



Institución Educativa Particular
La Cantuta
de Arequipa

NOMBRE Y APELLIDOS:

NÚMEROS PARES E IMPARES

1. Arrastra la respuesta correcta

- Todo número terminado en las cifras: 0;2;4;6;8 se llaman:

- Todo número terminado en las cifras: 1; 3; 5; 7; 9 se llaman:

NÚMEROS IMPARES

NÚMEROS PARES

2.-Selecciona los cuatro números pares siguientes a cada serie:

- 0; 2;
- 10; 12;
- 24; 26;

3. Selecciona los cuatro números impares siguientes a cada serie:

- 1;3;
- 81; 83;
- 11; 13;

4.-Escribe al lado de cada número la palabra par o impar según corresponda

10	
29	

99	
32	

300	
469	

107	
233	

176	
270	

302	
400	

5.-Marca la respuesta correcta:

A. Es un número par menor que 50:

- a) 52 b) 64 c) 32 d) 41

B. Es un número impar mayor que 40 y menor que 80:

- a) 43 b) 56 c) 81 d) 9

C. Es un número par:

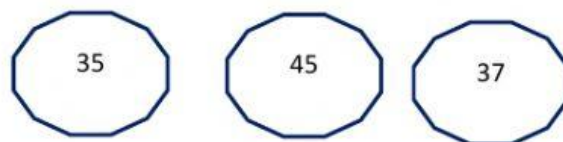
- a) 70 b) 43 c) 67 d) todas

D. Es un número impar:

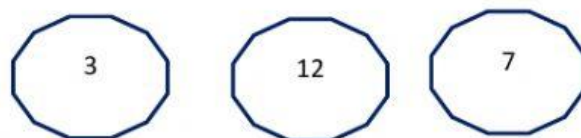
- a) 13 b) 69 c) 85 d) todas

6.-PROBLEMAS

Halla la diferencia entre 86 y el mayor número impar comprendido entre 30 y 51.



Suma los números pares comprendidos entre 10 y 15 asimismo los impares y resta las sumas:



7.-Marca los números impares comprendidos entre 26 y 36.

27;29;31;33;35

27; 29; 30; 33; 35

Escribe los números pares comprendidos entre 19 y 28.

20; 22; 24; 26

20; 22; 24; 26; 28

8.-Lee y responde

Camila mira los números de los pasillos del supermercado.



- ¿Qué número le corresponde al pasillo de los lácteos? ¿Es par o impar? _____

