四年级道德教育

第 6 课：一生受用的礼物（TP6.3&6.4）

道德价值：尊重

C 哪项是尊重邻居的好处？画 ✓。 SP 6.3 TP3 思维教能 摘要 /6

1 得到邻居的尊重 ◯

2 让邻居感受到尊重 ◯

3 建立和谐的邻里生活 ◯

4 成为邻居口中的好人 ◯

5 被邻居推选为领导人 ◯

6 维护邻里间的利益 ◯

D 如果你是以下主角，选出你的做法。圈出代表答案的字母。不同的做法会带来什么感受？画 √。 SP 6.4 TP4 思维教能 评鉴、决策 /6

1

做法

A 翻阅邻居的日记 ☹

B 不偷看邻居的日记 ☹

2

做法

A 放弃养兔子的念头 ☹

B 坚持在公寓偷偷养兔子 ☹

E 遇见以下情况，如果你是以下主角，你会怎么做或怎么说？点击代表答案的字母。SP 6.5 TP5

思维微能 解决问题

6

1

A 我会直接进入木都的家，无须通知他

B 我会按木都家的门铃，得到允许后才进入

2

A 我乱发脾气，推翻棋局

B 我控制好情绪，完成游戏

3

A “您先过吧。”

B “别挡着我的路。”

4

A “你的数学真差！”

B “别气馁，继续努力。”

5

A “我会替你保守秘密。”

B “我会把你的秘密泄露出去。”

6

A 我不在晚上练琴

B 我不分昼夜地练琴