

Name: _____ . Section: _____

Unit

A taste of Palestinian culture

worksheet five

Learning outcomes: Dear student, you are going to:

express ability using can, can't, could and couldn't.

عزيري التلميذ ، في نهاية هذه البطاقة ستكون قد تمكنت من استخدام can, can't, could and couldn't.

Remember that: تذكر أن

Let's revise ways of expressing ability

can – can't - could - couldn't

- ❖ حينما نتحدث عن أشياء نستطيع فعلها في الوقت الحاضر نستخدم **can** و عندما نريد نتحدث عن أشياء أخرى لا نستطيع فعلها نستخدم **can't**
- ❖ بينما حين نتحدث عن أشياء كان باستطاعتنا فعلها في الماضي نستخدم **could** و عندما نريد أن نتحدث عن أشياء أخرى كنا لا نستطيع فعلها نستخدم **couldn't**

Examples:

I **can** speak Arabic, but I **can't** speak French .



Now it is time to practice: و الآن لنقم بحل التمارين الآتية

1. Use: can - can't - could - couldn't



1. I **can** make kebabs, **but** I cook a big meal.
2. I play basketball quite well **when I was young**.
3. I **was busy last week**, so I find time to play.
4. **When he was two**, he **could** walk, **but** he run.
5. **When I was young**, I **could** write my name, **but** I write a paragraph.
6. I **can** speak English, **but** I speak French.

