



trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela de Atención Prioritaria San Rafael.

Educador/a: Yendri Morales Rojas

Nivel: tercero

Sección: 3-4

Asignatura: Español.

Indicador: Sigue indicaciones básicas para producir escritos con propiedad.

Formula esquemas para realizar la producción escrita con estructura gramatical precisa.

Demuestra el uso de estructuras gramaticales precisas en la producción escrita.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar

- El lugar donde va a trabajar debe ser cómodo, iluminado, ventilado, lejos de distractores y con espacio para colocar los materiales.
- Antes y después de realizar el trabajo, debe lavarse bien las manos y desinfectar el lugar de trabajo.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones

- El trabajo se debe realizar de forma independiente.

Reflexiona y responde oralmente la siguiente pregunta:

1. Observe la imagen. Lea el diálogo y conteste de forma oral las siguientes preguntas:

- ¿Cómo es el regalo?
- ¿Cuál es la característica de Emma?
- ¿Cómo está el jugo?

Actividad

Preguntas para reflexionar y responder



¿Cuál será la función de las palabras mencionadas en el ejercicio anterior?



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Acciones que debes realizar: 1. Copiar en su cuaderno la información suministrada, cuidando los trazos de la letra, ortografía y puntuación. 2. Debe responder la guía de trabajo que se le suministra. 3. Lea con atención las instrucciones de lo que debe hacer. Puede solicitar la ayuda de un adulto si así lo requiere. 4. Converse con las personas con las que convive diariamente sobre lo que más le llamó la atención de lo aprendido.
---------------------	--



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	1. Observo el siguiente video. Realizo el siguiente ejercicio. Lea las adivinanzas y realice las actividades. Blanca por dentro, verde por fuera; si quieres que te lo diga, espera. Tengo traje verde, todo arrugadito, lo lavo en los charcos, lo seco al solcito.
---------------------	---



Complete el texto con los adjetivos calificativos de los recuadros.

sagrado

enormes

diferentes

antiguos

resistentes



Los _____ griegos eran muy aficionados a los deportes. En el año 776 a. C. crearon las Olimpiadas, unos juegos en los que participaban atletas de _____ pueblos. Las Olimpiadas se realizaban cada cuatro años en un lugar _____ llamado Olimpia, donde se levantaban _____ y _____ estatuas.



Anote cuatro adjetivos relacionados con cada sustantivo.



manzana



gato



camisa

Relacione con una línea las palabras de cada columna para formar cuatro expresiones.

Un •

• choza •

• radiante

La •

• queso •

• fresco

El •

• piña •

• vieja

Una •

• sol •

• madura



	Describe a uno de los niños de la imagen. • Emplee adjetivos calificativos y subráyelos. 
--	--

4. Autorregulación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender. Autorregulación		
Reviso las acciones realizadas durante y después de la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo que mejor represente mi respuesta a las siguientes preguntas:		
¿Leí las indicaciones con detenimiento y las repasé en caso de no entenderlas?	☐	☐
¿Consulté con un familiar o libro, el significado de las palabras que no conocía?	☐	☐
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	☐	☐
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	☐	☐



5. Autoevaluación

Indicadores del aprendizaje esperado	"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado		
	Marco con una equis (x) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
	Indico aspectos básicos para producir escritos con propiedad. ()	Aludo, de forma general, a los temas para producir escritos con propiedad. ()	Efectúo, un esquema específico de los componentes de un escrito, con propiedad. ()
Formulo esquemas para realizar la producción escrita con estructura gramatical precisa.	Menciono ideas que esquematizan el tema que produce en forma escrita. ()	Asocio ideas del esquema con la estructura gramatical que tendrá su escrito. ()	Preciso los pasos para realizar una producción escrita con estructura gramatical precisa. ()
Demuestro el uso de estructuras gramaticales precisas en la producción escrita.	Menciono el uso de estructuras gramaticales precisas en la producción escrita. ()	Brindo estructuras gramaticales precisas en la producción escrita. ()	Específico el uso preciso de estructuras gramaticales en la producción escrita. ()