



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "LAURO MÜLLER"
Direção escolar Marineia Voltolini e Tatiana Reiter
Coordenação anos finais: Bianca Beckhauser Calixto
Professor: Lígia Cristiane Withoef Fonseca

Semana: 31 de agosto a 04 de setembro

Aluno:

Disciplina: Matemática

Turma: 6º ano A

TRIMESTRAL

1. Que número deve ser colocado no lugar de  para que cada lado da igualdade tenha o mesmo valor?

a) $5 + 7 = 15 - \text{spider}$

b) $28 : \text{spider} = 10 - 6$

c) $15 - 20 = \text{spider} - 20$

d) $13 + \text{spider} = 5 \times 4$

e) $45 - \text{spider} = 7 + 8$

2. Qual das alternativas abaixo representa uma igualdade?

() $2 + 4 = 3 + 1$ () $3 - 1 = 3 + 1$ () $2 + 1 = 1 + 2$

3) Identifique com sinal de igual = as sentenças que representam uma igualdade:

a) $15 + 20$ _____ $22 + 13$

b) $32 + 8$ _____ $38 + 5$

c) $25 + 18$ _____ $17 + 34$

d) $14 + 12$ _____ $8 + 5 + 13$

4) Ligue na tabela abaixo pares de sentenças ou números equivalentes.

840 - 308	118 + 411
963	916 - 802
327 - 213	950 - 418
411 + 118	834 + 129

5) A seguir se apresenta um exemplo de duas adições com resultados iguais a 15

exemplo: $6 + 9 = 15$ }
 $1 + 14 = 15$ }

Agora faça o mesmo sendo:

a) Duas adições com resultados iguais a 18;

_____ + _____ = 18 _____ + _____ = 18

b) Duas subtrações com resultados iguais a 6.

_____ - _____ = 6 _____ - _____ = 6



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "LAURO MÜLLER"
Direção escolar Marineia Voltolini e Tatiana Reiter
Coordenação anos finais: Bianca Beckhauser Calixto
Professor: Lígia Cristiane Withoef Fonseca

6) Matheus escreveu uma igualdade em seu caderno e borrou um número. A seguir está o modo feito por Matheus para descobrir o valor do número borrado. (0,125 cada)

$12 + \blacksquare = 15 + 4 \rightarrow 15 = (12 + 3)$
 $12 + \blacksquare = (12 + 3) + 4$
 $12 + \blacksquare = 12 + (3 + 4)$
 $12 + \blacksquare = 12 + 7$
 $\blacksquare = 7$

Essa foi a ideia de Matheus, mas não é a única forma de resolver. Da forma que achar melhor, calcule o valor faltante para as igualdades abaixo.

- a) $16 + \underline{\quad} = 10 + 6$ b) $30 + 2 = 12 + \underline{\quad}$ c) $\underline{\quad} + 2 = 49 + 6$
d) $22 + 8 = \underline{\quad} + 6$ e) $30 - 2 = \underline{\quad} + 6$ f) $23 + 2 = 30 - \underline{\quad}$
g) $16 - 2 = 12 + \underline{\quad}$ h) $\underline{\quad} - 7 = 13 + 6$

7) O diâmetro da Terra é 12 756 quilômetros. Responda **sim** ou **não**. 12 756 é divisível por: (1 ponto)

- a) 2? b) 3? c) 4? d) 5? e) 6? f) 8? g) 9? h) 10?

8) Marque com um x os números que são divisíveis por 3: (1 ponto)

A = { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 16, 18 }

9) Assinale os números divisíveis por: (1 ponto)

9	15	27	44	54	108	146
---	----	----	----	----	-----	-----

10) Escreva os 5 primeiros múltiplos de:

a) $3 =$

--	--	--	--	--

b) $6 =$

--	--	--	--	--

c) $8 =$

--	--	--	--	--

DIVISIBILIDADE

Um número é divisível por:

- ② → Quando é par.
- ③ → Quando a soma dos valores absolutos de seus algarismos é divisível por 3.
- ⑤ → Quando termina em 0 ou 5.
- ⑥ → Quando é divisível, ao mesmo tempo, por 2 e por 3.
- ⑨ → Quando a soma dos valores absolutos de seus algarismos é divisível por 9.
- ⑩ → Quando termina em 0.

