



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

Educación Secundaria

I LEARN
at home

Educación Secundaria

English: Level A1



WEEK 9

Let's celebrate diversity!*

Actividad

Stop bullying (día 2)

LET'S SELF-ASSESS!

¿Cómo crees que se sienten las personas que sufren acoso escolar? ¿Puedes dar consejos en inglés sobre qué hacer cuando no nos sentimos bien? Expresar cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que seas honesta/o contigo misma/o al responder.



	¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo identificar información personal y consejos en textos cortos y simples en inglés?				
2.	¿Puedo reconocer al menos cuatro acciones y adjetivos relacionados a los sentimientos en inglés?				
3.	¿Puedo redactar consejos a través de un grafiti usando los imperativos en positivo y negativo en inglés?				
4.	¿Puedo pronunciar apropiadamente y dar entonación adecuada en inglés al leer un texto en voz alta?				



* Material elaborado en colaboración con el British Council y RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S OBSERVE AND READ!

OBSERVE - EXERCISE 1

Complete the missing boxes with the correct ordinal number. Use the words from the box below "LOOK AND COMPLETE!". Follow the examples:

A line of 10 people is shown. Above the line are five boxes labeled A, Fourth, Sixth, D, and E. Below the line are five boxes labeled First, B, C, Seventh, and Ninth. Arrows connect the boxes to the corresponding people in the line.

LOOK AND COMPLETE!

1st : first primera/o

2nd : second

3rd : third

4th : fourth cuarta/o

5th : fifth

6th : sixth sexta/o

7th : seventh séptima/o

8th : eighth

9th : ninth novena/o

10th : tenth

OBSERVE - EXERCISE 2

Write the meaning using your dictionary or guide. Follow the example:

FEELINGS

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1 scared: C asustada/o | 5 embarrassed: <input type="text"/> |
| 2 strong: <input type="text"/> | 6 happy: <input type="text"/> |
| 3 sad: <input type="text"/> | 7 unhappy: <input type="text"/> |
| 4 brave: <input type="text"/> | 8 glad: <input type="text"/> |

**OBSERVE - EXERCISE 3**

Look at the pictures. Tick ☒ the pieces of advice to stop bullying in your school and cross out ☒ the ones are not good. Follow the example:



1 Respect your classmates



2 Send horrible messages



3 Be friendly



4 Talk to an adult



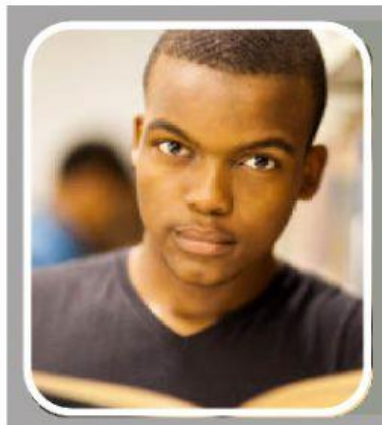
5 Insult classmates



6 Use kind words

LISTEN AND READ

Read what George, Stefano and Charlotte feel about bullying and look at the graffiti they made in their notebooks.



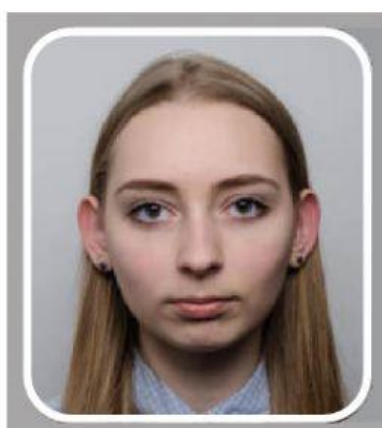
Hello, I am George and I am American. I am 15 years old and I am in my third year of secondary school.

My classmates bully me because I am black. They insult me. I think bullying is terrible. I am very unhappy and scared but my parents help me a lot.



Hello, I am Stefano and I am Spanish. I am 12 years old and I am in my first year of secondary school.

My classmates bully me because I dance ballet. They send me horrible messages. I think bullying is terrible. I am very sad and embarrassed but my teachers help me a lot.



Hello, I am Charlotte and I am Canadian. I am 13 years old and I am in my second year of secondary school.

My classmates bully me because I have big ears. They insult me. I think bullying is terrible. I am very scared and sad but my teachers help me a lot.



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND - EXERCISE 1

Choose the correct alternative. follow the example.

Example:

Stefano is twelve years old and he is from Spain.

LOOK!

COUNTRIES	NATIONALITIES
Canada	Canadian
Spain	Spanish
The U.S.	American

1 Charlotte is fifteen years old and she is from Peru

2 George is fifteen years old and he is in Italy.

UNDERSTAND - EXERCISE 2

Complete the sentences with the correct feelings. Follow the example:



1

He is unhappy and scared.



2

She is and .



3

He is and .

LET'S PRACTISE!

¡NOTEMOS ALGO!

¿Sabes para qué usamos los imperativos en inglés?

Usamos los imperativos en inglés para dar **consejos, órdenes e instrucciones**. En esta sesión lo usaremos para dar consejos. Comparemos estos consejos con el imperativo en positivo y negativo.

¿Puedes identificar otros ejemplos? Observa los grafitis de George, Stefano y Charlotte y encuentra más ejemplos para completar los cuadros.

+ POSITIVE

Be strong.

Verb + adjective

Respect your classmates.

Verb + noun

Escribe algunos ejemplos que encuentres en la lectura anterior:

- NEGATIVE

Don't be angry.

Don't + Verb + adjective

Don't insult your classmates.

Don't + Verb + noun

Escribe algunos ejemplos que encuentres en la lectura anterior:

Completa la conclusión con las siguientes palabras:

VERBO (X2)

DON'T

IMPERATIVO

Una manera de dar consejos en inglés es usando el **1**, cuando lo usamos de forma positiva usualmente empezamos la oración con un **2** y cuando lo hacemos de forma negativa empezamos la oración con **3** seguido de un **4**.

PRACTISE - EXERCISE 1

Look at the images and complete with the imperative in the positive or negative form. Follow the examples:

		BE	DON'T BE
	1	Be great.	
	2	Don't be sad.	
	3		brave.
	4		angry.
	5		scared.
	6		happy.
	7		embarrassed.
	8		strong.

PRACTISE - EXERCISE 2

Look the information in the chart above and write correct sentences in the boxes. Follow the example:

Example:		Stefano - Spanish - 12	His name is Stefano. He is Spanish <u>and</u> he is 12 years old.
1		Charlotte - Canadian - 13	
2		George - American - 15	