

Accentuació

1. Subratlla la síl·laba tònica de les paraules següents:

arròs, camí, caminar, caminava, camino, degenerar, endarrerir, església, estufa, transparència

2. Contesta les següents preguntes:

- a) Quines vocals duen accent obert?
- b) Quines vocals duen accent tancat?

3. Respon les següents preguntes:

Quan s'accentuen els molts aguts?

Quan s'accentuen els mots plans?

Quan s'accentuen els mots esdrúixols?

4. Torna a escriure les següents paraules AGUDES amb accent, quan sigui necessari: jardí, país, canço, camió, allí, aquí, arros, pero, cantes, això

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Torna a escriure les següents paraules PLANES amb accent, quan sigui necessari: bol·lígraf, préstec, pressec, barraca, públic, origen, fenòmens, cervol, llapis, economia

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Torna a escriure les següents paraules ESDRÚIXOLES amb accent, quan sigui necessari: església, ciència, història, víctima, glòria, victòria, intendència, estàtua, fórmula, família

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Afegeix a les paraules en negreta els accents diacrítics que falten, quan sigui necessari:

- a) No em sembla **be** el seu comportament.
- b) No **se si** donar-li un colp de **ma**.
- c) **Que** babau! Tots li prenen el **pel**!
- d) El preu del **sol** urbanitzable està molt car.

e) **Si**, d'acord, hi aniré **si** ell em dona la raó.

f) **Que** t'ha dit la mare?