



Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N°

Fecha de entrega:

Área: Humanidades

Grado: Segundo

Resultado de aprendizaje: Reconocer las estructuras gramaticales que conforman las oraciones.

Estudiante:

Docente: Nathaly Zapata- Liliana Ramírez

## El artículo

Lee y responde las preguntas:

El ecoturismo y la visita a los bosques de puyas son formas de realizar turismo histórico. El pueblo de Vilcashuamán tiene un centro arqueológico inca. También la catedral y las calles del pueblo tienen atractivos incas.

- ¿Qué función cumplen las palabras resaltadas?
- ¿A qué palabras se anteponen éstas y por qué?



El **artículo** es la palabra que siempre va delante del sustantivo. Puede variar en género y número.



| Género \ Número | Número   |        |
|-----------------|----------|--------|
|                 | Singular | Plural |
| Femenino        | la       | las    |
| Masculino       | el       | los    |

Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=7djtD-rpXOo>





Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N°

Fecha de entrega:

### Concordancia entre artículo y sustantivo

Observa y responde:

El libro



Los libros



¿Qué cambio ha ocurrido en los artículos y los sustantivos?

Los artículos y los sustantivos tienen los mismos accidentes gramaticales, por ello, al escribirse juntos deben concordar en género y número.

Ejemplo:

El

Género: masculino

Número: singular

libro

Género: masculino

Número: singular



### Actividad practica

1. Completa el cuadro utilizando los artículos adecuadamente.

| Artículo | Sustantivo |
|----------|------------|
| El       | carro      |
|          | paloma     |
|          | mesas      |
|          | zapatos    |



2. Observa las imágenes y marca el artículo que corresponde:



☐ las

☐ la



☐ el

☐ los



Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N°

Fecha de entrega:



☐ el  
☐ los



☐ la  
☐ las

3. Marca los artículos femeninos que encuentres en el siguiente texto

Todas las mañanas me levanto temprano para ir a mi colegio. Mis amigas me buscan para acompañarnos. La señora que nos lleva se siente feliz porque nosotras vamos cantando en el bus.

4. Completa las oraciones utilizando los artículos *el, la, los, las*.

- a) \_\_\_\_\_ mañana estuvo cálida y \_\_\_\_\_ anochecer fue húmedo y lluvioso.  
b) \_\_\_\_\_ amigos de \_\_\_\_\_ doctora son muy solidarios.  
c) \_\_\_\_\_ carpetas están nuevas y \_\_\_\_\_ salón es muy acogedor.

5. Une según corresponda:

el

• mariposas

la

• hermanos

los

• borrador

las

• silla

6. Marca los artículos masculinos que encuentres en el siguiente texto

El amigo de Marta es muy hábil, pues construyó un lindo barquito de juguete utilizando solo cartón. El barquito avanza impulsado por el aire y los niños que lo observan aplauden llenos de emoción.





Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N°

Fecha de entrega:



## Para tu cuaderno

1. Recorta un artículo periodístico, pégalo y encierra en un círculo todos los artículos que encuentres.
2. Escribe dos oraciones utilizando artículos en plural.
3. Escribe dos oraciones utilizando artículos en singular.
4. Pega recortes de los artículos estudiados.



### Recuerda

El artículo y el  
sustantivo concuerdan  
en género y número.

**Bibliografía:** <https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/10/Concordancia-entre-Art%C3%ADculo-y-Sustantivo-Para-Segundo-Grado-de-Primaria.pdf>