

Décima guía de trabajo autónomo

Uso de la mayúscula

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: tercer año

Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Español



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad  Preguntas para reflexionar y responder	Primer momento Reflexiono • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?



1- Observo con atención el siguiente video sobre el uso de la mayúscula

**Presto
atención a
la siguiente
información
relacionada
con el tema**

2- Lee con atención la siguiente información. Uso de las mayúsculas

Mayúsculas

- Se usa mayúscula al principio de un escrito.
- Después de punto y seguido, punto y aparte.
- Cuando escribimos nombres propios y los nombres dados a animales.
- Los nombres geográficos.
- Los atributos Divinos (Santo, Redentor, Monseñor, Pastor, etc.)
- Los sobrenombres.
- Los títulos de obras: "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha."
- Los títulos de dignidades y autoridades (Secretaria, Gerente de Ventas, etc.)
- Los números romanos.
- Los nombres de Instituciones.
- Los nombres de las ciencias: Biología, Psicología, etc.
- Generalmente, después de dos puntos.



3. Pongo en práctica lo aprendido.



Presta
atención a las
indicaciones

3- Escribe tres nombres de

• **Personas**

• **Animales**

• **Países**

4- Complete utilizando las mayúsculas de manera correcta.

Escribo el nombre de...

Mi lugar preferido	
Alguien a quien quiero	
Mi mascota	
Alguien a quien echo de menos	
Mi playa favorita	
Una amiga o amigo	
Un personaje que me gusta mucho	

5- Copia en tu cuaderno la fecha del día. Posteriormente copia en el cuaderno la información del punto #2. Recuerda que la letra debe ser muy clara y legible.

6- Copia en el cuaderno los ejemplos dados en el punto # 3.

**Recuerda
enviar una
fotografía
como
evidencia
al profe.**

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Español # 10	
	¿Observé con atención el video?	 
	¿Leí con atención el uso de las mayúsculas?	 
	¿Resolví los ejercicios prácticos con atención?	 
	¿Envié fotografías al profe como evidencias?	 
	Contesto en el espacio asignado ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?	

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Enuncia información respecto de los tipos de letras existentes (cursiva, imprenta, mayúscula y minúscula).	Menciona información obtenida en diferentes fuentes de consulta. 	Narra información obtenida en diferentes fuentes de consulta. 	Detalla información obtenida en diferentes fuentes de consulta.