

**Guía 9 del 18 de agosto campo de experiencia tercer periodo.
La naturaleza, territorio mágico, eje articulador: 2. Desde casa...la naturaleza y yo...amigos de corazón!:**

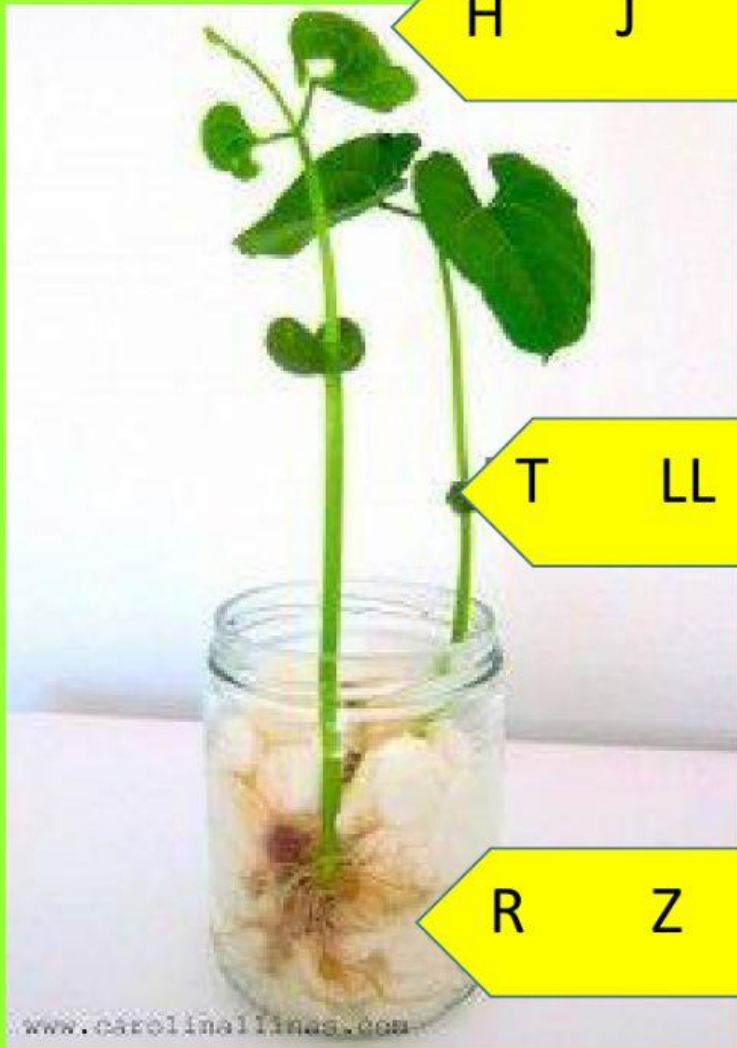
Muchas aventuras han vivido nuestros amigos, pero hoy especialmente quieren explorar la huerta contigo.

Nuestras metas del día son:

1. Observa la presentación para continuar aprendiendo con Irene y sus amigos.

2. Presentemos nuestras maticas de frijol

3. completa las palabras con las vocales para formar las partes de la planta, da clic en cada una y escucha como se llama.



H J S

U O A

T LL

E A O

R Z

í O A

www.carolinallinas.com

5. En el cuaderno de línea corriente dibuja la planta de frijol escribe sus partes y colorea las vocales como se indica.



6. Dibuja este verso en el álbum de la huerta y apréndelo.

Mi plantica de frijol siempre nos recordará
que con Familia, Fe y felicidad
los niños y niñas crecerán
y como una bella plantica se irán trasplantando
mientras van avanzando
pues el otro año a primero llegarán
con toda seguridad.

(Enviar la foto de la evidencia con el audio en el transcurso de la semana)

