



ชื่อ.....ชั้น ป.5

ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1 /2564 (ชุดที่ 1)

โรงเรียนบ้านคลองกระทุ่มแบน (บุญเพ็งอุทิศ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชา เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
แบบทดสอบ มี 1 ตอน จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 60 นาที

1. ข้อใดคือความหมายของการแก้ปัญหา
 - ก. วิธีการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ
 - ข. การสร้างสิ่งใหม่เพื่อทดแทนสิ่งเก่าที่มีปัญหา
 - ค. การหาวิธีหรือการทำงานให้ประสบความสำเร็จ
 - ง. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ทำให้แก้ปัญหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
2. นักเรียนพบว่ากระถางต้นไม้ที่บ้านเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เพราะมีน้ำขังที่เกิดจากฝนตกอยู่เป็นประจำ ควรแก้ปัญหานี้อย่างไร
 - ก. ฉีดยาฆ่าแมลงเป็นประจำ
 - ข. ใช้ทรายอะเบทใส่ไว้ในกระถางต้นไม้
 - ค. บอกผู้ปกครองให้ระมัดระวังยุงลาย
 - ง. ปรับแต่งกระถางต้นไม้ให้สามารถระบายน้ำได้
3. นักเรียนกับเพื่อนเดินเล่นที่สวนสาธารณะ ระหว่างนั้นเพื่อนของนักเรียนเกิดอาการปวดท้องกะทันหัน นักเรียนจะแก้ปัญหานี้อย่างไร
 - ก. ให้เพื่อนซื้อยารับประทานเอง
 - ข. ใช้แผ่นประคบร้อน ประคบที่ท้องของเพื่อน
 - ค. ให้เพื่อนกลับบ้าน และไปสวนสาธารณะคนเดียว
 - ง. โทรศัพท์บอกผู้ปกครองเพื่อพาเพื่อนไปโรงพยาบาล
4. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

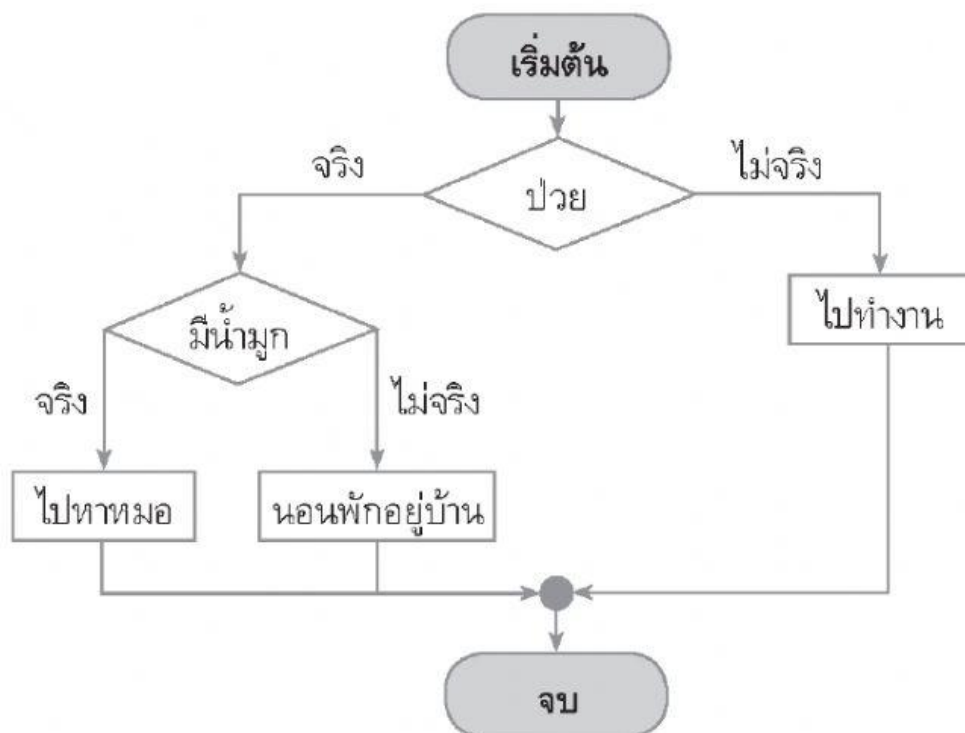
1. ชื่อขนมที่ชอบพร้อมกับน้ำผลไม้
2. ถ้าไม่มีขนมที่ชอบ จะซื้อไก่ย่าง ข้าวเหนียวกับน้ำผลไม้
3. ถ้าไม่มีน้ำผลไม้ จะซื้อนมกล่อง

ถ้านักเรียนไปที่ร้านค้า แล้วพบว่าไม่มีทั้งขนมที่ชอบและน้ำผลไม้ นักเรียนจะซื้ออะไรกลับบ้าน

- ก. ซื้อไก่ย่าง ข้าวเหนียว และนมกล่อง
- ข. ซื้อไก่ย่าง ข้าวเหนียว
- ค. ไม่ซื้ออะไรกลับบ้าน
- ง. ซื้อนมกล่อง

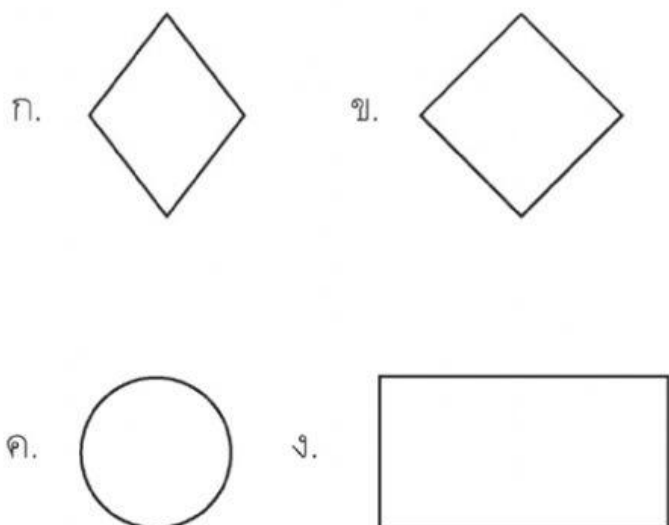
- ง. 5 ทางเลือก

พิจารณาผังงานต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 6-7



- ง. เป็นไปไม่ได้ในกรณีนี้

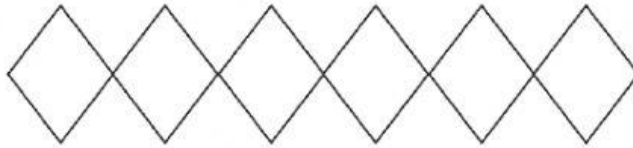
13. อัลกอริทึมที่ดีควรเป็นอย่างไร
- ทำงานได้อย่างรวดเร็ว
 - แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
 - ทำงานได้กับทุกระบบปฏิบัติการ
 - เขียนด้วยโปรแกรมภาษาระดับสูง
14. ข้อใดหมายถึงตัวแปรในระบบคอมพิวเตอร์
- ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่ประกาศขึ้นมาในระบบคอมพิวเตอร์
 - ค่าตัวเลขต่าง ๆ ที่ใช้ในการประมวลผลหรือแสดงผล
 - การเก็บข้อมูลในคอมพิวเตอร์เพื่อนำไปประมวลผล
 - ข้อมูลที่เตรียมนำไปแสดงผลที่หน้าจอ
15. วิธีการตรวจสอบข้อผิดพลาดของการเขียนโปรแกรมข้อใดไม่ถูกต้อง
- สุ่มตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง
 - แก้ไขจนกว่าจะได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ
 - ตรวจสอบทีละขั้นตอนหรือทีละคำสั่ง
 - พัฒนาทักษะการตรวจสอบข้อผิดพลาดอย่างสม่ำเสมอ
16. เมื่อรันโปรแกรมด้วยคำสั่งต่อไปนี้ จะได้ผลลัพธ์ตรงกับข้อใด



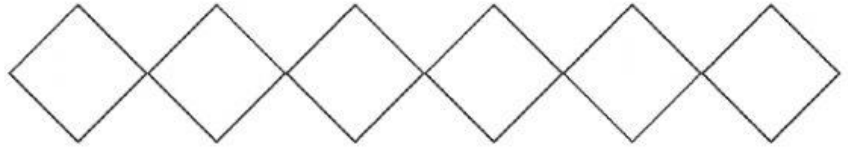
17. ผลลัพธ์ที่ได้จากการรันโปรแกรมนี้ตรงกับข้อใด



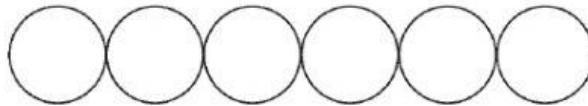
ก.



ข.



ค.



ง.



18. โปรแกรมต่อไปนี้มีการใช้ตัวแปรทั้งหมดกี่ตัว



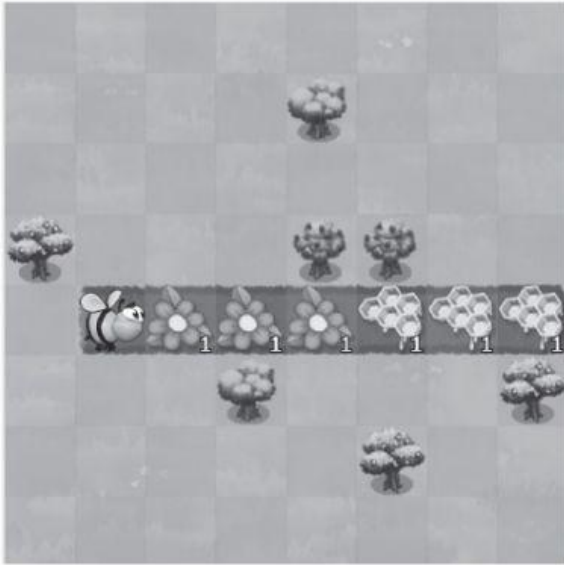
ก. 2 ตัว

ข. 3 ตัว

ค. 4 ตัว

ง. 5 ตัว

19. ถ้าต้องการให้ผึ้งเก็บน้ำหวานไปผลิตน้ำผึ้งดังภาพ ควรเขียนคำสั่งตามข้อใด



ก.

```
เมื่อเรียกใช้งาน
ทำซ้ำ 3 ครั้ง
ทำ
  ไปข้างหน้า
  เก็บน้ำหวาน
  ไปข้างหน้า
  ผลิตน้ำผึ้ง
```

ข.

```
เมื่อเรียกใช้งาน
ทำซ้ำ 6 ครั้ง
ทำ
  ไปข้างหน้า
  เก็บน้ำหวาน
  ไปข้างหน้า
  ผลิตน้ำผึ้ง
```

ค.

```
เมื่อเรียกใช้งาน
ทำซ้ำ 3 ครั้ง
ทำ
  ไปข้างหน้า
  เก็บน้ำหวาน
ทำซ้ำ 3 ครั้ง
ทำ
  ไปข้างหน้า
  ผลิตน้ำผึ้ง
```

ง.

```
เมื่อเรียกใช้งาน
ทำซ้ำ 6 ครั้ง
ทำ
  ไปข้างหน้า
  เก็บน้ำหวาน
ทำซ้ำ 6 ครั้ง
ทำ
  ไปข้างหน้า
  ผลิตน้ำผึ้ง
```

20. คำสั่งที่จะสั่งการให้ผึ้งบินไปเก็บน้ำผึ้ง มีดังนี้



```
เมื่อเรียกใช้งาน
ไปข้างหน้า
ทำน้ำผึ้ง 3 ครั้ง
ไปข้างหน้า
ไปข้างหน้า
ทำน้ำผึ้ง 3 ครั้ง
ทำซ้ำ 3 ครั้ง
ทำ
  ไปข้างหน้า
ทำน้ำผึ้ง 3 ครั้ง
```

```
ฟังก์ชัน
ทำน้ำผึ้ง 3 ครั้ง
  หันขวา 0
  ไปข้างหน้า
  ทำซ้ำ 3 ครั้ง
  ทำ
    ผลิตน้ำผึ้ง
  หันขวา 0
  หันขวา 0
  ไปข้างหน้า
```

จากคำสั่งนี้ทำให้ผึ้งทำงานไม่สำเร็จ ควรแก้ไขที่จุดใด

- มีคำสั่งหันขวาและไปข้างหน้าซ้ำกันซึ่งสามารถใช้คำสั่งซ้ำได้
- ในฟังก์ชันทำน้ำผึ้ง 3 ครั้ง ต้องเพิ่มคำสั่งให้ผึ้งทำการผลิตน้ำผึ้ง 3 ครั้ง
- คำสั่งแรกควรเพิ่มคำสั่งไปข้างหน้าอีก 1 คำสั่ง เพื่อให้ผึ้งบินผลิตน้ำผึ้งได้
- ในฟังก์ชันทำน้ำผึ้ง 3 ครั้ง ต้องเพิ่มคำสั่งให้ผึ้งหันขวาในตอนท้ายของคำสั่ง