

Data _____

TEST DE EVALUARE SUMATIVĂ LA MATEMATICĂ

Numele elevului _____

Punctaj maxim : 50 puncte

Punctaj acumulat _____

CALIFICATIV _____

Nr. item	Sarcini	Punctaj																																																						
1.	Scrie numărul care se citește : <i>șapte sute nouăzeci și opt</i> a)790 b)709 c)798 d)789	L02																																																						
2.	Rezolvă ecuațiile : a x 6 = 846 912: a = 8 a : 5 =32	L0123456																																																						
3.	Indică printr-o săgeată răspunsul corect. <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;"> 14x2 300:3 23x2 ↘ 46 28 100 </td><td style="width: 50%;"> 324:4 135x7 924:6 154 81 945 </td></tr></table>	14x2 300:3 23x2 ↘ 46 28 100	324:4 135x7 924:6 154 81 945	L012																																																				
14x2 300:3 23x2 ↘ 46 28 100	324:4 135x7 924:6 154 81 945																																																							
4.	Calculează în lanț. 248 : 8 → 😊 x 6 → 😊 +395 → 😊	L0123																																																						
5.	Află valoarea numerică a expresiei. Notează ordinea operațiilor în cerculeț și calculează în coloană. ○ ○ ○ ○ 798 - (548 : 4 + 32 x 5) = <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>1)</td><td></td><td></td><td></td><td>2)</td><td></td><td></td><td></td><td>3)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1)				2)				3)					4)																																									L012 345
1)				2)				3)					4)																																											
6.	Completează tabelul: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>Factor</td><td>15</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>Factor</td><td>10</td><td>10</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td>Produs</td><td></td><td>230</td><td>400</td><td>125</td></tr></table>	Factor	15		4		Factor	10	10		5	Produs		230	400	125	L01234																																							
Factor	15		4																																																					
Factor	10	10		5																																																				
Produs		230	400	125																																																				
7.	Scrie sub formă de exercițiu și rezolvă: a)Mărește de 10 ori suma numerelor 18 și 32. b)Micșorează de 4 ori suma numerelor 128 și 272. 	L0123 456																																																						
8.	Adevărat sau fals?(scrieți numărul și litera A sau F, nu copiați propozițiile) 1. Produsul numerelor 132 și 3 este 396 ☐ 2. Numerele care se înmulțesc se numesc factori. ☐ 3. Rezultatul operației de împărțire se numește sumă. ☐ 4. Numărul 638 este cu 128 mai mare decât 510. ☐	L01234																																																						

9.	Scrie schema și rezolvă problema prin justificări.
----	--

Elevii din satul Căpriana au colecționat pentru Muzeul Satului 428 de vase, broderii de 2 ori mai puține decât vase, iar prosoape cu 103 mai puține decât broderii. Câte obiecte au confecționat elevii în total?

L01234
56789

Schema:

Rezolvare (justificări):

[illegible]

Răspuns: _____

10.	Completează schema și rezolvă problema cu plan.
-----	--

Trei veverițe au adunat în cămarile lor 983 de alune. Câte alune a adunat fiecare veveriță, știind că prima și a doua au adunat 736 de alune, iar a doua și a treia 648 de alune?

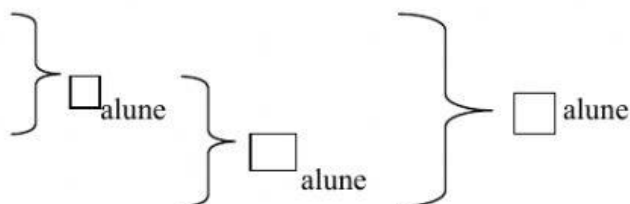
L01234
56789

Schema:

I veverită - ? alune

II veveriță - ? alune

III veveritã- ? alune



Rezolvare (cu plan)

[illegible][illegible][illegible]

Răspuns: