



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

Língua Portuguesa

5º ano do Ensino Fundamental

Turma _____

2º Bimestre de 2020

Data ____ / ____ / ____

Escola _____

Aluno _____

UTILIZE O LEITOR RESPOSTA ABAIXO DESSA LINHA ENQUADRANDO A CÂMERA APENAS NAS BOLINHAS
Obs.: Não deve existir nenhum tipo de rasura ou marcação extra próxima ao gabarito.

	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

QUESTÃO 1

Leia o texto e responda à questão.



Disponível em: <https://images.app.goo.gl/XjEN7KARc9yaX7> Acesso em: 04 mar. 2020.

O que torna esse texto engraçado é o fato de

- A) Garfield e Jon conversarem.
- B) Jon dar uma ordem a Garfield.
- C) o rato roubar o biscoito de Jon.
- D) Garfield pegar o biscoito ao invés de pegar o rato.

Leia o texto e responda às questões 2, 3 e 4.

Descoberta maior explosão da história do universo



© picture-alliance/Zumapress/Zuma Wire/NASA Astrônomos usaram o Observatório de Raios-X Chandra da Nasa para descoberta

Astrônomos descobriram a maior explosão já vista no universo, originada de um buraco negro supermassivo. Cientistas anunciaram nesta quinta-feira (27/02) que o fenômeno ocorreu num aglomerado de galáxias que está a 390 milhões de anos-luz de distância.

2

Avaliação da Aprendizagem em Processo - 2º Bimestre de 2020 - Prova do Aluno - 5º ano do Ensino Fundamental

De acordo com Simona Giacintucci, do Laboratório Naval de Pesquisa em Washington, a explosão foi tão grande que criou uma cratera num gás quente onde caberiam 15 Vias Lácteas. Giacintucci comparou o fenômeno com a erupção do Monte Santa Helena em 1980, nos EUA, que varreu o topo da montanha, criando uma cratera.

A explosão recém-descoberta foi a maior vista no universo desde o Big Bang e liberou cinco vezes mais energia do que a recordista anterior. Ela ocorreu no centro de Ophiuchus, um aglomerado de dezenas de galáxias, gás quente e matéria escura unidos pela gravidade.

"Já vimos explosões no centro de outras galáxias antes, mas **essa** é uma realmente muito grande. E não sabemos por que é tão grande", disse Melanie Johnston-Holitt, do Centro Internacional de Pesquisa em Radioastronomia.

Disponível em: <<https://www.msn.com/pt-br/noticias/ciencia/descoberta-maior-explosao-da-hist%C3%A3o-da-hist%C3%B3ria-do-universo/ar-BB10uslr>> Acesso em: 28 fev. 2020. (adaptado)

QUESTÃO 2

A palavra "**essa**", em destaque no texto, se refere à

- A) cratera.
- B) explosão.
- C) gravidade.
- D) descoberta.

QUESTÃO 3

O texto lido trata de

- A) descrever como se dá uma explosão nas galáxias.
- B) informar ao leitor sobre uma descoberta científica.
- C) apresentar os astrônomos que fizeram a descoberta.
- D) contar sobre a erupção do Monte Santa Helena em 1980, nos EUA.

QUESTÃO 4

De acordo com o texto, a erupção do Monte Santa Helena em 1980, nos EUA,

- A) foi a maior explosão de todos os tempos.
- B) criou uma enorme cratera de gás quente.
- C) varreu o topo da montanha, criando uma cratera.
- D) liberou cinco vezes mais energia do que o esperado.

QUESTÃO 5

Leia o texto e responda à questão.

Vaga de emprego para técnico em enfermagem para Clínica de Pediatria em São Paulo - SP. Horário - 12X36 noturno.
Requisitos: experiência comprovada e certificação pela Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn). Interessados ligar para: 011 – 9666 2272 (falar com Ilton)

Disponível em: <<https://classificados.estadao.com.br/empregos>> Acesso em: 27 fev. 2020. (adaptado)

O objetivo do texto é

- A) noticiar um fato acontecido no dia.
- B) divulgar um produto novo no mercado.
- C) falar da importância do técnico em enfermagem.
- D) oferecer vaga de emprego ao público interessado.

Leia o texto e responda às questões 6 e 7.

Bruxas não existem

Moacyr Scliar

Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquiando coisas perversas. Os meus amigos também acreditavam nisso. A prova para nós era uma mulher muito velha, uma solteirona que morava numa casinha caindo aos pedaços no fim de nossa rua. Seu nome era Ana Custódio, mas nós só a chamávamos de "bruxa".

Era muito feia, ela; gorda, enorme, os cabelos pareciam palha, o nariz era comprido, ela tinha uma enorme verruga no queixo. E estava sempre falando sozinha. Nunca tínhamos entrado na casa, mas tínhamos a certeza de que, se fizessemos isso, nós a encontraríamos preparando venenos num grande caldeirão.

Nossa diversão predileta era incomodá-la. Volta e meia invadíamos o pequeno pátio para dali roubar frutas e quando, por acaso, a velha saía à rua para fazer compras no pequeno armazém ali perto, corríamos atrás dela gritando "bruxa, bruxa!".

Um dia encontramos, no meio da rua, um bode morto. A quem pertencera esse animal nós não sabíamos, mas logo descobrimos o que fazer com ele: jogá-lo na casa da bruxa. O que seria fácil. Ao contrário do que sempre acontecia, naquela manhã, e talvez por esquecimento, ela deixara aberta a janela da frente. Sob comando do João Pedro, que era o nosso líder, levantamos o bicho, que era grande e pesava bastante, e com muito esforço nós o levamos até a janela. Tentamos empurrá-lo para dentro, mas aí os chifres ficaram presos na cortina.

— Vamos logo — gritava o João Pedro -, antes que a bruxa apareça. E ela apareceu. No momento exato em que, finalmente, conseguíamos introduzir o bode pela janela, a porta se abriu e ali estava ela, a bruxa, empunhando um cabo de vassoura. Rindo, saímos correndo. Eu, gordinho, era o último.

E então aconteceu. De repente, enfiei o pé num buraco e caí. De imediato senti uma dor terrível na perna e não tive dúvida: estava quebrada. Gemendo, tentei me levantar, mas não consegui. E a bruxa, caminhando com dificuldade, mas com o cabo de vassoura na mão, aproximava-se. Àquela altura a turma estava longe, ninguém poderia me ajudar. E a mulher sem dúvida descarregaria em mim sua fúria.

Em um momento, ela estava junto a mim, transtornada de raiva. Mas aí viu a minha perna, e instantaneamente mudou. Agachou-se junto a mim e começou a examiná-la com uma habilidade surpreendente.

— Está quebrada - disse por fim. - Mas podemos dar um jeito. Não se preocupe, sei fazer isso. Fui enfermeira muitos anos, trabalhei em hospital. Confie em mim.

Dividiu o cabo de vassoura em três pedaços e com eles, e com seu cinto de pano, improvisou uma tala, imobilizando-me a perna. A dor diminuiu muito e, amparado nela, fui até minha casa. "Chame uma ambulância", disse a mulher à minha mãe. Sorriu.

Tudo ficou bem. Levaram-me para o hospital, o médico engessou minha perna e em poucas semanas eu estava recuperado. Desde então, deixei de acreditar em bruxas. E tornei-me grande amigo de uma senhora que morava em minha rua, uma senhora muito boa que se chamava Ana Custódio.

Disponível em: < <https://escolakids.uol.com.br/portugues/contos-curtinhos.htm> > Acesso em: 10 mar. 2020.

QUESTÃO 6

A expressão "maquinando coisas perversas", no 1º parágrafo, pode ser substituída por

- A) digitando histórias perversas.
- B) pensando em coisas perversas.
- C) construindo histórias perversas.
- D) tramando coisas perversas de modo secreto.

QUESTÃO 7

No trecho, "...corríamos atrás dela gritando "bruxa, bruxa!", o ponto de exclamação é usado para

- A) expressar alegria.
- B) mostrar espanto.
- C) demonstrar raiva.
- D) enfatizar a palavra bruxa.

QUESTÃO 8

Leia o texto e responda à questão.

A galinha medrosa

Logo ao nascer do sol, uma galinha medrosa, que acordou antes das outras, saiu do galinheiro. Ainda tonta de sono e meio distraída, viu a própria sombra atrás dela e levou o maior susto:

— Cocó... cococó... cocoricó... socorro! Tem um bicho horroroso me perseguindo! Cocoricó... cocoricó...

E saiu correndo pra lá e pra cá, toda arrepiada, soltando penas para tudo quanto é lado. A barulheira acordou as outras galinhas que, assustadas saíram do galinheiro (...)

Fonte: LACocca, Liliana e Michele. A galinha e a sombra. SP: Ática, 1990.

O que expressa o uso do ponto de exclamação na frase “— Cocó... cococó... cocoricó... socorro! Tem um bicho horroroso me perseguindo! Cocoricó... cocoricó...”

QUESTÃO 9

Leia o texto e responda à questão.

CHICO BENTO



34 - CHICO BENTO

Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/772085929844258492/>> Acesso em: 10 mar. 2020.

Por que, no último quadrinho, Chico Bento se mostra espantado com a fala do anjo da guarda?

QUESTÃO 10

Leia o texto e responda à questão.



Disponível em: < <https://www.buzzfeed.com/br/rafaelcapanema/turma-da-monica-voce-nunca-reparou> > Acesso em: 10 mar. 2020.

O Cebolinha tem certeza de que a Cascuda foi ver o Cascão, pois ela

- A) demora a voltar do encontro.
- B) volta feliz e despreocupada do encontro.
- C) conta para o Cebolinha que foi encontrar o Cascão.
- D) vai para o encontro com o vestido limpo e volta com ele sujo.

QUESTÃO 11

Leia o texto e responda à questão.

A galha vaidosa

Júpiter deu a notícia de que pretendia escolher um rei para os pássaros e marcou uma data para que todos eles comparecessem diante de seu trono. O mais bonito seria declarado rei.

Querendo arrumar-se o melhor possível, os pássaros foram tomar banho e alisar as penas às margens de um arroio. A galha também estava lá no meio dos outros, só que tinha certeza de que nunca ia ser a escolhida, porque suas penas eram muito feias.

“Vamos dar um jeito”, pensou ela.

Depois que os outros pássaros foram embora, muitas penas ficaram caídas pelo chão; a galha recolheu as mais bonitas e prendeu em volta do corpo. O resultado foi deslumbrante: nenhum pássaro era mais vistoso que ela. Quando o dia marcado chegou, os pássaros se reuniram diante do trono de Júpiter; Júpiter examinou todo mundo e escolheu a galha para rei. Já ia fazer a declaração oficial quando todos os outros pássaros avançaram para o futuro rei e arrancaram suas penas falsas uma a uma, mostrando a galha exatamente como ela era. Moral: Belas penas não fazem belos pássaros.

Fonte: <http://www.metaforas.com.br/infantis/agralhavaidosa.htm> 48.

O problema da gralha vaidosa teve início quando ela

- A) decidiu participar do concurso.
- B) usou as penas que não eram dela.
- C) teve suas falsas penas arrancadas.
- D) resolveu apresentar-se diante de Júpiter.

QUESTÃO 12

Leia o texto e responda à questão.

Os dois amigos e o urso

Dois amigos caminhavam por um bosque quando, de repente, aparece um urso e começa a persegui-los. Um dos amigos, muito assustado, trepou numa árvore. O outro, abandonado à própria sorte, jogou-se no chão, fingindo-se de morto.

O urso ao vê-lo, aproximou-se pouco a pouco. Porém, este animal, que não se alimenta de cadáveres, segundo dizem, começou a olhá-lo, tocá-lo: observá-lo, examiná-lo. Mas como nosso amigo não se movia e quase nem respirava, é abandonado pelo urso, que foi embora falando: "Está tão morto como meu bisavô".

Então o amigo que estava na árvore, alardeando sua amizade, desce correndo e o abraça. Comenta sobre a sorte que teve o amigo por ter saído ileso de situação tão perigosa e lhe diz:

— Sabe, parece-me que o urso lhe disse alguma coisa no ouvido, enquanto o cheirava. Diga-me, o que foi que ele lhe disse?

E nosso amigo responde:

— Só uma coisa: "Retira tua amizade da pessoa que, se te vê em perigo, te abandona".

F. M. de SAMANIEGO Fonte: La Fontaine. **Fábulas**. Tradução de Ferreira Gullar. Rio de Janeiro: Revan, 1997.

Quando começou o problema dos dois amigos?

QUESTÃO 13

Leia o texto e responda à questão.

Amamentar faz bem para o bebê e para você.

Até os 6 meses, o bebê só precisa de leite materno. Depois, ofereça alimentos saudáveis e continue amamentando até os 2 anos ou mais. Informe-se, prepare-se. Torne essa experiência completa.

Juliana Paes e Pedro participaram gostosamente desta campanha.

A amamentação é incentivada e apoiada pelo SUS.

www.saude.gov.br
Central de Atendimento ao Cidadão 136
www.saude.gov.br

Rede Criança

SUS+

Ministério da Saúde

BRASIL
2014-2018

Divulgação/Ministério da Saúde
Disponível em: <<http://www.nucleobemnascer.com/dica/dez-motivos-para-amamentar-o-seu-bebe>>
Acesso em: 03 fev. 2020.

Este texto é destinado a

- A) jovens leitores.
- B) leitores de jornais.
- C) mulheres em geral.
- D) pessoas da terceira idade.

QUESTÃO 14

Leia o texto e responda à questão.



Disponível em: <<https://images.app.goo.gl/RsYh9tQoMKAbEAS47>> Acesso: 04 mar. 2020.

A que público se destina esse cartaz?

Leia o texto e responda às questões 15 e 16.

Trem de Ferro

Manuel Bandeira

Café com pão
Café com pão
Café com pão
Virge Maria que foi isto maquinista?

Agora sim
Café com pão
Agora sim
Voa, fumaça
Corre, cerca
Ai seu foguista
Bota fogo
Na fornalha
Que eu preciso
Muita força
Muita força
Muita força

Oô...
Foge, bicho
Foge, povo
Passa ponte
Passa poste
Passa pasto
Passa boi
Passa boiada
Passa galho
De ingazeira
Debruçada

No riacho
Que vontade
De cantar!