

## Повторение №3



### 1. На какие вопросы отвечают глаголы?

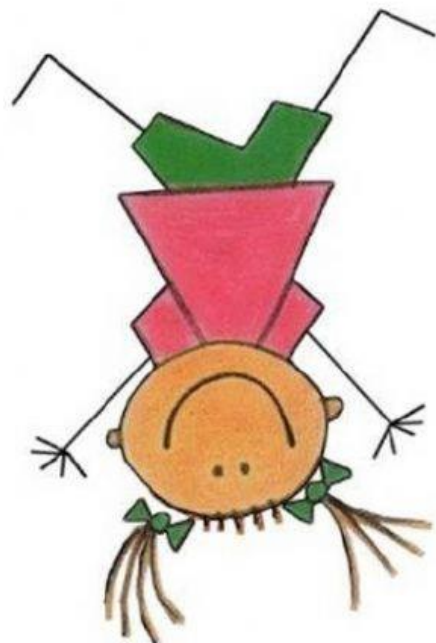
- ☐ кто? что?
- ☐ какой? какая? какое?
- ☐ что делать? что сделать?
- ☐ чей? чья? чьё?

### 2. Что обозначает глагол?

- ☐ признак предмета
- ☐ предмет
- ☐ действие предмета

### 3. Под какой цифрой записаны только глаголы?

- 1) играет, плавёт ☐
- †2) весёлый, смех ☐
- †3) шалить, шустрый ☐
- †4) учёный, ученье ☐
- †5) строить, стройка ☐
- †6) находит, шагает ☐
- †7) петь, красивый ☐
- †8) шёл, пешеход ☐



#### 4. Подбери к каждому глаголу антоним.

сделал -

потерял -

† забыл -

† молчит -

высушить -

#### 5. Подберите к каждому имени существительному однокоренное слово-глагол.

боль-

корм -

сад -

полёт -

звон -

соль -

#### 6. Найди в тексте глаголы.

Утро. Я открываю глаза и прислушиваюсь к звукам за окном. Слышатся близкие раскаты грома. По стеклу стучат редкие капли дождя. Через открытое окно в комнату проникает лёгкий ветерок и играет с занавеской. Вдруг небо разрезает молния. Всё вокруг озаряется ярким светом. словно выстрел пушки, ударяет гром. Я

вздрагиваю и прячусь под одеяло. Неожиданно всё смолкает, но это только затишье перед бурей. Дождь вновь барабанит по стеклу, но уже более настойчиво. Я выглядываю из-под одеяла — за окном ливень. В комнате пахнет свежестью. Вдруг всё прекратилось так же внезапно, как началось. Тучи растянуло, и на небе показалось солнце.

