



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR

“ÁNGEL CALDERÓN LUCES”

AÑO LECTIVO: 2020-2021

EDUCANDO: _____

CURSO: QUITO A - B

ASIGNATURA: Lengua y literatura

FECHA: _____

1.- Observa las siguientes imágenes y escribe si hay comunicación verbal o no verbal.



2.- Reconozca los elementos de la comunicación en el siguiente acto comunicativo.

¡Buenas noches! Su periodista amigo le informa que en Tacna, “La ciudad heroica”, se ha producido un temblor, sin víctimas humanas, solo pérdidas materiales.



Emisor :

Mensaje :

Código :

Receptor :

Canal :

3.- Escriba (v) si es comunicación verbal y (cnv) si es comunicación no verbal en las siguientes oraciones.

- a. El público aplaude después de una buena actuación.
- b. Un periodista redacta la noticia de un acontecimiento.
- c. Un fotógrafo publica la foto del rescate de un barco.
- d. Un locutor de radio retransmite un partido de baloncesto.
- e. Una persona agita un pañuelo en el embarcadero del puerto.
- f. Una ambulancia circula con la sirena en marcha.

4.- Completa los siguientes enunciados con las palabras del recuadro.

Emisor	receptor	mensaje	código
--------	----------	---------	--------

- El _____ es la persona que recibe la información.
- El _____ es la persona que transmite la información.
- Es lo que se quiere transmitir _____.
- El _____ es el sistema de signos usado para transmitir el mensaje.

5.- Lea el cuerpo de esta noticia y responda las siguientes preguntas.

La Fiesta de la Chonta, que se celebra entre abril y mayo en la Amazonía ecuatoriana, es una oportunidad para agradecer a la tierra por la cosecha de la chonta. Los dos lugares en los que principalmente se lleva a cabo esta actividad son la comunidad shuar de Archidona y la comunidad cofán de Dureno. Si bien estas comunidades no comparten el idioma y pertenecen a distintas nacionalidades, la esencia de la Fiesta de la Chonta es la misma: celebrar la cosecha y el ciclo de la vida.

¿Qué se celebra? _____

¿Qué ha sucedido? _____

¿Cuándo ha sucedido? _____

¿Dónde ha sucedido? _____

6.- Escriba la estructura de la carta

● Monterrey, N.L., a 14 de febrero de 2017.	_____
Querido señor marinero:	_____
Hey en la escuela leí su historia.	_____
Le quiero contar que yo me parezco a usted, porque cuando voy al mar sólo quiero ver qué hay en el fondo. Pero en la noche me olvido de eso y sólo quiero ver el cielo y todas las estrellas que brillan en él.	_____
Espero que me escriba y me cuente lo que hace usted en las noches, cuando navega en su barco.	_____
Que tenga muy buen viaje. Hasta pronto.	_____
● Victor	_____

7.- Lea el texto, observe el diálogo y coloree de amarillo las oraciones que tienen

signos de interrogación y de verde los de signos de exclamación.

Estaba doña lora sentadita ante su casa.

Llegó la jirafita y, de pronto, pregunto.

- ¿Cómo está usted, señora?

-Muy bien y ¿usted, doña jirafa?

Así siguieron hablando, hasta que llegó un olor.

- ¿No se le quema algo, señora?, digo yo.

- ¡Ay, se me ha olvidado la cena del señor!