PERÚ | Ministerio de Educación

APRENDO en casa
Educación Secundaria

English: Level A1

WEEK 5

Healthy food*

Activity 1 My favourite dish

LET'S SELF-ASSESS!

Si tuvieras que contarle a alguien sobre el plato que cocinarán en tu casa en inglés, ¿Lo podrías hacer? Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que seas honesta/o contigo misma/o al responder.

	¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo comprender un texto en inglés sobre el plato o comida que preparan diferentes familias?				
2.	¿Puedo hacer una lista en inglés de compras de alimentos que se necesitan para hacer un plato?				
3.	¿Puedo describir lo que se cocinará en mi familia en inglés?				
4.	¿Puedo identificar comida saludable y no saludable usando vocabulario adecuado en inglés?				
5.	¿Puedo usar el singular y plural correctamente para describir alimentos en inglés?				

* Material elaborado en colaboración con el British Council y RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S OBSERVE AND READ!

OBSERVE - EXERCISE 1

Classify the foods below as HEALTHY or UNHEALTHY. Follow the example:

HEALTHY FOOD
(Good food for your body)

Fruits

UNHEALTHY FOOD
(Not good food for your body)

SEEDS

PROCESSED FOOD

FRUITS

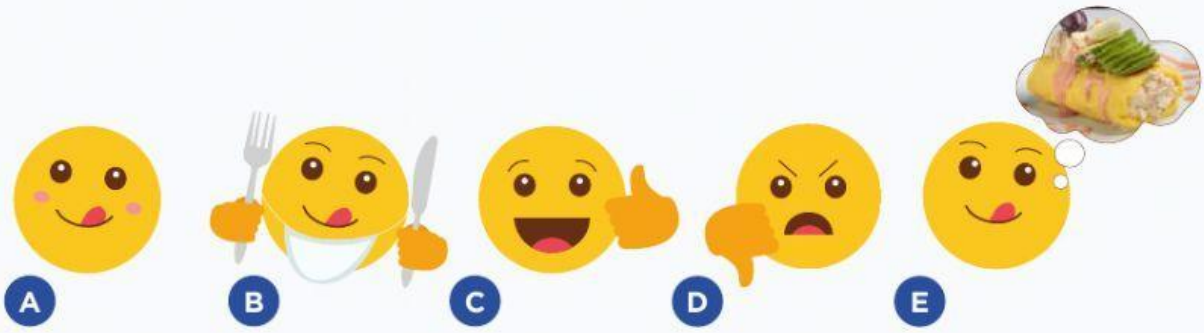
FIZZY DRINKS

SWEETS

VEGETABLES

OBSERVE - EXERCISE 2

Match the emoticon with the correct phrase. Follow the example:



1. It's delicious! A **2.** I don't like it. **3.** I'm hungry.

4. I like it. **5.** "Causa" is my favourite dish.

READ

Read about four families and their favourite dish.

FAMILIES AND THEIR FAVORITE DISH

1

Hi! I'm Carlos. During the lockdown, my family likes cooking together. We love salads. To make a salad, we need tomatoes, lettuce, lemons, onions, peppers, oil and salt. I like vegetables! They are delicious and healthy.

Tomatoes

Lettuce

Lemons

Peppers

Salt

Oil

2

Hello, I'm Rosa. During the lockdown, I like cooking with my children. We love chocolate. To make chocolate cake, we need flour, cocoa, sugar, eggs and vanilla. Remember, sugar is unhealthy if you eat too much of it.

Flour

Cocoa

Sugar

Eggs

Cake

Vanilla

3

Hi! I'm Victor. During the lockdown, we like cooking together. To make a hamburger and a salad, we need meat for the hamburger, tomatoes and lettuce for the salad. We don't like ketchup on the hamburger. Ketchup is unhealthy. We are hungry!

Meat

Lettuce

Ketchup

Hamburger

Tomatoes

4

Hello, I'm Lucía. During the lockdown, I like cooking with my brothers and sisters. "Ceviche" is my favourite dish. It's healthy. To make "Ceviche", we need fish, lemons, onions, sweet potatoes, garlic and salt.

Fish

Lemons

Garlic

Onions

Sweet potatoes

Salt

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND - EXERCISE 1

Answer the questions. Follow the example:

1. What do you need to make a chocolate cake?

We need flour, cocoa, sugar, vanilla and eggs.

2. What do you need to make "Ceviche"?

3. What do you need to make a hamburger?

4. What do you need to make a salad?

UNDERSTAND - EXERCISE 2

Read the statements and **circle** if they are 'True' or 'False' based on the text.

Follow the example:

1. Rosa likes cooking with her mother. **TRUE** **FALSE**
2. Rosa needs flour to make her cake. **TRUE** **FALSE**
3. Lucia likes cooking with her brothers and sisters. **TRUE** **FALSE**
4. Lucia and her brothers and sisters will make "Ceviche". **TRUE** **FALSE**
5. Carlos loves chocolate cake. **TRUE** **FALSE**
6. Carlos' family like cooking together. **TRUE** **FALSE**
7. Victor needs peppers for his salad. **TRUE** **FALSE**
8. Carlos, Rosa, Victor and Jorge like cooking during the lockdown. **TRUE** **FALSE**

UNDERSTAND - EXERCISE 3

Healthy or unhealthy? Complete the sentences based on the text. Follow the example:

1.
VICTOR
Ketchup is unhealthy.

2.
CARLOS
Vegetables are _____.

3.
LUCIA
"Ceviche" is _____.

4.
ROSA
Sugar is _____.

LET'S PRACTISE!

PRACTISE - EXERCISE 1

Match the shopping list with the correct dish. Follow the example:

A

Shopping list
- Fish
- Onions
- Lemon
- Salt
- Lettuce
- Corn
- Sweet potatoes

B

Shopping list
- Lettuce
- Broad beans
- Cheese
- Corn
- Tomatoes

C

Shopping list
- Corn
- Potatoes
- Sweet potatoes
- Broad beans
- Meat
- Pork
- Cuy

D

Shopping list
- Chicken
- Peas
- Rice
- Carrots
- Coriander

1. "Arroz con pollo" **D**

2. "Ceviche" ____

3. "Pachamanca" ____

4. "Solterito" ____

PRACTISE – EXERCISE 2

SINGULAR (A – AN)

Exercise A: Complete with 'a' or 'an':

Examples:
- We need __a__ carrot.
- I need __an__ onion.

1. I need ____ tomato for my salad.
2. I need ____ orange.
3. We need ____ lemon for my fish.

PLURAL (S -ES)

Exercise B: Complete with the plural form:

Examples:
- I need two __carrots__. (carrot)
- We need five __tomatoes__. (tomato)

1. We need four ____. (egg)
2. I need three ____. (potato)
3. We need six ____. (lemon)

UNCOUNTABLE NOUNS

In English "uncountable nouns" have **no plural form**. Some of them are:

- flour
- salt
- rice
- fish
- milk
- sugar
- oil
- meat
- pork
- butter

Examples:

A. I need sugar. **C.** I need flour.

B. We need salt.

PRACTISE – EXERCISE 3

Answer the questions. Follow the example:

Example:

1. What do you need to make "causa"?

To make "causa" I need an avocado.

2. What do you need to make pizza?

3. What do you need to make a cup of coffee?

4. What do you need to make "rice pudding"?

5. What do you need to make "picarones"?

6. What do you need to make an apple pie?

Activity 2 **DO IT YOURSELF - D.I.Y.**

LET'S CREATE!

DO IT YOURSELF! (D.I.Y.)

What food do you need to make your favourite dish? Write a text. Use the texts of Carlos, Rosa, Victor and Lucia as examples. Also, write a shopping list for this dish.

A. You can use paper, a Power Point presentation or any other programme or app.

B. Remember, if you use the Internet, get help from a responsible adult.

¿Qué debo tomar en cuenta para describir cómo hacer un plato y la lista de compras en el idioma inglés?

Toma en cuenta las siguientes características que debe tener tu descripción. (✔)

Descripción del plato que harán en casa	Yes	No
1. Te presentas en inglés.		
2. Mencionas en inglés con quién te gusta cocinar durante el aislamiento social.		
3. Indicas el plato que se cocinará en casa.		
4. Mencionas en inglés los alimentos que se necesitan para preparar el platillo, usando el singular y plural correctamente.		
5. Incluyes una lista de compras en inglés para hacer el platillo.		
6. Utilizas una o más frases que aparecen en el glosario de términos.		
7. Utilizas imágenes que resalten tu descripción.		

***Recomendación:** Escribe un borrador de tu texto y lista de compras y revisa si cumple con estas características.

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste en inglés a tus padres, hermanas y hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor, si están en contacto, y explícales las siete características que tu descripción debe tener. Toma nota de los aportes y mejora lo que hiciste si lo crees pertinente.

LET'S REFLECT!

¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Revisaste si tus respuestas coinciden con la clave de respuestas? ¿Qué te comentaron sobre la descripción del platillo y la lista de compras en inglés que creaste? ¿Qué opinas tú? Dale un visto bueno a una de las cuatro opciones. Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

		No, necesito ayuda	Un poco, pero necesito ayuda	Sí puedo	Sí puedo y muy bien
1.	¿Puedo comprender un texto en inglés sobre el plato o comida que preparan diferentes familias?	😭	😓	😀	😎
2.	¿Puedo hacer una lista de compras de alimentos en inglés que se necesitan para hacer un plato?	😭	😓	😀	😎
3.	¿Puedo describir lo que se cocinará en mi casa en inglés?	😭	😓	😀	😎
4.	¿Puedo identificar comida saludable y no saludable usando vocabulario clave en inglés?	😭	😓	😀	😎
5.	¿Puedo usar el singular y plural correctamente para describir alimentos en inglés?	😭	😓	😀	😎