

Avaliação diagnóstico 5º ano

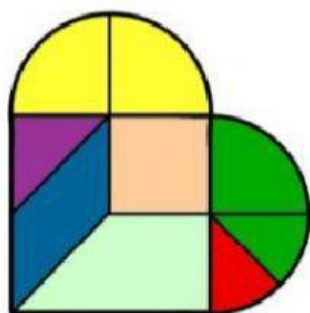
Aluno(a): _____ Número; _____ Data: _____

Matemática - 5 questões

1) Enunciado

No dia das mães, Helena escreveu uma carta muito linda para sua mãe, dizendo o quanto a amava e fez um lindo desenho de um coração formado por várias figuras geométricas coloridas.

Olhe como ficou lindo o coração que Helena desenhou!



Quantos triângulos Helena usou para fazer o desenho?

Alternativas

- (A) 6
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 1

2) Enunciado

Empenhado em realizar seu sonho, Arthur, estava juntando o dinheiro de sua mesada há meses para comprar uma bicicleta.

Pesquisando, Arthur descobriu que a bicicleta, custa R\$430,00. Ele contou suas economias e descobriu que já tinha dinheiro suficiente para comprá-la.



Sabendo que as notas do nosso sistema monetário são as exemplificadas na figura descubra de que forma Arthur pagou sua bicicleta.

Alternativas

- (A) 5 notas de 50 reais + 4 notas de 20 reais + 3 notas de 10 reais.
 (B) 2 notas de 100 reais + 3 notas de 50 reais + 12 notas de 5 reais.
 (C) 3 notas de 100 reais + 1 nota de 50 reais + 7 notas de 10 reais.
 (D) 6 nota de 50 reais + 5 notas de 20 reais + 6 notas de 5 reais.

3) Enunciado

Utilizando apenas os algarismos 3, 5, 7, 9, descubra quais são os números envolvidos na soma.

$$\begin{array}{cccccc}
 & \odot & \bigcirc & \Delta & \odot & \\
 + & \Delta & \bigcirc & \odot & \odot & \\
 \hline
 & \odot & \odot & \Delta & 4 &
 \end{array}$$

Considere que símbolos iguais correspondem a algarismos iguais. O resultado encontrado foi

Alternativas

- (A) 5739.
 (B) 3795.
 (C) 8424.
 (D) 9534.

4) Enunciado

O ábaco é um antigo instrumento utilizado para representar números e fazer cálculos. Observe a figura e considere que o número representado, pelo ábaco, deve ser escrito contando-se os anéis de cada coluna, da esquerda para direita. Lembre-se que o algarismo de cada posição é dado pela quantidade de anéis existentes em cada coluna.



CM DM UM C D U

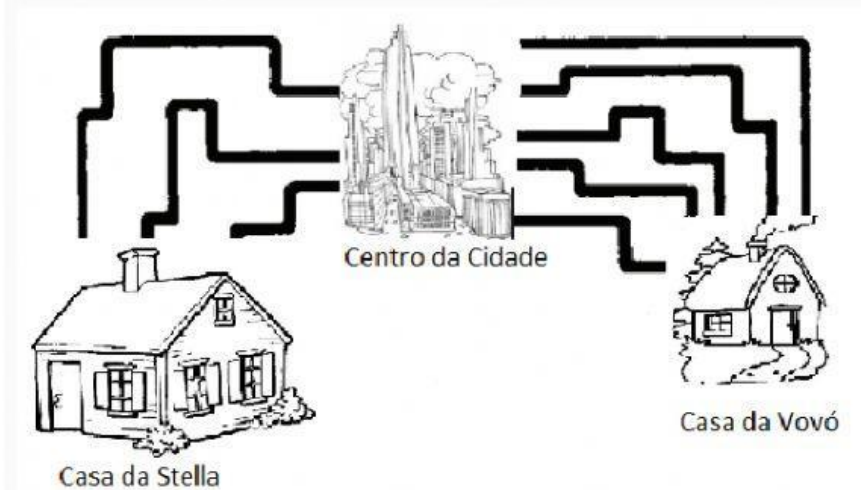
O número representado pelo ábaco da figura é

Alternativas

- (A) 936.593.
- (B) 395.639.
- (C) 965.393.
- (D) 396.539.

5) Enunciado

Stella está sonhando em visitar sua vovó ao final da quarentena vivida por causa do corona vírus. As linhas escuras ilustram as opções de percurso saindo de sua casa e passando pelo centro da cidade, até chegar na casa de sua vovó.



De acordo com a ilustração, por quantos caminhos diferentes Stella pode passar para ir de sua casa até a casa de sua vovó?

Alternativas

- (A) 15
- (B) 8
- (C) 3
- (D) 1

Português

5 questões

6) Enunciado

Leia este texto e observe a palavra destacada.

Brasil 2018: Precisa-se de humanos

Magali do Nascimento Cunha

Quando nos referimos ao humano, não ficamos apenas na ideia do *homo sapiens* (humano sábio) e da humanidade como conjunto dos seres humanos. Consideramos também a ótica da natureza, dos traços diferentes que homens e mulheres tendem a demonstrar, que incluem maneiras de pensar, sentir ou agir, que formam virtudes e fraquezas. Nesse sentido, referimo-nos ao humano, em nossa vida coletiva, por **suas** virtudes, como sinônimo de bondade, amor, piedade, coragem,

respeito, compreensão para com os outros, especialmente aquelas de fora do círculo de convivência.

DIÁLOGOS da fé. *Brasil 2018*: Precisa-se de humanos. Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/blogs/dialogos-da-fe/brasil-2018-precisa-se-de-humanos>>. Acesso em: 19 maio 2018.

O pronome possessivo "suas", refere-se à seguinte expressão do texto:

Alternativas

- (A) humano.
- (B) *homo sapiens*.
- (C) natureza.
- (D) vida coletiva.

7) Enunciado

Segundo a posição da sílaba tônica, as palavras são classificadas como oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas. Leia o texto e observe a acentuação das palavras.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos **enclausurados** dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado na **penúria**. Nossos conhecimentos fizeram-nos **céticos**; nossa inteligência, **empedernidos** e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que de inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes, a vida será de violência e tudo estará perdido.

DISCURSO final de 'O grande ditador', de Charlie Chaplin (1940). Disponível em: <<https://www.revistaprosaversoearte.com/discurso-final-de-o-grande-ditador-de-charlie-chaplin-1940/>>. Acesso em: 26 Jun. 2020.

Glossário

enclausurados: presos.

penúria: extrema pobreza.

céticos: aqueles que não confiam.

empedernidos: desumanos.

Nas alternativas, as palavras acentuadas do texto foram agrupadas de acordo com a sílaba tônica. Qual agrupamento foi feito adequadamente?

Alternativas

- (A) Época, cruéis, inteligência, será.
- (B) Abundância, penúria, inteligência, violência.
- (C) Época, céticos, máquinas, violência.
- (D) Penúria, cruéis, céticos, será.

8) Enunciado

Tempos verbais são as variações do verbo que indicam em qual momento o fato expresso por ele está ocorrendo: se presente, se passado, se futuro. Neste texto, foram destacadas quatro formas verbais.

Pandemia de corona vírus é um teste de nossos sistemas, valores e humanidade

Se nós precisávamos lembrar que **vivemos** em um mundo interconectado, o novo coronavírus **tornou** isso mais claro do que nunca. Nenhuma parcela de nossa sociedade pode ser desconsiderada se quisermos efetivamente enfrentar este desafio global. O Covid-19 é um teste não apenas de nossos sistemas e mecanismos de assistência médica para responder a doenças infecciosas. É um teste da cobertura dos benefícios de décadas de progresso social e econômico em relação aos que **vivem** à margem de nossas sociedades, mais distantes das alavancas do poder [...] Superar paradigmas sistêmicos que ignoram os direitos e as necessidades de mulheres e meninas **será** crucial para a prevenção e tratamento eficazes do COVID-19.

BACHELET, Michelle. GRANDI, Filippo. *Pandemia de coronavírus é um teste de nossos sistemas, valores e humanidade*. Disponível em: <<https://bit.ly/31GITfl>>. Acesso em: 19 mar. 2020.

Na ordem em que aparecem no texto, a adequada indicação de tempo de cada forma verbal é

Alternativas

- (A) passado, presente, presente e futuro.
- (B) passado, futuro, presente e passado.
- (C) presente, passado, presente e futuro.
- (D) presente, passado, presente e passado.

9) Enunciado

Leia este texto e observe suas características textuais.

A comunidade do Arco Iris

TIÃO – Vamos morrer de fome! (os três têm uma crise histérica e se jogam no chão, gritando)

ROQUE – Não é nada disso, bicho!

SIMÃO (se recompondo) – Não, então o que aconteceu? SOLDADINHO (com voz cavernosa) – Um roubo!

TIÃO – Roubo?

BASTIÃO – Furto?

SIMÃO – Afanação?

MÁGICO – Sim, senhores. Fomos roubados. (todos se lamentam. Os macacos cochicham entre si)

TIÃO – Um momento, nós sabemos quem foi. Uma criatura desumana.

Pelas características do texto, deduz-se que se trata de um texto teatral, uma vez que ele narra

Alternativas

- (A) os acontecimentos, com destaque para a entonação das falas das personagens, usando sinais de pontuação variados, deixando que a cena seja criada por quem a representa.
- (B) os diálogos dos personagens, com presença de rubricas e uso de sinais de exclamação para indicar sentimentos das personagens.
- (C) um acontecimento, usando marcas das falas das personagens, ora diretamente, voz explícita, ora indiretamente, (em que um narrador relata o que o outro diz).
- (D) um fato intrigante, com marcações de cena de como devem se comportar as personagens durante a encenação, sem preocupação com os diálogos.

10) Enunciado

O gênero textual a seguir é uma notícia que faz parte de uma reportagem de uma revista *online*.

Combinação de queimadas com Covid-19 pode resultar em desastre na Amazônia

As queimadas que ocorrem anualmente na Amazônia durante a época seca sempre ligam o alerta vermelho de especialistas. Este ano, entretanto, a “temporada do fogo” pode causar impactos ainda maiores do que as já severas perdas do ponto de vista ambiental. É o que alertam especialistas de todo mundo, diante do cenário de pandemia do novo coronavírus, que pode agravar a incidência de problemas respiratórios nas populações amazônicas e piorar a disputa por leitos hospitalares na região. O tema foi discutido por especialistas da área ambiental e da saúde em um painel realizado na última quarta-feira (17), organizado pela Iniciativa de Comunicação e Sustentabilidade do Instituto Terra da Universidade Columbia, dos Estados Unidos.

MENEGASSI, Duda. *Combinação de queimadas com Covid-19 pode resultar em desastre na Amazônia*. Disponível em:

<<https://www.oeco.org.br/reportagens/combinacao-de-queimadas-com-covid-19-pode-resultar-em-desastre-na-amazonia/>>. Acesso em: 7 jul. 2020.

O texto, como a reportagem, para ficar completa, pode trazer ainda:

Alternativas

- (A) entrevista com especialistas; notícias sobre o tema; opinião de outros jornalistas.
- (B) fotos do local; depoimentos de especialistas no assunto; gráficos.
- (C) infográficos; ilustração da área da Amazônia; perfil do jornalista da reportagem.
- (D) notícias da pandemia; ilustração da área da Amazônia; entrevista com especialistas.

Ciências - 4 Questões

11) Enunciado

A imagem retrata uma pessoa subnutrida.



A subnutrição é um problema muito sério que atinge milhares de pessoas no mundo todo, seja em países desenvolvidos ou não desenvolvidos. A principal causa da subnutrição é

Alternativas

- (A) o consumo de alimentos como peixes e ovos, sem ingestão de carboidrato.
- (B) o consumo de alimentos que são absorvidos com maior rapidez pelo organismo.
- (C) a falta de atividades diárias, mesmo com boa alimentação.
- (D) a falta de alimentos ou o hábito de alimentação deficiente.

12) Enunciado

O texto apresentado aborda sobre o trajeto dos alimentos no corpo humano.

O trajeto das refeições

O tubo digestivo, da boca ao ânus, mede entre 7 a 10 metros. As células que revestem o estômago e o intestino são todas trocadas a cada três dias. Nas gengivas, elas se renovam a cada duas semanas. O alimento engolido leva apenas 4 a 8 segundos para chegar ao estômago. O fígado produz diariamente 0,5 litros de bile. Os rins precisam de 50 min para, com a ajuda das bebidas e da água dos alimentos, filtrar todo o sangue. Isso resulta, num único dia, em 180 litros de sangue limpo e 1,5 litros de urina liberada.

O CORPO em números. Disponível em: <<https://bit.ly/3f0L7ZB>>. Acesso em 28 jun. 2020.

O sistema circulatório trabalha totalmente integrado com os sistemas

Alternativas

- (A) digestório e excretor, para garantir 180 litros de sangue limpo.
- (B) excretor e respiratório, para produzir diariamente 0,5 litros de bile.
- (C) motor e digestório, para o alimento chegar no estômago em 8 segundos.
- (D) nervoso e motor, para renovar a cada três dias as células do intestino.

13) Enunciado

O gráfico da pirâmide alimentar indica a proporção de cada tipo de alimento a ser ingerido por dia para se ter uma alimentação saudável. Recomenda-se fazer seis refeições diárias (café da manhã, almoço, jantar e lanches intermediários). Esse modelo adotado no Brasil foi criado pela pesquisadora Sônia T. Philippi, do Departamento de Nutrição da Universidade de São Paulo.



De acordo com

ção saudável deve-se, diariamente,

Alternativas

- (A) alimentar muito bem no café da manhã com alimentos do nível 1 e no almoço e jantar preferir alimentos do nível 3 e 4.
- (B) comer com moderação alimentos variados equilibrando entre os ricos em carboidratos, proteínas, vitaminas e gorduras.
- (C) ingerir com moderação os alimentos do nível 2, pois sendo muito calóricos, o consumo exagerado pode levar à obesidade.
- (D) optar por ingerir mais os alimentos que estão na base da pirâmide por serem ricos em vitaminas e proteínas.

14) Enunciado

Leia o fragmento de texto apresentado sobre a obesidade infantil.

Texto 1

Obesidade infantil traz riscos para a saúde adulta

Crianças acima do peso têm mais chances de se tornarem adultos também obesos. A obesidade impacta no surgimento de doenças como diabetes e hipertensão.

No Dia da Conscientização Contra a Obesidade Mórbida Infantil, o Ministério da Saúde faz um alerta: crianças obesas têm chances de virar adultos também obesos. A consequência de obesidade na infância para a vida adulta é o aparecimento de doenças crônicas, como diabetes e hipertensão, que podem matar precocemente no período de grande produtividade na fase adulta.

OBESIDADE infantil traz riscos para a saúde adulta. Disponível em: <<https://www.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/45494-obesidade-infantil-traz-riscos-para-a-saude-adulta>>. Acesso em: 28 jun. 2020.

Texto 2



Disponível em: <<https://bit.ly/3gtL7BP>>. Acesso em: 27 jun. 2020 (adaptado).

Para evitar o problema apontado no texto 1, um estudante consultou o texto 2 e concluiu que as crianças precisam

Alternativas

(A) alimentar-se no café da manhã com mais alimentos do nível 1 para reduzir a quantidade de açúcares no sangue e evitar o diabetes.

(B) ingerir poucos alimentos do nível 2, pois são pobres em fibras, possuem muita água e fazem com que o corpo retenha muita água.

(C) fazer uma dieta praticamente com alimentos do nível 3, pois são pobres em proteínas, de fácil digestão, e evita aumentar o peso.

(D) ter uma alimentação diária variada e reduzida em alimentos do nível 4, pois sendo os mais ricos em gorduras evitarão a pressão alta.

História 3 Questões

15) Enunciado

A cultura marajoara se desenvolveu na Ilha de Marajó (Pará) localizada na foz do rio Amazonas. Era formada por povos que viveram na Era Pré-Colombiana (800-1400 d.C.), sendo uma sociedade complexa em seus costumes, como exemplificado em suas vasilhas cerâmicas que eram bastante sofisticadas. Se observarmos a riqueza de seus detalhes, podemos observar elementos que expõem o cotidiano daquele grupo, como pessoas, plantas e animais. E, ainda hoje, esses objetos são feitos seguindo a mesma tradição.



Em relação aos objetos da cultura marajoara, expostos nas imagens, é possível afirmar que

Alternativas

(A) eram usados por uma população nômade.

(B) eram produzidos unicamente para fins decorativos.

(C) refletem o cotidiano dessa população.

(D) reproduzem em suas decorações elementos exóticos.

16) Enunciado

Nomadismo

O nomadismo consiste em uma prática onde um homem ou grupos humanos vagueiam por diferentes territórios. Nesse processo de locomoção pelo espaço, essas comunidades utilizam-se dos recursos oferecidos pela natureza até esses se esgotarem. Com o fim desses recursos, esses grupos se deslocam até encontrarem outra região que ofereça as condições necessárias para a sobrevivência.