el patio.
2. _____ cantamos en el coro.
3. _____ estudias con ahínco.
4. _____ se baña por las mañanas.
5. _____ duermo ocho horas diarias.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Aplico lo aprendido

I. Escribe modificadores directos para el núcleo del sujeto.

- _____ pañuelo _____ es muy grande.
- _____ fiesta _____ durará hasta la tarde.
- _____ reloj _____ funciona bien.
- _____ hombre _____ camina lentamente.
- _____ papa _____ está deliciosa.

II. Inventa los núcleos de los sujetos para las siguientes oraciones.

- El _____ es mi color preferido.
- _____ y _____ juegan fútbol.
- Mañana viajará _____.
- Mi _____ preferido es el voleyball.
- Tus _____ son muy unidos.

III. Escribe un modificador para completar las oraciones.

- Los caramelos _____ me gustan.
- El auto _____ es rojo.
- Las niñas _____ ganaron el concurso.
- La mesa _____ está en el comedor.
- Ese señor _____ viene hacia aquí.

IV. Escribe al lado de cada oración la función que desempeñan las palabras en negrita.

- Un **buen** escolar es siempre puntual _____
- Jaime **compró los zapatos** _____
- Las **cortinas** de la ventana están sucias _____
- El cariño **de mi madre** es extraordinario _____
- **Los niños del colegio** se fueron de paseo _____

En tu cuaderno:

- ¿Cómo se llama el sujeto cuando tiene 1 ó más núcleos?
- ¿Qué es la aposición?
- ¿Cuántas y cuáles son las preposiciones?
- Escribe 5 oraciones, subraya el núcleo del sujeto y modificadores directos e indirectos.