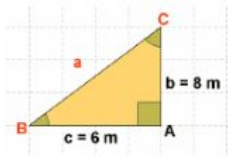




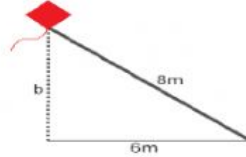
Pongo en práctica lo aprendido

Indico que elemento debo calcular (hipotenusa o cateto) y además calculo dicho elemento.



Debo calcular: _____

Su medida es de: _____



Debo calcular: _____

Su medida es de: _____

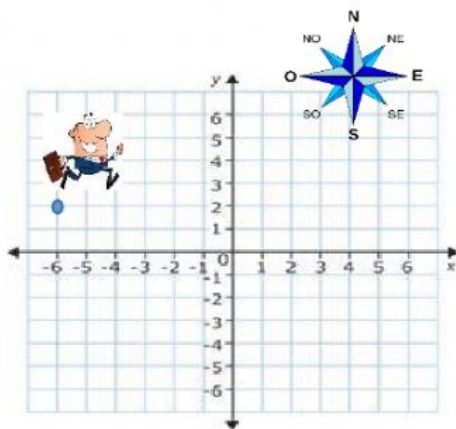
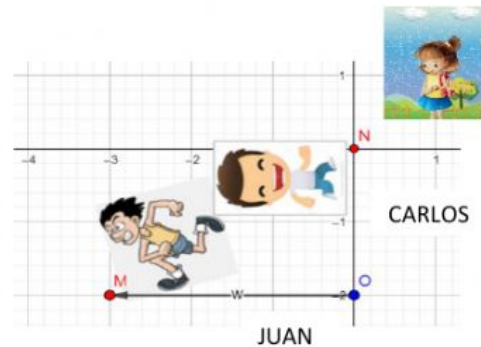
Problema contextualizado:

1-Juan y Carlos desean realizar una competencia, y saber cuál de los dos puede correr más distancia (Km) en 15 min. Para hacer más emocionante la competencia, María va a realizar un video desde la parte más alta de la colina. Una vez terminado los 15 min.

¿Cuántos Km corrió Juan? _____ km.

¿Cuántos Km corrió Carlos? _____ km.

¿A qué distancia de separación se encuentran los competidores? _____ km.



2-Lucas es un Agente. Sale de su oficina cuya coordenada es $(-6, 2)$. Se desplaza 12 km al Este para ir a visitar a su primer cliente, luego se moviliza 5 km al Sur en línea recta para visitar a su segundo cliente. Ahora decide tomar un atajo que lo lleva de nuevo a su oficina.

¿Cuántos kilómetros se desplazó el Agente desde la oficina al Primer cliente? R/ Recorrió _____ km.

¿Cuántos kilómetros recorrió desde el Primer cliente al Segundo Cliente? R/ Recorrió _____ km.

¿Cuántos kilómetros debería de recorrer el Agente, usando el atajo? R/ Recorrió _____ km.

Grafique el recorrido de Lucas en el plano dado. Recuerde que el lado de cada cuadrado de la cuadrícula representa: 1 ul (unidad lineal) de longitud, y para este problema cada 1 ul = 1km.

3-Dos embarcaciones parten el mismo día y a la misma hora con rumbos distintos.

El Barco #1 navegó al Oeste mientras que el Barco #2 lo hizo al Sur. Cada cuadrito del Plano representa un día de navegación de su viaje.

¿Cuántos días navegó el Barco #1? R/ _____ Días.

¿Cuántos días navegó el Barco #2? R/ _____ Días.

¿Cuántos días de navegación separan al Barco #1 del Barco #2?

R/ _____ Días.

