



LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Ubica los adjetivos en la columna correspondiente.

bastantes – cuadrados – rojas – amarillos – grandes – poco – enormes
alegre – bravo – redonda – tímida – ácido – triangular – dulces
salado – verde – muchas – pequeño

| FORMA | COLOR | TAMAÑO | FORMA DE SER | SABOR | CANTIDAD |
|-------|-------|--------|--------------|-------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. completa las oraciones y escribe los adjetivos correspondientes.

- a. Mi casa es _____ y _____.
- b. La última película que vi me pareció _____.
- c. Me gusta la gente _____.

3. Observa la imagen. Escribe seis adjetivos apropiados para describir la niña



4. Responde. ¿Los adjetivos son palabras que enuncian las características de algo?

SI

NO