

Первичное оценивание

Учащегося 9__ класса Ф.И._____ дата_____

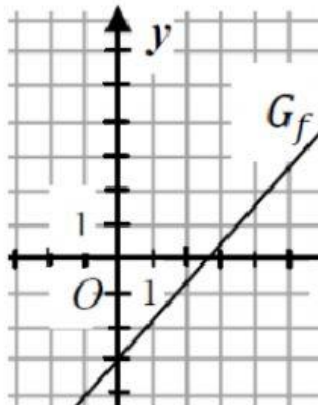
Мой друг!

Этот тест поможет Вам показать свои знания, умения и навыки, полученные на уроках математики.

Прочтите внимательно задания и выполните их. Я уверена в том, что Вы справитесь.

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

1 вариант

№	Содержание
1	Заполнить ячейки правильными ответами: «Если $a = -5 + 7 = \boxed{}$ и $b = \frac{3}{2} * \frac{4}{6} = \boxed{}$, тогда значение $b - a = \boxed{}$»
2	На рисунке изображён график функции $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = ax + b.$ Используя рисунок, впишите в рамку одно из выражений “положительным числом” или “отрицательным числом” так, чтобы получилось истинное высказывание. “Ноль функции f является .” 
3	Мария поставила себе цель прочитать на каникулах книгу в 300 страниц. В первый день она прочла 45 страниц. Определите, какой процент от общего количества страниц прочла Мария в первый день каникул. = ; $X = \frac{\boxed{} * \boxed{}}{\boxed{}}$ $X = \boxed{}$

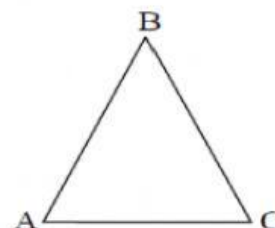
Ответ:

- 4 Пусть A - множество действительных решений уравнения $4x^2 + 3x - 10 = 0$.
Найдите множество $A \cup \{-2; 0\}$.

Решаем в тетради и вписываем в ячейки; ответ через ;

$D =$ $x_1 =$ $x_2 =$ Ответ: { }

- 5 Длина основания AC равнобедренного треугольника ABC равна 24 см. Периметр треугольника равен 50 см.
Найдите длину высоты, проведённой к основанию AC .
Решение:



Решаем в тетради и заполняем пропуски:

1) $AB =$ $=$ (см)

2) Т.к. треугольник $\Rightarrow$ а) BD является
 $\Rightarrow$ $=$ $=$ (см) и

б) BD является $\Rightarrow$ угол

3) Из по теореме

находим $BD =$ (см)

Ответ:

- 6 В вазе находятся розы красного цвета и розы белого цвета, всего 21 роза. Количество красных роз на 3 больше удвоенного количества белых роз. Найдите количество роз каждого цвета в вазе.

Решаете в тетради и заполняете пропуски:

x -

y -

{ $\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$

Метод решения:

Ответ: