



Prueba de Inglés

Nombre profesor(a): Leslie Gutiérrez T.		
Prema : 50% - 60%	Séptimos Básicos	
Puntaje ideal/real: 37	Puntaje obtenido:	Calificación:

Objetivo(s) de Aprendizaje	Preguntas	Puntaje
OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones), acerca de temas variados (experiencias personales) y que contienen las funciones del año.	III	3
OA 2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario Temático.	I	15
OA 10 Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, instrucciones) al identificar: >Ideas generales, información específica y detalles.>Relaciones de adición y secuencia entre ideas, diferencia hecho-opinión y causa- efecto.>Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.	II-V	4-10
OA 15 Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: >Palabras, oraciones y estructuras aprendidas.>Conectores aprendidos.>Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente.>Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación).	IV	5

I. **Match the emoji with the corresponding feeling or emotion.** (15 points)

Tired	Upset	Angry	Surprised	Hungry
Scared	Nervous	Depressed	Anxious	Bored
Motivated	Excited	Embarrassed	Worried	Frustrated

				
				
				

II. Look at the **pictures** and join them to the **correct description**. (4 points)



She seems nervous but finally she sang pretty good!



He sounds furious but he is a really good man.



He feels tired after a day full of work.



She looks angry because her friend didn't call her

III. Listen to the description and choose the correct the situation. (3 points)

-What is happening in this situation?

-How does she/he feel?

1.-



2.-



3.-



IV. Put the connectors in the right order. (5 points)

second finally then first and

What's your daily routine?

Well, I do my homework, I clean my room, I go out with my brother, I have dinner with my family.

V. Read and classify. (10 points)



Dear Mary,

There's a boy at our school who my friend and I have always really liked. The problem is that last week he asked me out, and of course I said yes. I'm so excited about it, but my friend is very angry. Finally, I think she's a bit jealous. Now she wants nothing to do with me anymore.

Jess.

FEELINGS or EMOTIONS	CONNECTORS	INTENSIFIERS AND MITIGATORS