Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

- Escuchar para comprender globalmente.
- Escuchar para recabar información específica.
- Apoyarse en indicadores no verbales cuando el tipo de interacción lo permita.
- Leer para comprender globalmente.
- Resolver dudas en la lectura y en la escucha estableciendo relaciones con palabras conocidas o consultando fuentes de referencia.
- Resolver dudas sobre el significado de palabras o expresiones estableciendo relaciones con palabras conocidas o consultando fuentes de referencia.
- Escribir diversidad de textos con diferentes propósitos. Releer y corregir borradores.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Durante estas dos semanas, proponemos el armado de un **cuaderno personal** para que cada alumno/a pueda ir escribiendo experiencias personales en relación con su organización familiar y sus intereses.

Los/las alumnos/as podrán ir pensando a través de las propuestas cómo armar su **cuaderno personal**.

Leer y escribir para construir el cuaderno personal

Todos y todas estamos viviendo de una forma distinta a la habitual. Pero también lo hacemos de forma diferente, ¿no? Seguramente, hay muchas cosas que compartimos y otras que no, como el nombre, el barrio en que vivimos, las cosas que nos gustan, las características de nuestra familia.

Para seguir conociéndonos, les proponemos armar el **cuaderno personal**, que podremos compartir cuando nos encontremos en las aulas.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación.