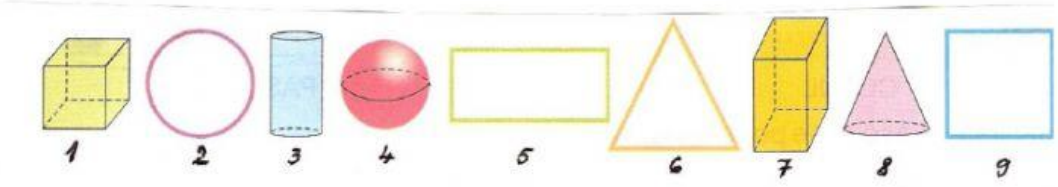
Fișă de lucru
Figuri și corpuri geometrice

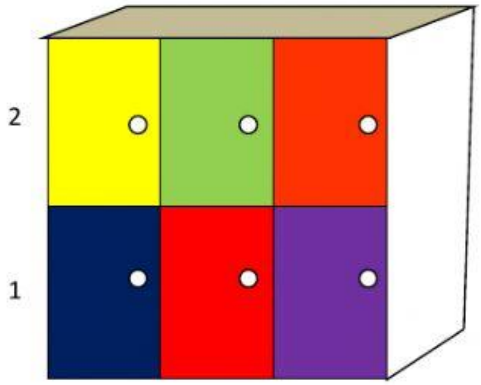
I.Recunoaşteţi **figurile** şi **corpurile** geometrice din imagine şi denumiţi-le:



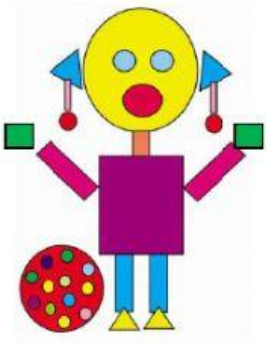
1..... 2..... 3.....
4..... 5..... 6.....
7..... 8..... 9.....

2. Descoperă compartimentul în care sunt așezate obiectele elevilor urmărind codurile și precizează culoarea ușii.

Obiectul	*Codul*	*Culoarea ușii*
carioci	(c, 1)	
acuarele	(b, 2)	
mingi	(a, 1)	
caiete	(c, 2)	
cărți	(a, 2)	
puzzle	(b, 1)	



3. Privește cu atenție desenul. Numără și apoi scrie câte figuri geometrice sunt.



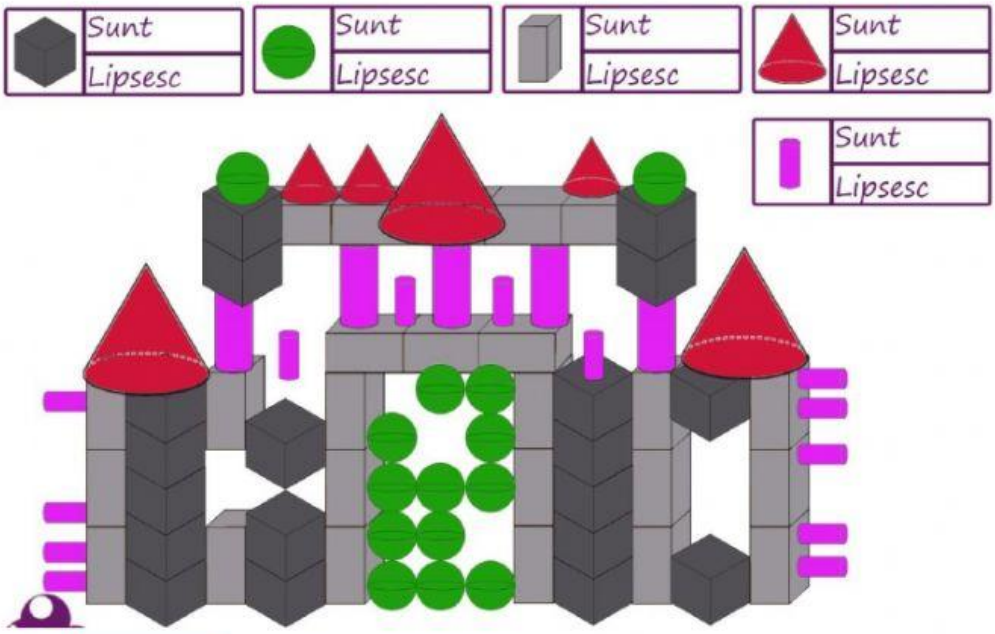
Pătrate →

Dreptunghiuri →

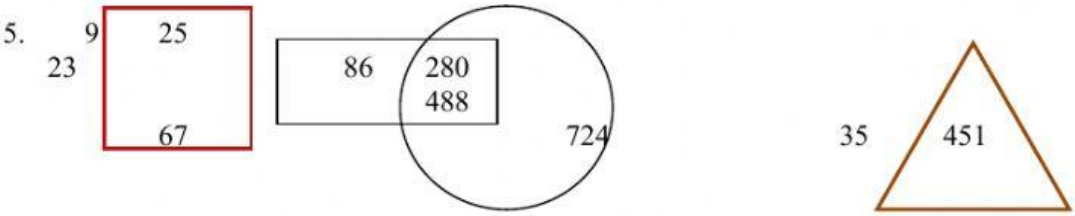
Cercuri →

Triunghiuri →

4. Castelul a fost atacat! Numără câte forme spaţiale sunt şi câte lipsesc.



5.



Calculează după cerinţe:

a) suma numerelor din interiorul pătratului este: _____

b) diferenţa numerelor comune dreptunghiului şi cercului: _____

c) cu cât este mai mare numărul care aparţine doar dreptunghiului decât numărul din exteriorul triunghiului:_____

5) *Notează cu **A**(adevărat) sau **F** (fals) afirmaţiile următoare:*

a) Triunghiul este o figură geometrică şi are 4 laturi. ____

b) Cilindrul seamănă cu un pahar. _____

c) Cuboidul are feţele în formă de cerc. _____

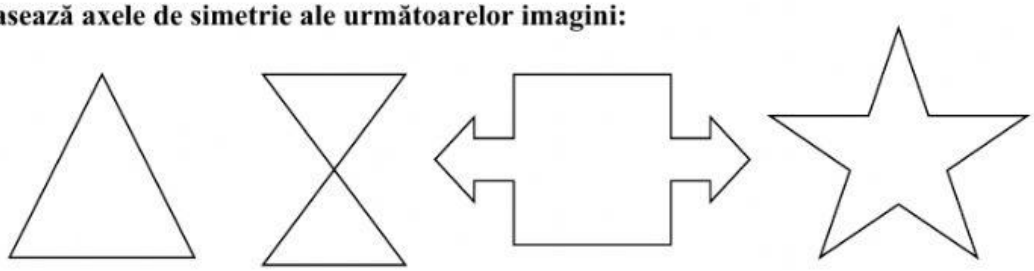
d) Cubul are 6 feţe. ____

e) Coiful purtat de mine la petrecere are formă de con. _____

f) Dreapta este nemărginită._____

g) Unghiul este o linie frântă deschisă._____

h) Pătratul nu are toate laturile egale._____

i) Perimetrul reprezintă suma tuturor laturilor unei figuri geometrice.____

1. Trasează axele de simetrie ale următoarelor imagini: