Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Pueblo Nuevo Elementary School **Teacher: Lic. Deibi Quesada Reyes**

My name is: _____

Level: Third Grade

Subject: English

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar

• Computadora, señal de internet, Microsoft Teams, cuaderno, lápiz.

Suggested materials or resources

* Computer, internet access, Microsoft Teams, notebook, pencil.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar

- Un espacio limpio y quieto.
- Un lugar tranquilo y cómodo.
- Cuando veas el símbolo de la manito, mantén presionado CTRL + clic en imagen, para redireccionarte al trabajo asignado.

Conditions of the place where I will work

Clean and quiet space.

An unnoisy and comfortable.

Tiempo en que se espera que realice la guía

3 sesiones de 20 minutos 3 veces por semana.

Time to finish the guide

Work in 3 sections of 20 minutes, 3 times a week.

Preguntas

Consultas por WhatsApp

Lunes - viernes

7:00 a.m. a 3:00 p.m.

2. Voy a aprender

INDICACIONES	DIRECTIONS
Leo las instrucciones con atención. Cada hoja de práctica posee una descripción clara en español y también en inglés.	**Carefully read all directions** Each worksheet has a clear description in Spanish and in English language too.

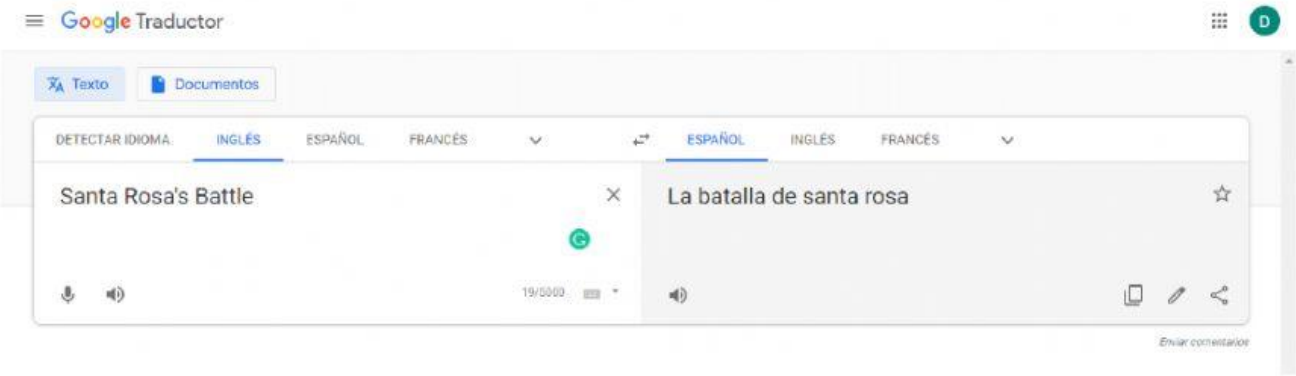
1. **Watch the video about "Holidays and Celebrations in Costa Rica" on YouTube, write in your notebook the different celebrations with the respective dates.**

   Veo el video sobre "Holidays and Celebrations in Costa Rica" en YouTube, escribo en mi cuaderno las distintas celebraciones con las fechas respectivas.

Holidays and Celebrations in Costa Rica

2. **Practice the pronunciation of all celebrations using the Google Translator App.**

   Practica la pronunciación de todas las celebraciones utilizando la aplicación de Google Translator.



3. **Using the liveworksheets resource, match the celebration images with their respective celebration date.**
   Usando el recurso de liveworsheets, asocio las imágenes de celebraciones con su respectiva fecha de celebración.

4. **Using the befunky App, create a collage about the celebration/holiday that you like the most in Costa Rica, with different decorations or accessories that represent this celebration/holiday.**
   Usando la App befunky, creo un collage sobre la celebración que más me gusta de Costa Rica, con diferentes adornos o accesorios que representen dicha actividad. Puedes incluirte en este.

5. **Finally, you have to describe the collage that you did previously. Send me a message on Microsoft Teams. Remember to introduce yourself and then describe your collage celebration. You can use Google translator to practice the pronunciation.**

   <u>Use the following script:</u> Hello teacher, my name is *[your name]*, I am in Third grade from Pueblo Nuevo Elementary School, my favorite celebration is [your favorite celebration]

   Finalmente, debes describir el collage que hiciste anteriormente. Envíame un mensaje en Microsoft Teams. Recuerda presentarte y luego describir tu celebración. Puedes usar el traductor de Google para practicar la pronunciación.

   <u>Use el siguiente script:</u> Hola maestro, mi nombre es *[su nombre]*, estoy en tercer grado de la escuela Pueblo Nuevo, mi celebración favorita es *[su celebración favorita*.

Autoevaluación:

Autoevalúo mi nivel de desempeño

A partir de lo aprendido en esta guía de trabajo, coloreo la opción que describe mejor mi aprendizaje: Inicial, Intermedio, Avanzado.

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse **(Instructions or questions to auto assessment)** ***Reviso mi proceso de aprendizaje*** *Coloreo la carita de acuerdo con lo que aprendí.*			
Puedo recordar las celebraciones y días festivos de Costa Rica.	3 Lo logré	2 Lo logré a medias	1 No lo logré
Puedo responder cuando se celebra un día festivo o celebración de Costa Rica.	3 Lo logré	2 Lo logré a medias	1 No lo logré
Puedo compartir con otros sobre mi día festivo favorito o celebración favorita.	3 Lo logré	2 Lo logré a medias	1 No lo logré

EVALUACIÓN

Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.		
Marco encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas		
¿Pude ver el video en YouTube?		
¿Pude realizar el trabajo en liveworksheets?		
¿Pude utilizar las Apps del traductor de Google, befunky?		
¿Pude enviar la explicación de mi collage al profesor por Microsoft Teams?		