



6º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

Andréa Farias and Juvânia Ferreira

English teacher

Dados Pessoais

Nome: _____

Endereço: _____

Cidade: _____ Estado: _____

Fone: _____

E-mail: _____



Dear student,

Estamos vivendo um momento atípico, na qual, as atividades presenciais foram suspensas devido a pandemia do corona vírus que o mundo está vivendo.

Sendo assim, preparamos um material de Língua Inglesa para que possamos estudar nossos conteúdos.

Conto com a participação e empenho de todos.

God Bless you!

See you!! 

Andréa Farias and Jusvânia Ferreira

English teacher

All About Me

NAME:

AGE:

YEAR:



MY FAVORITE COLOR: _____

MY FAVORITE MOVIE: _____

MY FAVORITE TV SHOW: _____

MY FAVORITE SPORT/ACTIVITY: _____

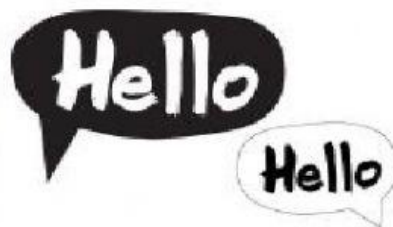
MY FAVORITE SONG: _____

MY FAVORITE FOOD: _____

Secretaria Municipal de Educação de Ibiracatu

SEMANA 01 – 1st week

Greetings



www.123cartoon.com www.123cartoon.com www.123cartoon.com

Como você cumprimenta alguém?

*** Exceto em tempos de Coronavírus



() With a handshake.



() With a hug.



() With a kiss.

Secretaria Municipal de Educação de Ibiracatu

Observe o texto abaixo e marque a alternativa correta:



1 - Qual período do dia que acontece a cena?

- a) Morning. b) Evening. c) afternoon. d) midday.

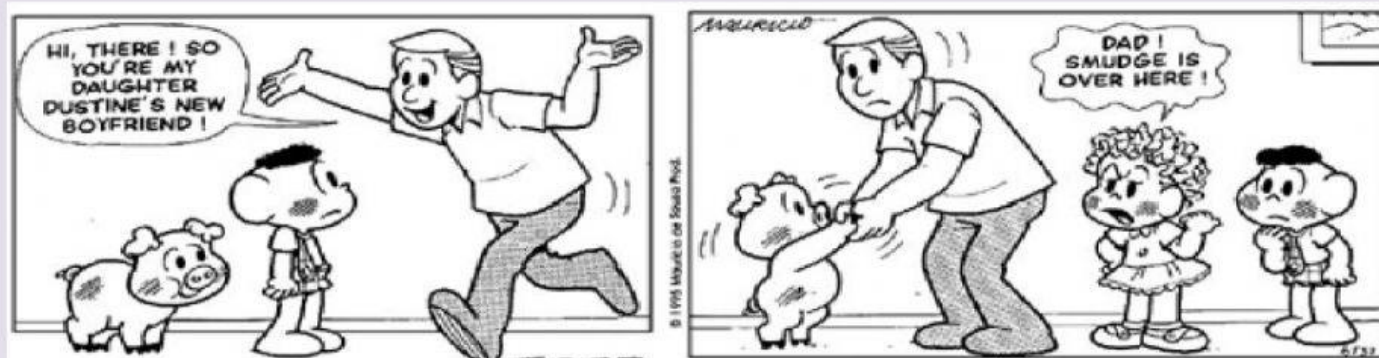
2- Charlie Brown deseja boa noite a Snoopy no primeiro quadrinho. No segundo quadrinho, que pedido ele faz a Snoopy?

- a) () Assista televisão a noite toda.
b) () Desligue a televisão quando for dormir.
c) () Não assista à televisão.
d) () Não fique acordado até tarde assistindo televisão.
e) () Desligue a televisão quando for dormir.

3- O gênero do texto é:

- a) () Magazine (REVISTA)
b) () Poem. (POEMA)
c) () Comic strip. (HISTÓRIA EM QUADRINHOS)
d) () Fable. (FÁBULAS)

Observe e leia a tirinha abaixo da “Gangue de Mônica”(TURMA DA MÔNICA):



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Redistribution in whole or in part prohibited.

6737

O pai de Dustine, o único adulto da tirinha, cumprimentou aquele que ele achou que fosse o namorado de sua filha. **Qual foi a expressão usada para cumprimentá-lo? Marque uma das alternativas:**

- a) () Dad! b) () Over here c) () Hi, There! d) () New boyfriend!

Secretaria Municipal de Educação de Ibiracatu

Qual cumprimento(Greeting) devemos usar EM INGLÊS?

Good night – Good afternoon – Good morning – Hello – Good bye

- a) pela manhã: _____
b) à tarde: _____
c) à noite: _____
e) em situações de despedida: _____
f) a qualquer hora do dia: _____

Como você já sabe, várias palavras e expressões em língua inglesa também fazem parte do cotidiano de países em que esse idioma não é língua materna nem oficial, como é o caso do Brasil. Essas palavras e expressões estão em vários lugares: nos jogos digitais, nas vitrines das lojas, nas embalagens e até mesmo nas etiquetas de roupas que usamos. Quais outras palavras/expressões em inglês estão presentes no seu dia a dia? Escreva no mínimo 5 (CINCO) palavras.

Leia este pequeno texto sobre Peter Smith:



Hello!
My first name is Peter.
My last name is Smith.
My full name is Peter Smith.
I love to play volleyball.
Good bye!

Agora é sua vez. Escreva um pequeno texto EM INGLÊS sobre você. Use um cumprimento para iniciar, escreva seu primeiro nome, seu último nome e seu nome completo. Escreva também, o nome do seu esporte favorito. No fim do texto, coloque uma despedida. Vamos lá, você consegue!

Secretaria Municipal de Educação de Ibiracatu

SEMANA 02 – 2nd week

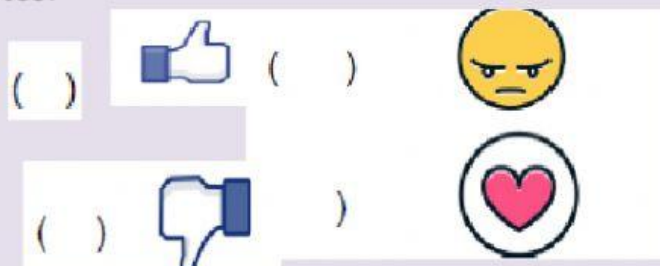
Juan e Maria conversam sobre a escola. Observe o uso dos verbos **LIKE** (GOSTAR) e **LOVE** (ADORAR / AMAR). Eles expressam sentimentos, interesses e preferências.

Hey, Maria, do you
like our school?

Yes, I **love** it!
It's awesome!

Combine os verbos com as imagens correspondentes.

1. Like
2. Love
3. Don't like
4. Hate(ÓDIO)



Quando você faz um novo amigo, geralmente fala sobre nossas preferências, **LIKES** / **DISLIKES** (gostos e desgostos). Observe estes exemplos:

"I **love** playing computer games!"



"I **hate** waking up early."



E você? Você gosta de jogar VIDEOGAMES ou JOGOS NO COMPUTADOR?

() **YES, I DO** (Sim, eu gosto).

() **NO, I DON'T** (Não gosto).

Secretaria Municipal de Educação de Ibiracatu

Free time activities / Hobbies - Atividades de tempo livre - Seus hobbies, interesses pessoais, gostos e desgostos dizem muito sobre vocês. Veja as fotos abaixo e combine as duas colunas. Em seguida, rotule as fotos.



- | | |
|---------------------|-------------------|
| A. Listen (ouvir) | () to the market |
| B. Go(ir) | () books |
| C. Play (jogar) | () videos |
| D. Read(ler) | () music |
| E. Watch (assistir) | () soccer |



FREE TIME ACTIVITIES – atividades em tempo livre

Várias cidades no mundo estão com sua rotina alterada nos últimos dias devido à pandemia do Coronavírus. Assim, tivemos que mudar nossa rotina escolar e também o que fazemos nas horas de lazer.

OUTDOOR ACTIVITIES (ATIVIDADES AO AR LIVRE)



PLAYING SOCCER



VISITING PARKS



GOING TO THE BEACH



PLAYING IN THE SQUARE

PLAY – JOGAR OU BRINCAR

Secretaria Municipal de Educação de Ibiracatu

INDOOR ACTIVITIES - ATIVIDADES INTERIORES



PLAYING VIDEO GAMES



SURFING THE INTERNET



READING



PLAYING CHESS

Como você gosta da sua rotina **NOW**? Marque a imagem que expressa seus sentimentos / opiniões.



I HATE IT ()



I LOVE IT ()

Now - agora



I LIKE IT ()



I DON'T LIKE IT ()

E essas atividades? Anote o que as imagens representam.



Essas atividades podem ser classificadas exclusivamente como ATIVIDADES INTERIORES ou ATIVIDADES AO AR LIVRE? Porque?

-
