



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
"MERCEDES DE JESÚS MOLINA" No.2
 "Educar es la muestra más grande de amor"
 EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
 MATEMÁTICAS
 SEXTO AÑO "A"

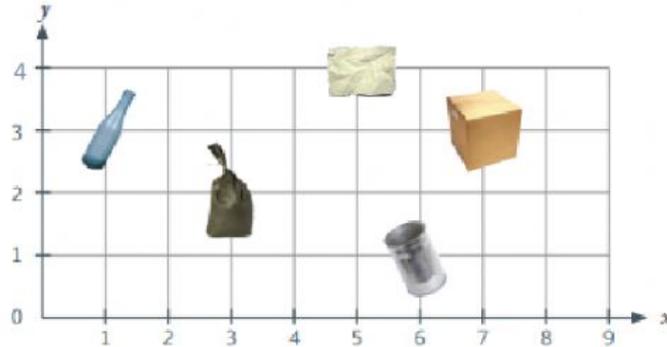
NOMBRE.....
 FECHA.....
 DOCENTE: Tnlga. Jeanneth Taimal V.

NOTA.....

DESTREZA: M.3.1.2. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales.

1. Escriba las coordenadas que corresponden a cada objeto que se encuentra en el plano cartesiano.

Hoja	5 ; 4
Botella	
Cartón	
Lata	
Funda	



DESTREZA: M.3.1.5. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta nueve cifras, basándose en su composición y descomposición, con el uso de material concreto y con representación simbólica.

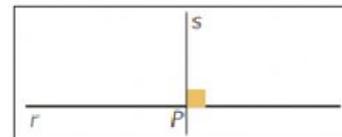
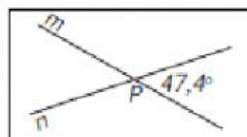
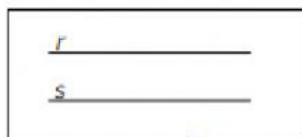
2. Escriba V de verdadero o F de falso: Sí la descomposición y composición se corresponden entre sí.

15 790 000 = 1UMi – 5DMi – 7UMi – 9DMi ()

539 276 = 5CM – 3DM – 9UM – 2C – 7D – 6U ()

DESTREZA: M.3.2.1. Reconocer rectas paralelas, perpendiculares y secantes en figuras geométricas planas.

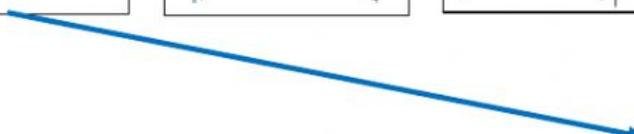
3. Una según corresponda.



Oblicuas

Perpendiculares

Paralelas



DESTREZA: M.3.2.20. Medir ángulos rectos, agudos y obtusos, con el graduador u otras estrategias, para dar solución a situaciones cotidianas.

4. Escriba el tipo de ángulo según su magnitud que corresponde a cada definición.

- a) El ángulo _____ es aquel que mide 90° .
- b) El ángulo _____ es aquel que mide más de 90° .
- c) El ángulo _____ es aquel que mide menos de 90° .
- d) El ángulo _____ es aquel que mide 180° .

DESTREZAS: M.3.1.9. Reconocer términos y realizar multiplicaciones entre números naturales aplicando el algoritmo de la multiplicación y con el uso de la tecnología.

5. Resuelve en una hoja aparte las siguientes multiplicaciones y selecciona el resultado correcto.

$$\begin{array}{r} 1342 \\ \times 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3256 \\ \times 286 \\ \hline \end{array}$$

279 136

931 216

920 216

288 126

DESTREZAS: M.3.1.11. Reconocer términos y realizar divisiones entre números naturales con residuo, con el dividendo mayor que el divisor aplicando el algoritmo correspondiente y con el uso de la tecnología.

6. Resuelve en una hoja aparte las siguientes divisiones y selecciona el resultado correcto.

$$\begin{array}{r} 489 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

Cociente =

	62		81		6		12
--	----	--	----	--	---	--	----

Residuo =

	0		9		2		3
--	---	--	---	--	---	--	---

DESTREZA: M.3.1.13. Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

7. Resuelve en una hoja aparte la siguiente operación combinada y selecciona el resultado correcto.

$$(8 \times 6 + 4 \times 2 - 6) \div 2 = \boxed{}$$

a. 50

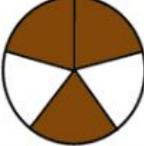
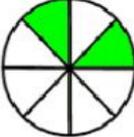
b. 28

c. 25

d. 22

DESTREZA: M.3.1.33. Leer y escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos fraccionables o una unidad de medida.

8. Escriba en letras el nombre de la fracción según la representación gráfica

	_____
	_____
	_____
	_____

DESTREZA: M.3.2.14. Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas.

9. Una con el resultado correcto.

1. 400 km a dam		• 40 dam
2. 400 m a dam		• 40 000 dam

DESTREZA: M.3.2.4. Calcular el perímetro; deducir y calcular el área de paralelogramos y trapecios en la resolución de problemas.

10. Resuelva y selecciona la respuesta correcta del siguiente problema.

“Determina la medida del lado “c” del trapecio escaleno. Si el perímetro mide 19,4 cm”

- 4,3 cm
- 8,8 cm
- 3,1 cm
- 4 cm

