

Name: _____ . Section: _____

Unit 5

People and games

Vocabulary and structure

worksheet four

Learning outcomes:

Dear Students,

By the end of this worksheet you will have:

- used key words to complete the sentences to form a meaningful message.

عزيزي الطالب،
في نهاية هذه الورقة ستكون قد:
استخدمت كلمات الوحدة الجديدة لتكمل معنى الجملة.

Dear Student: Let's have another look at the list of the new words. When you finish, try the following activities.

عزيزي الطالب،
دعنا نلقي نظرة أخرى على مفردات هذه الوحدة ثم نحاول حل التدريبات الثلاثة التالية.

Dear Students,

Let's start by revising the new words of this unit. When finished try the first activity.

عزيزي الطالب،
دعنا نبدأ بمراجعة مفردات هذه الوحدة ثم نحاول حل التدريب الأول.
نصيحة هامة: لا تبدأ بحل هذا التدريب قبل أن تتأكد تماما من معرفتك لجميع الكلمات الواردة في القائمة
لتنتمكن من حل التدريب ببسر ودقة عليك ان تحدد معاني الكلمات ثم موضوع كل جملة من الجمل. استعرض كلمات
القائمة واختبر مناسبتها لتكميل الجملة. أخيرا وبعد ان تكون قد حددت الكلمة المناسبة عليك ان تعيد قراءة الجملة كاملة
وان تسأل نفسك فيم اذا كانت ذات معنى ام لا.

5. Finish the following sentences with one of the words in the list.

**practice - coach - clubs - Whose - invented - sport bag
part - compete**

1. People usually go to to play games .
2. bag is this ? It's Alaa's .
3. The team lost the match, they need to more and listen to the carefully.
4. Graham Bell the telephone .
5. The best students always to get the first class.
6. I'm a of the volleyball team in my school .
7. Please put your trainers and all your football things in your



Well done!! Now, you can move to the next activity.

6. Finish the following sentences with one of the words in the list.

training - proud - rules - kick - miss - everywhere

1. Please hurry up, you will the bus.
2. Your English language is not good, you need more
3. Mona is very of her excellent marks.
4. Football players the ball to score goals.
5. I looked for my pen but I didn't find it.
6. What are the football about touching the ball?

