



ד. חילוק מספרים טבעיים

חילוק דרך חיסור חוזר

עידית רוצה לסדר 529 תפוחים בארבעה ארגזים, כך שבכל ארגז יהיה אותו מספר תפוחים. כמה תפוחים יחיו בכל ארגז?
התרגיל המתאים הוא $529 : 4 = ?$. לפני חישוב התוצאה מוצאים מהו סדר הגודל של התוצאה.

ב) אילוץ:

$$\begin{aligned} 4 \times 100 &= 400 \\ 4 \times 200 &= 800 \\ 400 < 529 < 800 \end{aligned}$$

המנה החלקית היא בין 100 ל-200.

א) מצא את מספר הספרות באנה השלמה:

$$\begin{aligned} 4 \times 100 &= 400 \\ 4 \times 1,000 &= 4,000 \\ 400 < 529 < 4,000 \end{aligned}$$

המנה השלמה היא מספר תלת-ספרתי.

א) חילוק דרך חיסור חוזר



תחילה מכניסים 100 תפוחים בכל ארגז: מכניסים 400 תפוחים. (4×100)

$$529 - 400 = 129$$

נותרו 129 תפוחים.

כעת אפשר להכניס עוד 30 תפוחים בכל ארגז: מכניסים 120 תפוחים. (4×30)

$$129 - 120 = 9$$

נותרו 9 תפוחים.

אפשר להכניס עוד 2 תפוחים בכל ארגז: מכניסים עוד 8 תפוחים. (4×2)

נותר תפוח 1.

לפיכך סידרנו בכל ארגז 132 תפוחים, ונותר תפוח אחד. $(100 + 30 + 2 = 132)$

$$529 : 4 = 132 \text{ (שארית 1)}$$

בדיקה: $529 = 4 \times 132 + 1$

בחילוק מחלקים לקבוצות הגדולות ביותר שאפשר. לכן השארית תמיד קטנה מחלק.

תשובה: בכל ארגז יהיו 132 תפוחים.



המורה ציפורה רוצה לחלק באופן שווה 267 מדקקות בין חמישה ילדים.

כמה מדקקות יקבל כל ילד?

א) מהו התרגיל המתאים לפתרון השאלה?

ב) אמדו את המנה השלמה.

ג) פתרו את התרגיל, וכתבו את התשובה.

9



מחלקים שווה בשווה 1,920 ספרים בין שש חנויות.

כמה ספרים יתקבלו בכל חנות?

כתבו תרגיל ותשובה.

10

