



2020

GUÍA N°36 DE LENGUAJE - II TRIMESTRE

Nombre:	Curso: 2° Básico	Fecha: 01 de septiembre 02 de septiembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Historias de animales geniales y naturaleza.	
Objetivos de aprendizaje: OA 7. Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas,) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.		
Indicaciones generales. <ul style="list-style-type: none">- Desarrollar guía interactiva- Al finalizar tu trabajo recuerda enviar imágenes al correo mpinones@csanjose.cl, para revisarlo y contestar dudas.		

Item I

Recordemos que las cartas son textos que se utilizan en la vida diaria para comunicarnos por escrito con otra persona a distancia.

En las cartas el emisor (remitente, es la persona que envía) y el receptor (destinatario, es la persona que recibe).

Sabes que es muy importante escribir en el sobre la información completa (nombre y dirección) del emisor, es decir de la persona que envía la carta.

Ya que si por algún motivo la carta se extravía esta puede volver a su emisor.

1. Arrastra los nombres de las partes de la carta al lugar donde corresponda.

FECHA Y LUGAR

ENCABEZAMIENTO

CUERPO

DESPEDIDA

FIRMA

22 de mayo de 2020, Zaragoza

Querido director,

Me llamo Juan López y soy alumno de 5º de primaria.

La profesora de lengua nos ha pedido que escribamos una carta en la que le contemos qué nos parece esta nueva manera de trabajar, además de, si tenemos, algunas sugerencias para mejorar esta manera con ventajas y desventajas.

Imagino que te enseñaré lo que escribamos para que también estés al corriente de nuestras opiniones.

Un cordial saludo,

Juan López

2. Ahora pongamos en práctica lo aprendido escribiendo una carta, recuerda seguir los pasos indicados en la clase anterior.

	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
	<input type="text"/>