Fișă de lucru

1. Citește textul.

În clasă

după Andrew Clements

Era o zi superbă de septembrie, cu soare din plin, briză răcoroasă și cer albastru.

Prima zi de școală a fost de acomodare. Elevii au primit manualele și au stat de vorbă.

Toți întrebau:

— Ce-ai făcut în vacanța de vară?

Pentru Nick Allen, primele ore trecuseră ușor, dar urma ora doamnei Granger, profesoara de engleză.

Doamna Granger nu știa de glumă. Mai întâi le-a dat un test de evaluare, apoi le-a făcut o prezentare despre ce aveau să învețe în acest an școlar. Zeci de minute au trecut fără nicio întrerupere.

Simțind că se apropie sfârșitul orei și că urmează comunicarea temei pentru acasă, Nick, care se pricepea să lanseze întrebări ca să distragă atenția profesorilor, țâșni cu mâna în sus ca o săgeată.

Doamna Granger se uită fix la el cu ochii ei cenușii și tăioși și zise:

— Da, Nicholas?

— Doamna Granger, aveți atât de multe dicționare... De unde au apărut atâtea cuvinte?

Mai mulți colegi au zâmbit, uitându-se pe furiș la ceas. Cum Nick avea o bună **reputație**, toată clasa știa ce face. Din nefericire, știa și profesoara. A ezitat o clipă, apoi a zâmbit.

— Ah! Ce întrebare interesantă, Nicholas! Mai vrea cineva să știe răspunsul?

Au dat cu toții din cap în semn că da.

— Foarte bine. Nicholas, nu vrei tu să cercetezi și să susții o prezentare pentru ora următoare, pe acest subiect? O să fie mult mai plăcut să descoperi singur răspunsul.

Profesoara a zâmbit și a revenit.

— Iar tema pentru mâine...

Dar Nick nu mai auzea nimic. **Eșec** total... Temă suplimentară...

Acasă căută în enciclopedii și încercă să-și imagineze cum să facă prezentarea aceea, când i-a venit brusc o idee care l-a făcut să zâmbească cu gura până la urechi.

A doua zi, Nick a simțit tot timpul un gol în stomac. Când s-a sunat, doamna Granger a intrat în clasă, a deschis catalogul, aruncând o privire prin clasă, apoi s-a uitat la Nick și a zis:

— Azi începem ora cu o scurtă prezentare. Nu-i așa, Nicholas?

Nick era în lumina reflectoarelor. A înghițit în sec, și-a luat fișele cu notițe și s-a dus în fața clasei. A început să vorbească despre întocmirea primului dicționar englez, despre organizarea cuvintelor și despre exemple de cuvinte cu înțelesuri multiple și câte și mai câte.

De fiecare dată când ridica ochii din notițe, o vedea zâmbind pe doamna Granger. Îi sorbea cuvintele, dădea aprobator din cap și din când în când spunea: „Foarte bine punctat" sau „Da, foarte corect". O picătură de **sudoare** i s-a ivit pe frunte.

Minutele treceau, iar doamna Granger **radia**. Uitându-se la ceas, dumneaei l-a întrerupt.

— Haideți să-l aplaudăm! A fost o prezentare bună, cu toate că a fost cam lungă. Toate aceste lucruri vor însemna mult pentru tine, pentru că le-ai aflat prin eforturi proprii.

1. Ordonează enunțurile, potrivit întâmplărilor din text.

- Doamna Granger le prezintă elevilor ceea ce aveau de învățat în noul an școlar.
- Băiatul studiază acasă pentru a face o prezentare.
- Elevii s-au revăzut în prima zi de școală.
- Profesoara îl laudă pe elev.
- Profesoara este întreruptă de Nick Allen.

2. Găseşte opusul cuvintelor din prima coloană în a doua coloană.

a deschis	a ieşit
a început	începutul
a intrat	au dat
au primit	s-a sfârşit
întrebare	a închis
sfârşitul	răspuns

3. Găseşte cuvintele cu acelaşi înţeles:

acomodare	verificare
vorbă	înfrângere
evaluare	zicere
să lanseze	transpiraţie
eşec	obişnuire
sudoare	le-ai descoperit
le-ai aflat	să răspândească

4. Explică folosirea semnelor de punctuaţie în enunţurile date.

„— Ah! Ce întrebare interesantă, Nicholas!"

„— De unde au apărut atâtea cuvinte?"

5. Transcrie din text un enunţ care cuprinde o enumerare.

.....

6. Dă exemple de enunţuri în care cuvântul „gol" să aibă înţelesuri diferite.

.....

.....

7. Scrie cât mai multe cuvinte înrudite cu termenul „şcoală".

.....

8. Scrie 3 pronume personale din text.

.....

9. Alcătuieşte propoziţii cu pronumele personale : dânsa, el, nouă.

.....

.....

.....