

四年级道德教育
第6课：一生受用的礼物 (TP6.3&6.4)
道德价值：尊重

C 哪项是尊重邻居的好处？画✓。 TP3

思维技能 摘要

6

- | | | | |
|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| 1 得到邻居的尊重 | ☐ | 2 让邻居感受到尊重 | ☐ |
| 3 建立和谐的邻里生活 | ☐ | 4 成为邻居口中的好人 | ☐ |
| 5 被邻居推选为领导人 | ☐ | 6 维护邻里间的利益 | ☐ |

D 如果你是以下主角，选出你的做法。圈出代表答案的字母。不同的做法会带来什么感受？画√。 TP4

思维技能 评估、决策

6

1



做法

A 翻阅邻居的日记



B 不偷看邻居的日记



2



做法

A 放弃养兔子的念头



B 坚持在公寓偷偷养兔子

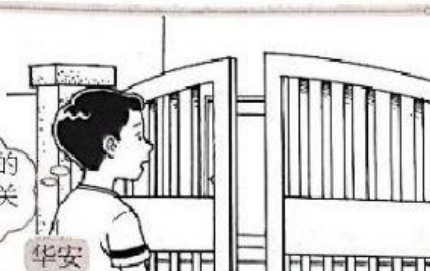


E 遇见以下情况，如果你是以下主角，你会怎么做或怎么说？点击
代表答案的字母。 SP.6.3 TP5

思维技能 解决问题

6

1



木都家的铁栅没关.....

华安

A 我会直接进入木都的家，无须通知他

B 我会按木都家的门铃，得到允许后才进入

2



我已经连续输了十局.....

巧玲

A 我乱发脾气，推翻棋局

B 我控制好情绪，完成游戏

3



.....

芯芯

A “您先过吧。”

B “别挡着我的路。”

4



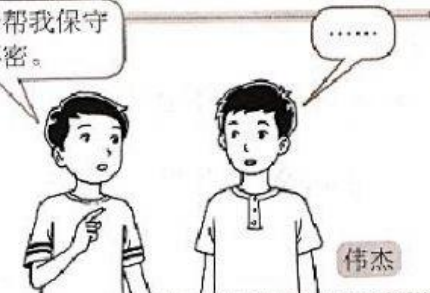
.....

凯宇

A “你的数学真差！”

B “别气馁，继续努力。”

5



请帮我保守秘密。

.....

伟杰

A “我会替你保守秘密。”

B “我会把你的秘密泄露出去。”

6



圣依

A 我不在晚上练琴

B 我不分昼夜地练琴