



CORPORACIÓN EDUCATIVA

*María Goretti*

"Seguimos Evolucionando  
hacia la Formación  
Integral con Calidad Educativa"

AREA: FÍSICA

ACTIVIDAD 

GRADO: CUARTO

FECHA:

DOCENTE: **Caroll Tatiana Ovallos  
Moreno**

## La representación de las fuerzas

Distintas fuerzas actúan sobre un mismo cuerpo y cada una de estas tiene un efecto diferente. Por ejemplo, no es lo mismo emplear fuerza para empujar una puerta que para halarla.

Por eso, para distinguir una fuerza de otra se representan mediante flechas:

- El tamaño de la flecha nos indica la **intensidad** o **magnitud** de la fuerza. Es decir, que cuanto más larga sea la flecha, mayor es el valor de la fuerza.



- La **dirección** de la flecha indica de qué manera se ejerce la fuerza, es decir, si se ejerce de manera horizontal, vertical u oblicua.



- El **sentido** de la fuerza, hacia donde se dirige, está indicado por la punta de la flecha. Puede ser hacia arriba, hacia abajo, a la izquierda o a la derecha.



La punta de la flecha indica hacia arriba porque es el sentido en el que se ejerce la fuerza para levantar la maleta del suelo.

Se requirió mucha fuerza para levantar esa maleta.

En este caso, la dirección en la que actúa la fuerza es vertical.



### ACTIVIDAD

4. Represento con una flecha la dirección y el sentido de la fuerza en cada ilustración.

