

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CONOCIMIENTOS DE LA LENGUA AYMARA

NOMBRE: _____

INSTRUCCIONES

Lea detenidamente las instrucciones en cada sección y marca las respuestas en la hoja de respuestas que viene junto con la evaluación.

COMPRESIÓN AUDITIVA

En esta sección se evalúa la habilidad de comprensión auditiva de palabras, frases y diálogos en el idioma originario mediante ejercicios diversos con respuestas de selección múltiple. Se reproducirá un audio para asociarlo a una imagen, texto o elegir una respuesta correcta.

Parte 1.

Escucha con atención y selecciona la respuesta correcta para cada pregunta.

1.

- a) *Aski urukipana.*
- b) *Walikiskthwa.*
- c) *Jikisiñkama.*
- d) *Walikiskiwa.*

2.

- a) *Sutipaxa Ramirowa.*
- b) *Sutimaxa Ramirowa.*
- c) *Sutijaxa Ramirowa.*
- d) *Sutisaxa Ramirowa.*

3.

- a) *Sutipaxa Ramiro Mamaniwa.*
- b) *Jisa, sutijaxa Ramiro Mamaniwa.*
- c) *Janiwa; sutijaxa Ramiro Mamaniwa.*
- d) *Jisa; sutipaxa Ramiro Mamaniwa.*

4.

- a) *Nayaxa Patacamayatäthwa.*
- b) *Jumaxa Patacamayatätawa.*
- c) *Jupaxa Patacamayatawa.*
- d) *Jiwasaxa Patacamayatätanwa.*

5.

- a) *Jupaxa Villa Fátimana qami.*
- b) *Jiwasaxa La Pazana qamtana.*
- c) *Nayaxa Sopocachina qamtha.*
- d) *Jumaxa Sopocachina qamta.*

6.

- a) *Nayaxa yatichirithwa.*
- b) *Jupaxa yatichiriwa.*
- c) *Jiwasaxa yatichiritanwa.*
- d) *Nänakaxa yatichirinakapxthwa.*

7.

- a) *Jupanakaxa arxatirinakapxiwa.*
- b) *Nänakaxa arxatirinakapxthwa.*
- c) *Jumanakaxa araxatirinakapxtawa.*
- d) *Nayaxa arxatirithwa.*

8.

- a) *Nayaxa arxatirithwa.*
- b) *Nayaxa tunka kimsaqallquni maranithwa.*
- c) *Nayaxa Alcaldiana imaqtha.*
- d) *Nayaxa Cochabambatäthwa.*

9.

- a) *Jisa, nänakaxa Aduananwa imaqapxtha.*
- b) *Janiwa; nänakaxa Aduananwa imaqapxtha.*
- c) *Jisa, jumanakaxa Aduananwa imaqapxta.*
- d) *Janiwa; jumanakaxa Aduananwa imaqapxta.*

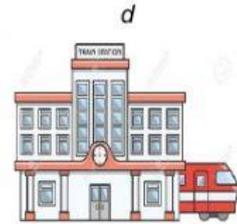
10.

- a) *Jisa, nayaxa Obrajesanwa qamtha.*
- b) *Janiwa; nänakaxa Obrajesanwa qamapxtha.*
- c) *Jisa, nänakaxa Obrajesanwa qamapxtha.*
- d) *Jisa; jupanakaxa obrajesanwa qamapxi.*

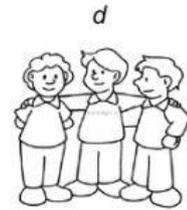
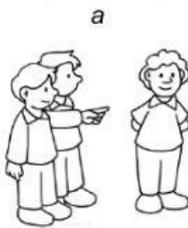
Parte 2.

Escucha con atención los audios y selecciona la imagen a la cual designa cada uno.

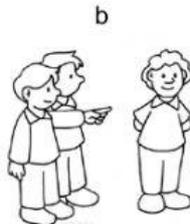
11.



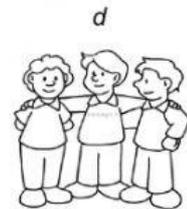
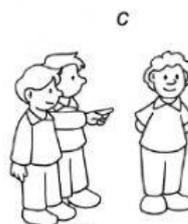
12.



13.



14.



15.



COMPRESIÓN DE LECTURA

En esta sección se evalúa la habilidad de comprensión de textos escritos mediante ejercicios de comprensión, deducción con respuestas de selección múltiple.

Parte 1.

Lee detenidamente el texto y selecciona la opción correcta de pregunta para las siguientes oraciones o frases.

16. *Nayaxa yatichirithwa.*

- a) *Jumaxa kunanasa imaqta?*
- b) *Jumaxa yatichiritati?*
- c) *Jumaxa kawkinsa qamta?*
- d) *Jupaxa kunansa imaqta?*

19. *Jikisiñkama.*

- a) *Yuspajara*
- b) *Kamisaki*
- c) *Aski urukipana*
- d) *Jikisiñkama*

17. *Nayaxa Orurotäthwa*

- a) *Jupaxa kawkitasa?*
- b) *Jumaxa kawkitätasa?*
- c) *Jiwasaxa kawkitätansa?*
- d) *Jumaxa kawkinsa qamta?*

20. *Sutipaxa Juan Cutipawa*

- a) *Kunasa sutipaxa?*
- b) *Kunasa sutisaxa?*
- c) *Kunasa sutimaxa?*
- d) *Kunasa sutijaxa?*

18. *Aski jayp'ukipanaya.*

- a) *Aski jayp'ukipana.*
- b) *Aski arumakipana.*
- c) *Qharürkama.*
- d) *Yuspajara.*

Parte 2.

Lee atentamente cada pregunta y selecciona la respuesta adecuada para cada una.

21. *Yatichirixa kawkinsa qami?*

- a) *Yatichirixa Jacinto satawa.*
- b) *Yatichirixa Munaypatana qami.*
- c) *Yatichirixa Pucaranitawa.*
- d) *Yatichirixa Achocallana qami.*

24. *Kunasa sutimaxa?*

- a) *Sutipaxa Anawa.*
- b) *Sutijaxa Mariawa.*
- c) *Sutimaxa Mariawa.*
- d) *Sutijaxa janiwa Mariakiti.*

22. *Jumaxa kawkinsa imaqta?*

- a) *Nayaxa Orurotäthwa.*
- b) *Nayaxa arxatirithwa.*
- c) *Nayaxa Aduanana imaqtha.*
- d) *Nayaxa Pedro satäthwa.*

25. *Tatamaxa kunansa imaqi?*

- a) *Tatajaxa kimsa tunka maraniwa.*
- b) *Tatajaxa Munaypatana qami.*
- c) *Tatajaxa qulliriwa.*
- d) *Tatajaxa Sucrena imaqi.*

23. *Jupaxa kawkitasa?*

- a) *Jupaxa Santa Cruzatawa.*
- b) *Jupaxa yatichiriwa.*
- c) *Jupaxa Santa Cruzana qami.*
- d) *Jumaxa Santa Cruzatätawa.*

VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

En esta sección se evalúa el conocimiento y dominio del vocabulario y aspectos gramaticales del idioma según el nivel en el que se encuentra el estudiante. Los ejercicios consisten en seleccionar una palabra, una oración que complete una existente o una que sí tenga el orden gramatical correcto. Los ejercicios varían según el nivel del estudiante.

Parte 1.

Observa bien las imágenes y selecciona la opción que las designa.

26.



- a) Yatichiri
- b) Yatiqiri
- c) Imilla
- d) Yuqalla

29.



- a) Yatiña uta
- b) Ullaña uta
- c) Manq'aña uta
- d) Qullaña uta

27.



- a) Manq'aña uta
- b) Yatiña uta
- c) Ullaña uta
- d) Kancha

30.



- a) Millk'i
- b) Junt'üma
- c) Uma
- d) Mansana

28.



- a) Millk'i
- b) Junt'üma
- c) Panka
- d) Uma

Parte 2.

Lee detenidamente y selecciona la opción correcta para completar la frase.

31. Nānankaxairnaqapxtha

- a) mā yatiña utana
- b) mā yatiña utaru
- c) mā yatiña utata
- d) mā yatiña utakama

34. Jiwasaxa Aduanana

- a) irnaqapxtha
- b) irnaqi
- c) irnaqtana
- d) irnaqani

32. Jiwasaxa

- a) Boliviatawa
- b) Bolivatäthwa
- c) bolivianupxthwa
- d) Bolivatätanwa

35. Jumanakaxa obrasaxana

- a) qamapxi
- b) qami
- c) qamapxi
- d) qamapxta

33. Jupanakaxa Munaypatana

- a) qami
- b) qamapxi
- c) qamtana
- d) qamä