



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

Educación Secundaria

English: Level Pre A1

WEEK 9

Let's celebrate diversity!*



Activity

Stop bullying (day 2)

LET'S SELF-ASSESS!

¿Cuánto sabes comunicar en inglés acerca expresiones que describan sentimientos? Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que seas honesta/o contigo misma/o al responder.



¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco pero, necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1. ¿Puedo identificar información personal y consejos en textos cortos y simples en inglés?				
2. ¿Puedo reconocer al menos cuatro acciones y adjetivos relacionado a los sentimientos en inglés?				
3. ¿Puedo enumerar consejos usando correctamente los imperativos en positivo y negativo en inglés?				
4. ¿Puedo pronunciar apropiadamente y dar entonación adecuada en inglés al leer un texto en voz alta?				

* Material elaborado en colaboración con el British Council y RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S OBSERVE AND READ!

OBSERVE - EXERCISE 1

Match the photos with the actions in the box. Follow the example:

ACTIONS

1. dance

2. talk to friends

3. listen to music



OBSERVE - EXERCISE 2

Match the adjectives with their meanings in the second box. Follow the example:

FEELINGS

1. angry

D

2. happy

3. sad

4. strong

5. scared

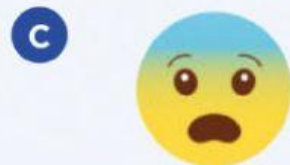
6. brave



triste



valiente



asustada/o



molesta/o



fuerte



feliz

LOOK!

1st	:	first	=	primero
2nd	:	second	=	segundo
3rd	:	third	=	tercero
4th	:	fourth	=	cuarto
5th	:	fifth	=	quinto

1st 2nd 3rd
4th 5th

READ

Read Martha's post and the replies she received from Brianna, Victor and Kyung.

MARTHA'S POST



RESPONSES TO MARTHA'S POST

- 130 >
- Brianna**
Hi! My name is Brianna and I am from Jamaica. I am 14 years old and I am in my 3rd year of secondary school. In my opinion, bullying is terrible. Talk to your mother or father about this situation. You are not the problem. Don't be sad! 😊 Be happy! Dance to feel happy.
2 h Like
- Victor**
Hi! My name is Victor and I am from Peru. I am 13 years old and I am in my 2nd year of secondary school. Stop bullying! Talk to your teacher about this. Don't be scared! Be strong! 😊 Talk to your real friends to feel better.
2 h Like
- Kyung**
Hello! My name is Kyung and I am from South Korea. I am 16 years old and I am in my 4th year of secondary school. Bullying is common in my school too. Talk to a good friend about this situation. Don't be angry! Be brave! Listen to music to feel happy.
2 h Like

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND - EXERCISE 1

Complete the tips Victor, Brianna and Kyung gave to Martha. Follow the example:

TIPS



VICTOR

1. Be strong.
2. Don't be .
3. to your mother about this situation.



BRIANNA

4. Be .
5. Don't .
6. to your teacher about this situation.



KYUNG

7. angry.
8. brave.
9. to a good friend about this situation.

UNDERSTAND - EXERCISE 2

A: Match the tips with the person who suggested that tip. Follow the example:

TIPS TO FEEL HAPPY / BETTER

1 Kyung's tip

2 Brianna's tip

3 Victor's tip



Example:

1. B

2.

3.

B: Write sentences with the information in A. Follow the example:

1. Kyung's tip: Listen to music to feel happy.

2. Brianna's tip: to feel better.

3. Victor's tip: to feel happy.

¡NOTEMOS ALGO!

¿Sabes para qué usamos los **imperativos** en inglés?

Usamos los **imperativos** en inglés para dar **consejos (o tips)**, órdenes e instrucciones. En esta sesión lo usaremos para dar **consejos (o tips)**. Comparemos estos **consejos (o tips)**, con el imperativo en positivo y negativo.

¿Puedes identificar otros ejemplos? Regresa al texto de Brianna, Víctor y Kyung y encuentra más ejemplos para completar los cuadros.



POSITIVE

Be strong

Verb adjective



Escribe un ejemplo extraído de los textos:



NEGATIVE

Don't be angry

Don't + Verb adjective



Escribe un ejemplo extraído de los textos:

Completa la conclusión con las siguientes palabras:

VERBO (x2)

DON'T

IMPERATIVO

Una manera de dar consejos (o tips) en inglés es usando el (1) _____. Cuando lo usamos de forma positiva usualmente empezamos la oración con un (2) _____ y cuando lo hacemos de forma negativa empezamos la oración con la expresión en inglés (3) _____ seguido de un (4) _____.

PRACTISE - EXERCISE 1

Complete the phrases with "BE" or "DON'T BE". Follow the example:



1. Don't be
embarrassed.



2. _____
positive.



3. _____
unhappy.



4. _____
glad.

LOOK!

Embarrassed : avergonzada/o
Positive : positiva/o

Unhappy : infeliz
Glad : contenta/o

PRACTISE - EXERCISE 2

Complete the puzzle with the activities. Check a dictionary if necessary. Follow the example:



Call a friend



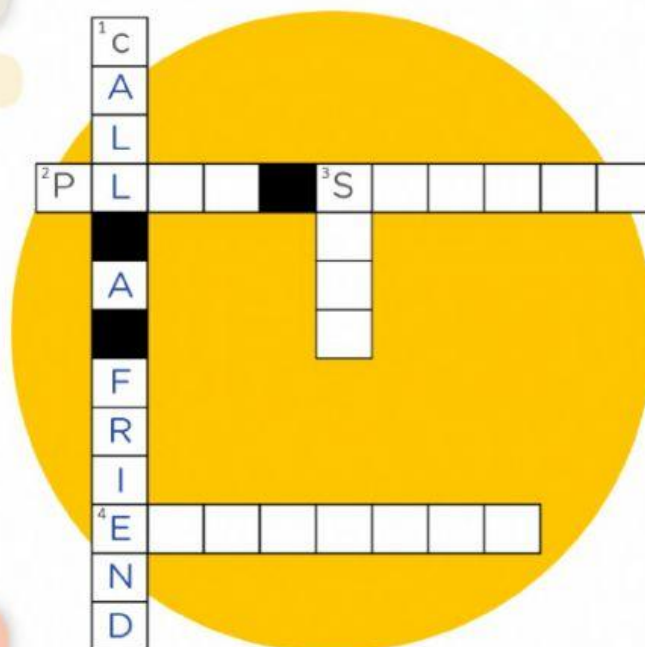
Pl __ sp __ rts



S __ _ g



E __ er _i _e



EXTRA

Write two activities to feel happy or better. You can use the phrases above or use a dictionary if you need. Follow the example.

ACTIVITIES TO FEEL BETTER OR HAPPY

Example:

Call a friend to feel better.

1. _____ to feel happy.

2. _____ to feel better.