



Escola Municipal São João Batista

Disciplina : História – 8º ano Data : 12/08/20

Aluno (a) : _____

Assunto : Revolução Francesa – Ler o livro págs :56 a63

1) Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas:

() No final do século XVIII, a França contava com aproximadamente 25 milhões de habitantes.

() A população francesa dividia-se em três ordens, sendo a mais numerosa a nobreza.

() As desigualdades sociais na França eram profundas.

() As ideias iluministas que defendiam princípios como liberdade e igualdade tornaram-se cada vez mais populares na França.

2) Na assembleia dos Estados Gerais, o monarca, o clero e a nobreza não estavam dispostos a abrir mão de seus privilégios então:

(a) defendiam a contagem de votos individual.

(b) defendiam a contagem de votos por estado.

(c) não defendiam a contagem de votos.

(d) queriam o fim da assembleia.



3) O terceiro estado não aceitou o sistema de votação proposto e passou a defender a elaboração de uma constituição. O terceiro estado se declarou em assembleia constituinte. O rei com medo da reação popular aceitou a proposta da constituição. Nas cidades os protestos ampliaram-se e o ápice das revoltas ocorreu no dia 14 de julho de 1789 quando os parisienses :

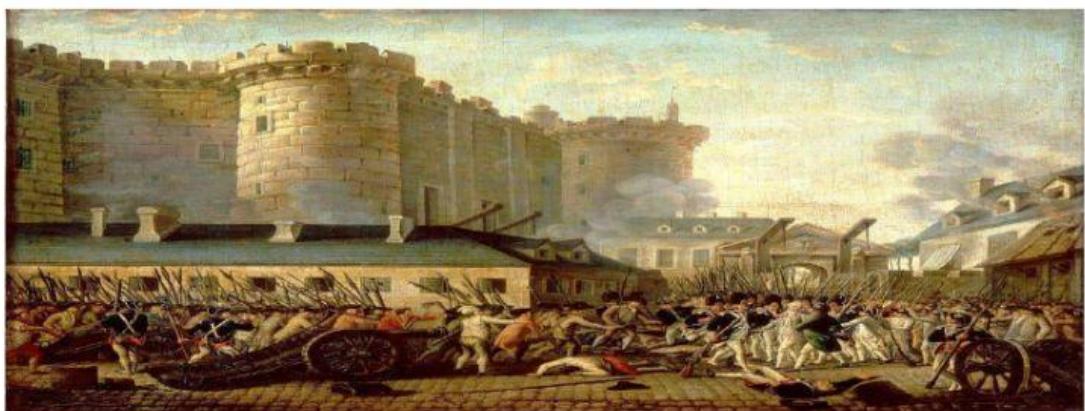
(a) invadiram o palácio de Versalhes.

(b) invadiram o palácio de Tulherias.

(c) tomaram a Bastilha.

(d) tomaram o governo da cidade de Lyon.

4) Observe a imagem :



(a) refere-se a tomada da Bastilha , que era uma prisão e também um arsenal militar , o maior símbolo do absolutismo francês.

(b) refere-se a convocação dos Estados Gerais no palácio de Versalhes.

(c) refere-se ao processo de independência das Treze Colônias.

(d) refere-se a Guerra dos 7 Anos entre Inglaterra e França.

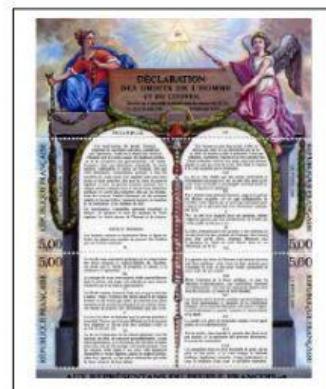
5) Documento que estabeleceu a igualdade de todos perante a lei e determinou que a liberdade , a propriedade privada , a segurança e a resistência a qualquer tipo de opressão eram direitos naturais , inalienáveis e sagrados.

(a) Constituição.

(b) Dízimos.

(c) Declaração de Independência

(d) Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.



6) Sans-culottes :

(a) representavam a nobreza francesa.

(b) representavam os grupos urbanos radicais, principalmente de Paris.

(c) representavam o clero francês.

(d) representavam a burguesia francesa.



7) Relacione :

- (1) Jacobinos
- (2) Girondinos
- (3) Planície ou pântano
- (4) Cordeliers
- (5) Monarquistas constitucionais

() defendiam a monarquia e posições políticas mais moderadas.

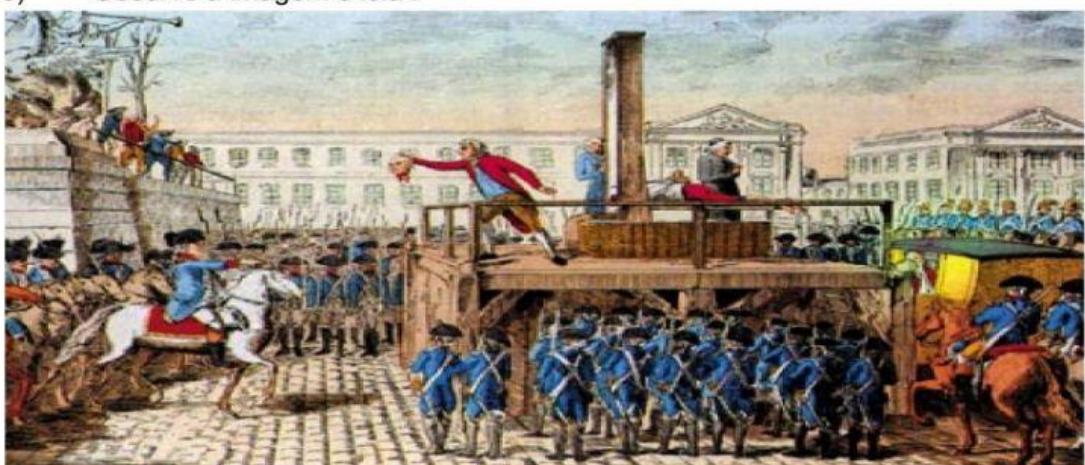
() grupo mais numeroso , que tendia às posições políticas de centro e opunha-se ao setor mais radical.

() representavam a pequena burguesia e a classe média de Paris.Defendiam uma sociedade igualitária.

() republicanos moderados , representavam os interesses da burguesia comercial e de nobres liberais.

() ligados aos sans-culottes , eram republicanos e defendiam mudanças mais profundas na sociedade , como a reforma agrária e o fim da propriedade privada.

8) Observe a imagem e leia :



Por pressão dos jacobinos e da população de Paris , em janeiro de 1793 , o rei Luís XVI foi julgado , acusado de traição e executado na guilhotina .Nove meses depois ,a rainha , Maria Antonieta , também foi guilhotinada. Os jacobinos liderados por Robespierre chegam ao poder . Esse período fica conhecido como Terror :

- (a) porque dezenas de pessoas foram presas .
- (b) porque milhares de pessoas foram presas.
- (c) porque milhares de pessoas foram guilhotinadas.
- (d) mais de 300 mil pessoas foram presas e cerca de 17 mil executadas na guilhotina.

9) No entanto o governo jacobino não pode ser lembrado apenas pela repressão . Os jacobinos tomaram medidas que concretizaram o ideal iluminista de liberdade e igualdade perante a lei. Como por exemplo a república jacobina
a escravidão nas colônias francesas .

10) Leia :

SÍMBOLOS PÁTRIOS

Bandeira



A **Bandeira Nacional da França** (também conhecida como **a tricolor ou bleu, blanc, rouge**), tricolor em três faixas verticais (azul, branca e vermelha), simboliza a Revolução Francesa (1789), sendo que o azul representa o poder legislativo, Branco o poder executivo e o Vermelho povo, os três “dividindo” igualmente o poder. Lembrando do lema francês, as cores representam também Liberdade (Liberté), Igualdade, (Égalité) e Fraternidade (Fraternité), na ordem da bandeira, “método” também usado na moeda francesa.

Cite o lema da Revolução Francesa também representado na bandeira na ordem que está no texto.

1

2

3