

# Wrap Up

Go

1 잘 듣고, 대화에 맞는 그림을 골라 봅시다. 

(1)



(2)



(3)



Go

2 잘 듣고, 지수에 대한 설명으로 알맞은 것을 골라 봅시다. 

① I went swimming.

② I traveled to Jeju-do.

③ I visited my uncle.

④ I went camping.

Go

3 그림을 보고, 짝과 함께 상황에 알맞은 대화를 해 봅시다.

(1)



(2)



Go

4 그림엽서를 읽고, 미나가 한 일을 모두 찾아 그림에 ○ 표를 해 봅시다.

Hi, Chris,  
I'm traveling with my family.  
Today, I went to a museum,  
I took many pictures. It was fun.  
How was your summer?

From Mina



Go

할 수 있어요!

친구와 과거 경험을 묻고 답하는 대화를 나눌 수 있나요?

영역 1

96~97쪽을 다시 공부해 보세요.

친구와 과거 사실을 묻고 답하는 대화를 나눌 수 있나요?

영역 2

98~99쪽을 다시 공부해 보세요.

과거 경험이나 과거 사실을 묻고 답하는 문장을 읽고 쓸 수 있나요?

영역 3

100~101쪽을 다시 공부해 보세요.

Go

5

그림을 보고, 빈칸에 알맞은 낱말을 써넣어 대화를 완성해 봅시다.

(1)



A: How was your \_\_\_\_\_?

B: It \_\_\_\_\_ great.

I \_\_\_\_\_ to Gangwon-do.

(2)



A: Did you \_\_\_\_\_?

B: Yes, \_\_\_\_\_.

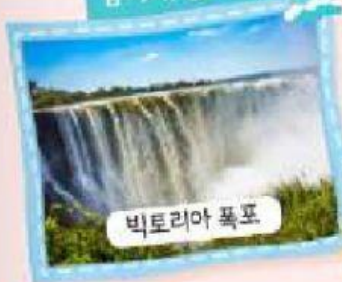
## Culture Activity

창의·융합

Go

1 여러 나라의 자연 경관이 유명한 곳을 알아봅시다.

잠비아, 짐바브웨



빅토리아 폭포

볼리비아



우유니 소금 사막

필리핀



푸에르토프린세사 지하강

♡ 우유니 소금 사막은 아주 오래전 어떤  
곳이었는지 골라 봅시다.

① 폭포 ② 바다 ③ 강

요르단, 이스라엘의  
자연 경관이 유명한 곳

더 알아보기

Go

2 방학 동안 다녀온 곳을 생각하며 느낌과 한 일을 친구들과 이야기한 후, 표에 정리해 봅시다.

| 친구 이름 | 느낌 | 한 일 |
|-------|----|-----|
|       |    |     |
|       |    |     |

보충·심화

Go

Judy's Summer를  
읽고, 중심 내용을  
말할 수 있나요?

YES

N

102~103쪽을  
다시 공부해  
보세요.배운 표현을  
사용하여 그림  
엽서를 쓸 수  
있나요?

YES

N

104~105쪽을  
다시 공부해  
보세요.

Great!

Go

소스를 애용

How Was Your Trip? 107