

**作法** **修辭** 善用修辭手法

1. 下列詩句運用了甚麼修辭手法？把答案寫在\_\_\_\_\_上。

① 月亮記得小河，  
把月光灑下來，  
小河又顯現了。

② 它閃着金色的波浪，  
每一朵浪花，  
都是為它點燃的燈。

金波《月光下的小河》(節選)

第一節運用了\_\_\_\_\_的修辭手法；第二節運用了\_\_\_\_\_的修辭手法。

2. 下列詩句運用了甚麼修辭手法？有甚麼作用？把正確答案的○塗滿。

雁兒們在雲空裏彷徨，  
天地就快昏黑！  
天地就快昏黑！  
前途再沒有天光，  
孩子們往哪兒飛？

徐志摩《雁兒們》(節選)

- A. 反問，強調雁兒們不知飛往何處的徬徨、無助。
- B. 反問，表達詩人對雁兒們無處容身的同情、憐憫。
- C. 反復，突出天地漆黑一片，雁兒們無法飛翔。
- D. 反復，強調天快黑了，雁兒們仍未找到停靠的地方，感到很徬徨。